

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №23 «Золотой петушок» компенсирующей и  
оздоровительной направленности»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
№23 «Золотой петушок»  
Н.А. Белянина

Приказ № 23/89 от 28.07. 2015г.



**Отчет о результатах самообследования МБДОУ №23  
«Золотой петушок»  
за 2014 – 2015 учебный год**

г. Железногорск – 2015г.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 «Золотой петушок» компенсирующей и оздоровительной направленности»**

Дошкольное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее – ДОУ) функционирует с 1962 года.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями.

Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 7791-л от 03.02.2015

Срок действия лицензии - бессрочно

**Фактический адрес:** Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41а.

**Юридический адрес:** 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41а.

**Электронная почта:** dou23@cdo.atomlink.ru

Детский сад расположен в старой черте города.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

В Детском саду функционируют 6 групп: пять групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна –оздоровительной направленности.

Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства.

Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства.

Неиспользованных бюджетных данных нет.

**Заведующий:** Белянина Наталья Анатольевна. 36лет педагогического стажа.

**Старший воспитатель:** Долженко Наталья Михайловна. Имеет высшую квалификационную категорию, 35 лет педагогического стажа.

**Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.** Учреждение размещено в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту 1962 г.

Здание оснащено централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Общая площадь здания 1167,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 998 кв.м. ( групповые ячейки-338,5кв.м., дополнительные помещения для занятий с детьми -104 кв. м)

На территории детского сада расположены шесть игровых площадок с верандами, спортивная площадка, огород для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Общая площадь территории детского сада – 4562 кв. м.

Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ №22, №27, №29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, школа № 98, гимназия №91.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Сведения о воспитанниках ДОУ.**

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

В Детском саду функционируют 6 групп: из них 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и одна – оздоровительной направленности.

В 2014-15 учебном году образовательную программу осваивают 71 ребенок. Среди воспитанников: мальчиков- 47, девочек- 24

**Вакантных мест не имеется.**

### **Взаимодействие с родителями.**

Родители наших воспитанников - наши помощники и партнеры, активные участники всех мероприятий образовательной организации.

Из 71 семьи: 7% - многодетные, 11% - неполные, 48% родителей имеют высшее образование, 42% - среднее – специальное.

Социальный статус родителей: служащие – 28 %, рабочие – 52 %, имеют педагогическое образование – 2%

Контингент воспитанников социально-благополучный, уровень обеспеченности семей - средний. Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДОУ. В основном родители – молодые образованные люди, что позволяет в работе с ними использовать современные формы работы. Их сотрудничество с детским садом выражается в активном посещении родительских собраний, семинаров, в участии в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, праздниках, анкетировании, социальных опросах.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОУ:

- знакомство с содержанием материалов сайта образовательного учреждения до 80% вновь поступающих в ДОУ.

- посещение детского сада и знакомство со средой – традиционный день открытых дверей;

- знакомство родителей с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия);

- беседы на предмет условий посещения ребенком ДОУ;

Опрос родителей показал, что 99% родителей полностью удовлетворены работой детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ. Контингент воспитанников социально-благополучный, уровень обеспеченности семей - средний.

### 3. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, который подчиняется учредителю.

В состав органов самоуправления детского сада входят:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзный комитет;
- совет родителей.

Отношения между ДОУ, Учредителем (Администрация ЗАТО Железногорск) определяются действующим законодательством РФ, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления г. Железногорска и Уставом. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Вывод:** В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

### 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Кадровый состав представлен 25 педагогами: старший воспитатель, 6 учителей-логопедов, 15 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Восемь педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 воспитателя имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети».

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Количество человек</b>	<b>%</b>
Укомплектовано штатами	25	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	17	68
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	8	32
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	13	52
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	9	36
Педагоги, стаж которых до 5 лет	0	0
Педагоги, стаж которых свыше 30 лет	10	40
Педагоги, в возрасте до 30 лет	0	0
Педагоги, в возрасте от 55 лет	6	24

За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию. В 2014-15 году 5 человека прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

### График повышение квалификации педагогических кадров

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки курсов
1	Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи	Епишкина И. Ю. Лунюшкина В. М.	воспитатель	октябрь
2	Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.В. и др.)	Байкалова Е.С.	учитель - логопед	декабрь
3	Дистанционное обучение - повышение квалификации ППКПУ «Первое сентября» и факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова	Смирнова Н.В. Мерзлякова В. М.	учитель - логопед	в течении уч. года

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития. В 2014-15 году прошли аттестацию

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Имеющаяся квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)	Предполагаемый срок аттестации
1	Воропаева Т.В.	психолог	высшая	высшая	02.2015
2	Коваленко Е.И.	Муз. руководитель	высшая	высшая	02.2015
3	Степанова С.Г.	воспитатель	высшая	высшая	02.2015
4	Минова Я.П.	воспитатель	высшая	высшая	02.2015
5	Якимова Ю.В.	воспитатель	первая	высшая	03.2015
6	Макарова И.В.	воспитатель	б/к	первая	03.2015

В МБДОУ сформировалась богатая методическая копилка. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итогом работы стали выступления педагогов на ежегодном городском августовском педсовете и Сибирском образовательном форуме.

#### Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных конкурсах

Годы	Внутри д/с	Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2011-2012	10 педагогов	2 педагогов	1 педагогов	1 педагогов
2012-2013	12 педагогов	10 педагогов	6 педагогов	2 педагогов

2013-2014	14 педагогов	11 педагогов	5 педагогов	5 педагогов
2014-2015	17 педагогов	8 педагогов	6 педагогов	14 педагогов

В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно делается подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это, несомненно, повышает информированность педагогов, мотивирует их к росту педагогической компетентности.

Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в городских мероприятиях, всероссийских конкурсах.

### **Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2014-15 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
День знаний, посвященный пожарной безопасности (городской) - благодарственные письма ФГКУ «Специальное управление ФПС №2 МЧС России» по пожарному надзору А.А. Куксенко	Муз. руководитель Коваленко Е.И.; воспитатель Степанова С.Г., Лесковская Н.С., Носкова Г.И.
Участие в августовской конференции - презентация опыта работы по теме «Организация среды в дошкольном учреждении с учетом требований ФГОС»	Воспитатель Якимова Ю.В.
Участие во Всероссийском конкурсе издательский Дом «Воспитание дошкольника» ж. «Дошкольное воспитание» - дипломы г. Москва, главный редактор журнала «Дошкольное воспитание» Т.И. Гризик	Учителя –логопеды Аникина И.А., Алалыкина Т.А., Смирнова Н.В., Мерзлякова В.М., Худницкая О.В.,
Участие в дистанционном Всероссийском конкурсе «Июль. Лето. Развлечения в детском саду» в номинации «План работы педагога» (летний проект)- диплом, «Агора» информационно методический центр объединения педагогов СФО РФ	Воспитатель Макарова И.В
Участие в городском педагогическом форуме – презентация опыта работы по теме «Использование авторских пособий в работе с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС»	Воспитатель Степанова С.Г., муз. руководитель Коваленко Е.И.
Участие в городском форуме «Муниципальная система образования как ресурс инновационного развития территории»(в рамках финальных мероприятий проекта «Школа Росатома») Опыт работы дошкольного учреждения был представлен в форме мастер – класса «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	Творческая группа педагогов: Заведующий ,ст. воспитатель, педагог психолог, музыкальный руководитель, учитель – логопед Смирнова Н.В., Карипова И.А. воспитатель
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Пособие для детей старшей группы детского сада «Экологическая азбука».	Воспитатель Чернявская Галина Ивановна.

Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Лучшая методическая разработка». Импровизационно-фантазийное занятие «Волшебники трёх королевств»	диплом 3 степени музыкальный руководитель Коваленко Е.И..
Участие в дистанционном ежемесячном конкурсе «Лучший конспект занятия» сертификат международного образовательного портала МААМ.RU	воспитатель Якимова Ю.В.
Участие коллектива в региональной благотворительной акции «КОРОБКА ХРАБРОСТИ».	Благодарственное письмо руководителя <b>МООРЛ</b> <b>«Клуб Психологи 3000»</b>
Лауреаты <b>Всероссийского творческого конкурса «Рассударики»</b> в номинации <b>«Педагогические проекты» «Творческие работы, и методические разработки педагогов»</b>	воспитатели Чернявская Г.И, Якимова Ю.В.
Участие учителей логопедов в работе региональной творческой группы специалистов по теме <b>«Калейдоскоп логопедических идей»</b> представление опыта работы.	Благодарственное письмо управления образования г. Сосновоборск
Участие во 2 Международном конкурсе нестандартного физического оборудования <b>«Физкультура для всех»</b> представлен материал по теме <b>«Здоровье своими руками»</b> на сайте «Планета Детства»	воспитатель Степанова Светлана Геннадьевна.
Участие во Всероссийском дистанционном зимнем фестивале работников образования <b>«Творчество педагогов»</b> за представленную работу <b>«Зеленая красавица»</b> в номинации <b>«Декоративно - прикладное творчество»</b> .	Диплом победителя- 3 место воспитатель Макарова И.В.
Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации <b>«Творческие работы и методические разработки педагогов»</b> . Работа <b>«Выступление на родительском собрании «Основные акценты в развитии ребенка»»</b> .	Дипломант воспитатель Якимова Ю.В.
Участие в международном конкурсе <b>«Ты - ГЕНИЙ»</b> в номинации педагогический проект <b>«Азбука пожарной безопасности»</b>	Диплом за 1 место воспитатель Макарова И.В., Степанова С.Г., муз. руководитель Коваленко Е.Н.
Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов <b>«Коллекция педагогического мастерства и творчества»</b> . Материал – совместный творческий оздоровительный проект <b>«Познай себя»</b> представлен на Международном образовательном сайте <b>«Учебно – методический кабинет»</b> .	воспитатель Макарова И.В.
Ежегодный конкурс педагогических работников муниципальных образовательных учреждений ЗАТО Железногорск <b>«Методическая разработка»</b>	призеры Мерзлякова В. М., Худницкая О. В.
Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Номинация <b>«Творческие работы и методические разработки педагогов»</b> . Познавательное занятие <b>«Космос»</b> старший дошкольный возраст. <b>«Интеграция основ экологического воспитания и связной речи дошкольников с ТНР в игровой деятельности»</b> ; <b>«Электробытовая техника»</b>	Дипломы -3 место
Участие в Международном конкурсе <b>«Лучший конспект логопедического занятия»</b> интернет проект	3 место Учитель-логопед Смирнова Н.В.

**Творческие достижения воспитанников МБДОУ  
2014-15 учебный год**

Мероприятие	Участники
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Таланты во всем» в номинации «Маски», «Часы для музея» -	Благодарственные письма МБУК ЦГДБ им. А.П. Гайдара
Участие в конкурсе детских рисунков «Что за прелесть эти сказки» - дипломы, поощрения.	
Победители дистанционного Всероссийского конкурса творческих работ «Там, на неведомых дорожках»	Трусевич Полина и Черкашин Арсений в номинации живопись воспитатели Макарова И.В., Панышева Т.М. <b>-3 место</b>
Победители дистанционного Всероссийского конкурса творческих работ «Родные просторы»	<b>- 2 место</b> Городиловым Артемом и Долгополовой Ариной
Дипломы <b>первой степени</b> дистанционного Всероссийского творческого конкурса «Радуга искусств» в номинации «Поделка».	Киселева Виолетта, Петренко Максим
Традиционное участие в ежегодном городском интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы»	3 место воспитанники подготовительной к школе группы
В дошкольном учреждении прошел фестиваль творческих работ воспитанников и родителей по теме « <b>Не рубите, елочки в лесу, берегите лес и красоту!</b> ».	Благодарственные письма участникам
Участие в региональном конкурсе «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СНЕЖНОЙ СИБИРИ» Дистанционный центр гармоничного развития «СО - Творение».	Диплом Аликин Тихон
Участие в дистанционном Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации « <b>Декоративно – прикладное творчество.</b> ».	Победитель – 3 место Леонов Роман
Участие в муниципальном конкурсе « <b>Зимняя сказка</b> »	Победитель Лантинов Максим.
Участие во Всероссийском конкурсе рисунков « <b>Если хочешь быть здоров</b> » Центр роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ». Название работы «Красивый спорт»	Диплом первой степени Шиндялова Дарья.
Участие в краевом образовательном дистанционном конкурсе « <b>МИРНЫЙ АТОМ</b> » посвященного Дню работника Горно-химического комбината.	Благодарственное письма.
Участие во <b>РОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ</b> детских творческих работ « <b>БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ</b> » - дистанционный центр гармоничного развития «СО-Творение»	Дипломы за активную подготовку воспитанников
Городской фестиваль музыкально-театральных представлений «Калейдоскоп сказок»	Диплом 1 степени МКУ ГМЦ: Коваленко Е.И., Лесковская Н.С., Носкова Г.И.



Участие во Всероссийской патриотической акции « <b>ДЕТИ РОССИИ – ЗА МИР</b> ».	Благодарственное письмо от местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
Участие и победа в городском конкурсе чтецов « <b>Мы правнуки твои ПОБЕДА</b> »	Благодарственные письма МБУК ЦГДБ им. А.П. Гайдара.
Активное участие детей в городском конкурсе « <b>ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ</b> » МБУК ЦГДБ им. А.П. Гайдара.	Благодарность педагогическому коллективу

Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ.

**Вывод:** Все без исключения педагоги имеют педагогическое образование.

В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению ИКТ в деятельности педагогического коллектива.

#### **5. Медицинское обслуживание:**

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые находятся в штатах больницы ФГУЗ КБ №51 ФМБА России и в МКДОУ работают по договору.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями.

Индекс здоровья за 2014 год повысился по сравнению с 2013 на 10,5%(2013г-21,5; 2014г. -32)

За прошедший год в дошкольное учреждение с участка дети не поступали.

#### **Распределение по группам здоровья**

Группа здоровья	2013		2014	
	авс	%	авс	%
I	-	-	-	-
II	49	75,4	54	76,1
III	16	24,6	17	23,9
IV	-	-	-	-
V	-	-	-	-
всего	65	100	71	100

В процентном отношении количество детей со II и III группой здоровья осталось на одинаковом уровне.

В структуре заболеваемости по МКБ-10 основное место занимают 57 (802,8 на 100 детей.) психические заболевания. Второе место занимают болезни костно мышечной

системы 13 (183,1 на 100 детей) и нервной 13 (183,1 на 100 детей). На третьем-месте заболевания органов дыхания 12 (169,0 на 100 детей).

В 2014 заболеваемость на 100 детей ниже на 32 случая (на 100 детей) за счет снижения заболеваний ветряной оспой, ОРВИ, отитов.

Травм в детском саду- нет. Домашний травм – нет

#### Физическое развитие в МБДОУ

	2013		2014	
	авс	%	авс	%
норма	59	90,8	59	83,1
Отклонение, из них	6	9,2	12	16,9
Избыток массы тела	3	50,0	6	50,0
Дефицит массы тела	2	33,3	3	25,0
Высокий рост	-	-	1	8,3
Низкий рост	1	16,7	2	16,7
Ожирение	-	-	-	-
всего	65	100	71	100

Количество детей с отклонениями в физическом развитии увеличилось за счет детей с избытком массы тела.

#### Распределение по группам физкультуры

Группа физкультуры	2013		2014	
	авс	%	авс	%
<b>I</b>	<b>40</b>	<b>61,5</b>	<b>51</b>	<b>71,8</b>
<b>II</b>	<b>20</b>	<b>30,8</b>	<b>20</b>	<b>28,2</b>
<b>III(ЛФК)</b>	<b>5</b>	<b>7,7</b>		
<b>освобожденный</b>	-	-	-	-
<b>всего</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, при этом соблюдаются правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

#### Оздоровительные мероприятия:

- Щадящий - охранительный режим дня с пролангированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья», . плавание.
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Витаминопфилактика ежедневно в течение года
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н

### Летне-оздоровительные мероприятия

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе
- Воздушные ванны
- Игры с водой
- Солнечные ванны
- Гигиеническое мытье ног
- Повышенная двигательная активность в течение дня
- Сон с открытыми окнами

Детский сад посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. Структура заболеваемости меняется из года в год, так как ежегодно происходит почти 50% обновление состава воспитанников.

В МБДОУ функционирует логотерапевтический кабинет биологической обратной связи (далее БОС), учитель-логопед прошла переподготовку в г. Санкт-Петербурге. Сочетание традиционных методов комплексного коррекционного воздействия и БОС терапии позволило достичь положительных результатов в работе с детьми оздоровительной группы.

Наличие в нашем ДОУ детей с особенностями в развитии придает особую значимость работе по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей. Одно из основных звеньев в системе сопровождения - психолого - медико- педагогический консилиум.

Итоговый этап коррекционно-развивающей работы предполагает качественную оценку эффективности проделанной работы. Экспертами, оценивающими результаты деятельности, выступают специалисты ДОУ, родители и члены городской ПМПК. По результатам динамического обследования ежегодно после проведения коррекционной работы 45-60 % детей «группы риска» в конце учебного года выводятся из режима сопровождения.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе, за последние пять лет, нет. Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к детскому учреждению нет

**Вывод:** в целом учебный год прошел удовлетворительно. Не отмечалось вспышек желудочно-кишечных заболеваний. В течении года проводилась работа по вакцинации детей и взрослых.

### 6. Условия обучения и воспитания

Характеристика здания – площадь 1167,2 м<sup>2</sup>

Площадь земельного участка составляет - 5139 м<sup>2</sup>.

На территории ДОУ имеется:

- для каждой возрастной группы игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, веранды, песочницы, спортивные сооружения;
- разбиты цветники;
- имеется небольшой огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми.

В ДОУ имеется:

- групповые помещения — 6
- методический кабинет -1;
- кабинет заведующего -1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет - 1
- кабинет специалистов — 5;
- музыкально-спортивный зал.

**В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия  
для информационного образования**

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, принтер+сканер+ксерокс выход в Интернет	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, принтер+сканер+ксерокс	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинет психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог психолог
персональный компьютер, принтер ноутбук	Кабинеты учителей логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя логопеды дети
Аппарат БОС	Логотерапевтический кабинет	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учитель – логопед дети
Копировальный аппарат	Кабинет музыкального работника	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер + принтер 1 шт.	Кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией	Заведующий хозяйством кладовщик
персональный компьютер + принтер	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

### **7. Предметно-развивающая среда в ДОУ.**

Предметно — развивающая среда в группах отвечает требованиям САНПиН, создана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной

деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития. Дети имеют возможность свободно по своим интересам выбирать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно росту — возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

Из-за отсутствия физкультурного зала утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале, в 4 группах установлены спортивные комплексы, в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинете имеется медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы. В 2014-2015 году был проведен частичный ремонт в группе №4.

**Вывод:** Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии

## **8. Организация питания в ДОУ.**

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 — дневного меню, утвержденного руководителем МКУ «Управление образования». Картотеки блюд с подсчетом калорий, белков, жиров, углеводов, разработаны технологом МКУ «Управление образования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Периодически проводится витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

**Вывод:** Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

## **9. Обеспечение безопасности**

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

ДОУ в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ООО «Система безопасности». В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, Декларация по пожарной безопасности.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2014– 2015 учебном году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (2 раза в год);
- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы по теме «Правила дорожные нужно знать и выполнять»;
- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;
- проведен месячник, посвященный Дню защиты детей.

**Вывод:** проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

## **10. Реализация образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен на основе образовательной программы ДОУ, в котором соблюдены требования к максимальной допустимому объему образовательной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН.2.4.1.3049-13. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования. Программа разработана детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой

- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группе оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Задачи коррекционно – развивающего обучения и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности, а так же в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание основной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода.

**Целевая установка:** создание необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, на основе требований ФГОС к структуре Программы; к условиям реализации Программы; к результатам освоения Программы.

#### **Основные направлениями деятельности нашего коллектива в 2014 –2015уч. г.:**

- Создание организационно – методических условий для реализации ООП дошкольного образования с учётом ФГОС дошкольного образования;
- Повышение качества образовательного процесса, расширение рамок инновационной деятельности;
- Привлечение творческого потенциала родителей для достижения каждым ребенком высокого уровня здоровья, развитости и воспитанности.
- Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.
- Создание оптимальных условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с разными видами деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В рамках реализации основных направлений деятельности нашего коллектива проведены следующие мероприятия:

- Согласование программы развития образовательного учреждения на 2014-2019 г.г.

- Участие в мониторинге введения ФГОС дошкольного образования (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

- Участие в он-лайн анкетировании Министерства образования и науки Красноярского края для педагогических работников ОО по вопросам Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г

- Организация деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО в образовательном учреждении.

- Продолжение работы по формированию нормативно – правового и методического обеспечения реализации ФГОС ДО.

- Повышение квалификации по теме «Создание условий в дошкольном учреждении в свете ФГОС» Красноярский педагогический колледж №2.

- Участие в семинаре «Основание проектирования ООП дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» МКУ ГМЦ.

- В дошкольном учреждении прошло городское методическое объединение «Роль условий в осуществлении индивидуализации в образовательном процессе» (ФГОС ДО).

Анализ нормативных документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса, просмотр открытого занятия, активное участие педагогов в работе мастер – классов: «Технологии изображения и индивидуальные возможности детей», «Музыкально – дидактические игры и упражнения, как условие осуществления индивидуализации» показали, что коллектив МБДОУ понимает и руководствуется в решении задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» рекомендациями ФГОС ДО.

- В течение учебного года учителя – логопеды дошкольного учреждения приняли активное участие в профессиональных встречах ГМО по теме «Работа учителя – логопеда в рамках системы ФГОС».

- Организация и проведение городского практикума – семинара «Предупреждение оптической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста» (решение задачи п.1.7.6. приказа МИНОБРНАУКИ № 1155 от 17.10.2013г.) получили высокую оценку среди коллег образовательных учреждений города с пожеланиями о дальнейшей совместной деятельности.

- Участие воспитателей в работе городского методического объединения «Индивидуализация образовательного процесса в рамках внедрения федерального образовательного стандарта дошкольного образования».

- Участие в вебинаре «Мерсибо» тема «Использование возможностей интерактивной доски с применением мультимедийных дидактических игр с учетом ФГОС»

На современном этапе педагоги МБДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО. Педагогический коллектив понимает, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но и от самих педагогов, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности.

**Вывод:** данная деятельность, способствовала активизации инновационных процессов, педагоги используют такие типы инноваций как:

- модификационные нововведения (усовершенствование, рационализация, видоизменение того, что имеет аналог или прототип),

- комбинаторные нововведения (новое конструктивное соединение элементов существующих методик, которые в новом сочетании ранее не применялись).



Особое внимание педагогами было уделено решению следующей задачи: создание оптимальных условий для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с разными видами деятельности.

Существование человечества немислимо без формирования уважительного отношения к старшему поколению, отечественным традициям. Коллективом образовательного учреждения был разработан:

**План мероприятий по подготовке  
празднования 70 – летия Великой Отечественной войны**

**МБДОУ № 23 «Золотой петушок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке празднования 70 –летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	февраль 2015 года	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
2	Организовать серию специальных сюжетов на официальном сайте, обеспечивать освещение подготовки и проведения празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Февраль-май	Старший воспитатель, педагоги.
3	Принимать участие в тематических мероприятиях, проводимых в городе и в МБДОУ посвященных Дню Победы	Весь период	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель
4.	Разработка и организация работы по проекту: «Расскажем детям о войне, чтобы знали»: направления групповых проектов: -«Дети Войны» - группа №3 -«Детская художественная литература о ВОВ в жизни дошкольника» - группа №2 -«Песни фронтовые» - группа № 6 -«Художники о войне 1941-1945 г.г.» группа №5 -«Люди и города герои нашей Родины» группа №1 -«Страницы ВОВ в истории нашего города» группа № 4	март	старший воспитатель педагоги
5.	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Февраль-май	Педагоги
6.	Педсовет «Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через проектную деятельность»	Март	Заведующий Старший воспитатель педагоги
7.	Анкетирование родителей "Что мы знаем о войне"	Март	Старший воспитатель, педагоги
	Консультации для родителей «Детям о Великой Отечественной войне»	Март	воспитатели
8.	Оформление уголков в группах "Кто подарил нам этот мир " (фото прабабушек и прадедушек, кто воевал и пережил войну)	Апрель	Педагоги
9.	Выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ (в группах)	Апрель	Администрация ДОУ, педагоги.

10.	Проведение в старших группах тематических занятий "Они сражались за Родину» (знакомство с биографиями Героев Советского Союза и других участников Великой Отечественной войны, наших земляков)	Апрель - май	Старший воспитатель, педагоги.
11	Литературно – творческий конкурс: 1 этап: Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» совместно с детской библиотекой им.А.П. Гайдара 2 этап: «Тем суровым дням посвящается» МБДОУ № 22, 23, 29	6 апреля  13 апреля	Старший воспитатель, педагоги
12	Конкурс детского рисунка: 1 этап: Конкурс детских рисунков и поделок посвященной Победе ВОВ 1941-1945гг. «Этот День Победы! » 2 этап: «Война глазами детей» - МБДОУ № 22, 23, 29 3 этап: акция рисунков «Дети 21 века – «детям войны»»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
13	Проведение экскурсий в городской музей, познакомить детей с героями войны, тружениками тыла, с военной формой, экипировкой.	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
14.	Посещение выставки детских книг посвящённых ВОВ в детской библиотеке им. А.П. Гайдара	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
15.	Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава»	май	Музыкальный руководитель, Родители воспитанников

Многогранная организационная работа была осуществлена в ходе реализации задач проекта **«Расскажем детям о войне, чтобы знали»**. **Цель проекта:** обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны и через различные виды деятельности формировать у дошкольников уважение к военной истории России, традициям семьи, общества, государства.

Опыт работы коллектива в проектной деятельности совместно с детьми и родителями вызвал эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности и по достоинству был оценен социумом.

- Дипломы Всероссийского творческого конкурса: «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Работа «Маленькие патриоты России», «Мы помним».
- Благодарственное письмо от местного отделение партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» за участие во Всероссийской патриотической акции «ДЕТИ РОССИИ – ЗА МИР».
- Благодарность педагогическому коллективу за активное участие детей в городском конкурсе «ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» МБУК ЦГДБ им. А.П. Гайдара.
- Участие и победа в конкурсе чтецов «Мы правнуки твои ПОБЕДА»

Современный педагог должны обладать основными компетенциями, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО. Повышение ИКТ – компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс эта одна из задач годового плана работы педагогического коллектива. Для ее решения были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Microsoft Word»
- Семинар – практикум Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций
- Работа творческих групп по темам: «Использование ИКТ для обобщения и трансляции педагогического опыта»; «Портфолио группы ДОУ»

- Педсовет по теме: «Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка»
- Участие в городском форуме «Муниципальная система образования как ресурс инновационного развития территории»(в рамках финальных мероприятий проекта «Школа Росатома») Опыт работы дошкольного учреждения был представлен в форме мастер – класса «Использование информационно – коммуникационных технологий в работе с детьми с ОВЗ».

Умение работать с техническими средствами обучения, умение видеть перспективу применения ИКТ в образовательном процессе это важно для современного педагога.

### **Мониторинг образовательного процесса**

Мониторинг образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой петушок» проводится два раза в год (в сентябре - октябре и апреле - мае). В проведении мониторинга участвуют воспитатели, учителя логопеды, психолог и медицинские работники. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка

Педагогический коллектив целенаправленно, в тесном контакте с семьями воспитанников, работает над улучшением качества образования, что подтверждается данными усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

### **Мониторинг образовательного процесса:**

Основные направления.	Оценка уровня развития (баллы) 09.2014	Оценка уровня развития (баллы) 05.2015
Социально - коммуникативное развитие;	2.4	2.9
Познавательное развитие	2.2	2.7
Речевое развитие	2.4	2.6
Художественно-эстетическое развитие	2.2	2.8
Физическое развитие	2.1	2.6
<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.2</b>	<b>2.7</b>

### **Оценка эффективности логопедической работы:**

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе логопеда, воспитателей и других специалистов ДООУ.

В 2015 году было выпущено 22 будущих первоклассников.

Результаты речевого оздоровления в 2014-2015 учебный год		
	В школу	В ДООУ города (уточнение образовательной программы ГПМПК)
Речь приближена к норме	16 (72%)	2(100%)
улучшение	6 (28%)	3
Всего	22	5

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

#### Вывод по готовности детей к школьному обучению

Психологическая готовность			Мониторинг образовательного процесса		
<i>Выше среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Ниже среднего уровня</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Ниже среднего уровня</i>
3	14	5	4	13	5
14%	63%	23%	18 %	59%	23%

Наличие в нашем ДОУ детей с особенностями в развитии придает особую значимость работе по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей. Одно из основных звеньев в системе сопровождения - психолого - медико- педагогический консилиум.

Итоговый этап коррекционно-развивающей работы предполагает качественную оценку эффективности проделанной работы. Экспертами, оценивающими результаты деятельности, выступают специалисты ДОУ, родители и члены городской ПМПК. По результатам динамического обследования ежегодно после проведения коррекционной работы 45-60 % детей «группы риска» в конце учебного года выводятся из режима сопровождения.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

ДОУ на протяжении ряда лет является базой для проведения городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей. **Вывод:** Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил удовлетворительное качество образования воспитанников.

### 11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных требований и задач. С целью обеспечения открытости деятельности ДОУ родители активно привлекаются к участию в управлении дошкольным учреждением. В каждой группе избраны родительские комитеты, оказывающие образовательному учреждению различного рода содействие и помощь в образовании детей, в управлении организацией.

С целью реального включения родителей в воспитательно-образовательный процесс коллектив учреждения на протяжении последних лет ищет формы работы, удовлетворяющие запросам родителей. Наиболее востребованы родителями следующие совместные с детьми мероприятия:

- спортивные и музыкальные развлечения, создание фотовернисажей, стенгазет, буклетов;
- организационно-деятельностные игры;
- выставки работ родителей;
- родительские собрания в нетрадиционных формах;

- совместные с родителями соревнования.

Активно функционирует сайт ДОУ, на котором родители могут ознакомиться с локальными актами ДОУ – Лицензией на образовательную деятельность, Уставом, основной образовательной программой, а также с новостными материалами ДОУ.

Таким образом, ведущей идеей работы с родителями стала идея организации открытого диалога педагогов ДОУ и родителей воспитанников по проблемам повышения уровня и качества образования дошкольников, их благополучия и комфортного пребывания в учреждении.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, два раза в течение года в МБДОУ проводились «Дни открытых дверей», открытые занятия, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Результатом сотрудничества с семьёй явилась активная позиция родителей в воспитании детей, оказание различной помощи в благоустройстве территории, ремонте ДОУ, благодарственное письмо руководителя МООРЛ «Клуб Психология 3000» за поддержку проекта и участие в региональной благотворительной акции «Коробка храбрости» за отзывчивость, доброту и милосердие.

Учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне, 99 % родителей удовлетворены работой детского сада. Активное участие детей и их родителей в жизни групп, это профессиональная деятельность педагогов, их стиль взаимоотношения с семьями воспитанников.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности

## 12. Результат деятельности муниципального учреждения

№ пп	Наименование показателя	Ед. изм.	Отчетный год	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года	%	+ 0,89 (-10,28)	
2.	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	руб.	-	
3.	Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской задолженности учреждения относительно предыдущего отчетного года, всего, в т.ч. нереальной к взысканию	%	+100	
4.	Изменение (увеличение, уменьшение) кредиторской задолженности учреждения относительно предыдущего отчетного года, всего, в т.ч. просроченной	%	+ 11,1	

5.	Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных и частично платных услуг (выполнения работ)	руб.	1113,97	
6.	Цены (тарифы) на платные и частично платные услуги (работы), оказываемые потребителям:			
	I квартал отчетного года	руб.	72,38	
	II квартал отчетного года	руб.	79,62	
	III квартал отчетного года	руб.	79,62	
	IV квартал отчетного года	руб.	85,31	
7.	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, всего:	чел.	67	
	в том числе:			
7.1.	количество потребителей, воспользовавшихся платными и частично платными услугами (работами) учреждения	чел.	66	
7.2.	количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными услугами (работами) учреждения	чел.	1	
8.	Количество жалоб потребителей	ед.	-	
9.	Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения	руб.	22 453, 511, 21	
10.	Показателей доведенных учреждению лимитов бюджетных обязательств	руб.	22 691 509, 35	
11.	Остаток средств на конец года, всего	руб.	-	

### 13. Социальная активность и партнерство ДОУ

Решая задачи социального развития, дошкольное образовательное учреждение широко использует потенциал социокультурных учреждений микрорайона: детской поликлиники, детской библиотеки им А.П. Гайдара, театра кукол, городского музейно-выставочного центра, спорткомплекса «Труд» лицея № 102, школ № 98,102. ДОУ активно сотрудничает с кафедрой «Педагогика и психология детства» ГОУ ВПО КГПУ г. Железногорска. Это дает коллективу возможность обогащать свой педагогический опыт и одновременно делиться уже приобретенным профессиональным опытом. Результатом данной работы является активное участие детей в жизни учреждения, города, края и повышение профессиональной компетентности педагогов.

МБДОУ активно сотрудничает с «Почтой России»: участвует в конкурсах, ежегодно оформляет подписку на 5-8 видов изданий методической литературы.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учреждении ведётся работа по организации преемственности между МБДОУ и школой. Ежегодно проходит мониторинг готовности выпускников к школьному обучению.

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №23 «Золотой петушок» в 2014-2015 уч. г. показал:

достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

Коллектив МБДОУ №23 «Золотой петушок» - высоко – профессиональный, работоспособный, опытный, компетентный, обладающий творческим потенциалом.

Деятельность по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, была разнообразной, многоплановой, продуктивной.

#### **14. Направления развития ДОУ**

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования». Согласована Заместителем Главы администрации ЗАТО г. Железногорск В.Ю. Фомаиди программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок». В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей намечены следующие перспективы развития:

- Продолжить работу по повышению статуса ДОУ за счет разработки и внедрения инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции детей с проблемами в развитии, через содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования

- Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в условиях введения ФГОС ДО. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.

- Обеспечить качество образовательного процесса через модернизацию предметно – развивающей среды

- Использовать активные формы взаимодействия с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада.

##### **Ожидаемые результаты:**

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

- для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;

- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» г.  
Железногорск 2014-2015 уч. г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	71 человек-100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	71 человек-100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человек-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 человек-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	13 человек/52%
1.8.2	Первая	9 человек/36%



1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/человек/120%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/71 ребенок (2.8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да