

МБДОУ №23 «Золотой петушок»

Конспект интегрированной НОД «Путешествие к Снеговикам».

Подготовительная группа.

Воспитатель первой
квалификационной категории
Кашутчик Н. К.

Цель: Создание условий для развития познавательной активности, обобщения знаний детей о зиме, условий для закрепления приобретённых знаний.

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей способы применения полученных знаний: о составе числа первого десятка из двух меньших чисел, об арифметических знаках ($>$ $<$ $=$), ориентированию в окружающем пространстве и на плоскости (умение пользоваться картой), навыки счета у детей в пределах 10.

Развивающие: Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику; активизировать словарный запас по теме «Зима»; развивать связную речь; развивать восприятие, внимание, память, мышление.

Воспитательные: Способствовать формированию коммуникативных навыков. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, умение слушать и действовать в соответствии с ситуацией; желание пойти в школу, умение оценивать свою деятельность и деятельность других

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предметно-практическая среда.

5 конвертов с заданием: дидактическая игра «числовые домики» (буква с); карточки 9 10, 8 9, 8 7, 6 7, 5 6 (сравнение чисел) буква н; цифры от 1 до 10 (числовой ряд) буква е; карточки изображением снег – снега, лед – льда, снеговик – снеговики, сугроб – сугробы, сосулька сосульки.

Карта со схемой групповой комнаты, с указанными на ней стрелками и местами, где лежит конверт. «Сюрприз» для детей, спрятанный в игрушке снеговик. Письма от учителей.

Ход деятельности

Воспитатель: - Я, сегодня получила письмо. Помогите прочесть его.

Дети выясняют, что письмо от учителей школы. Открывают конверт. Читают письмо. В письме говорится о том, что дети скоро пойдут в школу и учителя хотят угостить их. Но гостинец учителя спрятали, а чтобы его было интересно искать, место зашифровано. Учителя предлагают найти «сюрприз» и дают подсказку – карта –схема групповой комнаты. Рассматриваем карту-схему. Обсуждаем, что могут означать «стрелочки» и «цифры». Приходим к выводу, что это карта спрятанного угощения, а «стрелочки» - пути следования, «цифры» – это задания-подсказки на пути.

Воспитатель: - Что будем делать? С чего начнем поиск? (ответы детей).

Начинаем двигаться по стрелкам, находим конверт с заданием.

Воспитатель: - Что в конверте? Для чего мы заполняем домики? Как узнать правильно ли вы заполнили?

1. Дидактическая игра «Числовые домики». При затруднении предложить детям проверить друг друга. После выполнения задания воспитатель «находит» в конверте букву с. Обсудить значение найденной буквы, двигаемся по схеме дальше.

2. Конверт дидактическая игра «Больше – меньше».

Воспитатель: - Давайте рассмотрим карточки. Кроме чисел ничего нет. Что можно делать с числами? И что для этого надо?». Для того, кто затрудняется в выполнении задания предлагаю вспомнить, что для сравнения надо использовать знаки: « $<$ », « $>$ », « $=$ ». В центре

математики лежат математические наборы, дети берут и выбирают какими знаками они будут пользоваться. Находим букву н.

Двигаемся по схеме.

3. Конверт с цифрами. Дети предлагают, что делать... Выставить числовой ряд, дидактические игры: «Определи соседа», «Живая неделя», счет до 10 и обратно, счет двойками, тройками. Выбирают чем займутся. Если дети не могут договориться, чем займутся, то воспитатель предлагает разделиться на подгруппы или двойки. Находим букву е.

Воспитатель предлагает отдохнуть и поиграть в любимую игру по выбору.

Дети находят следующий конверт. Самостоятельно выбирают картинки, называют предметы.

4. Дидактическая игра «Один – много». Находим букву г.

Дети видят, что на схеме нет больше отметок о конвертах. Собрав все буквы, подбираем слово, по которому можно определить, где находится угощение. Собрав слово «снег», дети обращают внимание на макет «Зима», в снеговике дети находят «сюрприз» и письмо от учителей школы.

Дети читают письмо, делятся впечатлениями. В письме учителя говорят, что раз дети читают это письмо, то они справились со всеми заданиями. Рассказывают, что в школе приготовили для детей много познавательных и в тоже время интересных занятий. И когда придет время школа распахнет свои двери для детей.

Воспитатель: Что делали, было ли интересно? Хотите ли еще отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю еще вернуться к путешествию.