

МБДОУ №23 «Золотой петушок»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности:

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность).

Старший дошкольный возраст

Воспитатель первой
квалификационной категории
Кашутчик Н. К.

ЗАО Железногорск 2022

Цель: Развитие творческого воображения средствами нетрадиционной техники «Граттаж».

Задачи:

Обучающие: Формировать умение детей изображать виды транспорта в технике «граттаж» на основе собственных представлений;

Развивающие: Уточнить и закрепить представления детей об изобразительных техниках; развивать у детей воображение, фантазию, творчество;

Воспитательные: Воспитывать добрые чувства, желание прийти на помощь, умение действовать согласованно.

Виды деятельности: игровая; познавательная; восприятие художественной литературы, коммуникативная; двигательная.

Предполагаемый результат: применяют технику «граттаж» в рисовании, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, проявляют любознательность, самостоятельность, инициативу, воображение, доводят начатое дело до конца.

Формы организации: групповая, подгрупповая.

Оборудование: конверт со схемой, карточки видов транспорта, символы видов транспорта, Незнайка, альбомные листы, цветные карандаши, краски, мелки, палочки, кисточки, листы закрашенные гуашью.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми разных видов транспорта (игрушки, иллюстрации), сравнение машин, предлагая отмечать сходство и различия. Закрашивание листов бумаги мелками, гуашью

НОД

Воспитатель: Ребята, когда я шла на работу в детский сад обнаружила вот этот конверт.

Воспитатель: Чтобы узнать от кого, отгадайте загадку:

В шляпе с круглыми полями,
И в штанишках до колен,
Занят разными делами
Лишь учиться ему лень
Кто он? Быстро отгадай? (Ответы детей)

Откроем конверт?

В конверте схема: здание детского сада и цветочный город.

Воспитатель: Незнайка что-то хотел сказать. Как вы думаете, что? Ответы детей. Дети предлагают помочь Незнайке отправиться в путешествие.

Воспитатель предлагает помочь разобраться с видами транспорта, на которых жителям Цветочного города можно передвигаться.

Дидактическая игра «Разложи транспорт». Предложить карточки с символами видов транспорта: водный, наземный, воздушный.

Дети предполагают, кому из жителей Цветочного города подойдет какой транспорт. Выбирают схемы последовательности рисования той, или иной машины (находятся в центре творчества). Называют части выбранного транспорта, с опорой на схему.

Воспитатель предлагает выбрать материал для рисования. Обращает внимание на то, что можно рисовать острыми палочками.

Воспитатель: - Вспомните как пользоваться острыми предметами, и как называется царапание на бумаге. Граттаж. Ответы детей.

Уточняю последовательность работы (удобнее начинать с самой большой части — с кузова и затем последовательно рисовать следующие, сравнивая их по величине) и расположение рисунка на листе бумаги.

Воспитатель: - А пока вы не начали рисовать, предлагаю поиграть.

Физкультминутка: «Едем, едем, едем»

Завели машину – ш-ш-ш (Вращение руками перед грудью)

Накачали шину – ш-ш-ш (Наклоны вперед)

Улыбнулись поскорей,

И поехали скорей (Вращение воображаемого руля)

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

Без сигнала светофора,

Шла, сама, куда не зная,

Шла машина заводная. (Вращение воображаемого руля).

Выполнение работы детьми.

Воспитатель: Теперь все жители Цветочного города будут передвигаться на своих машинах. Понравилось вам? В какой технике мы рисовали? Почему выбрали царапать палочкой? Граттаж? Чем интересно?