

**Познавательный, творческий
проект**

«Краски осени»

Воспитатель: Червякова И.А.



Паспорт проекта

- ▶ Тема проекта: «*Краски осени*»
- ▶ Тип проекта: познавательный, творческий
- ▶ Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, преподаватель изо.
- ▶ Продолжительность проекта: краткосрочный, две недели



Цель и задачи проекта

Цель проекта: расширение представлений знаний детей об осени, как о времени года, её признаках и явлениях.

Задачи проекта:

Систематизировать знания детей об изменениях в природе осенью.

Развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой и живой природы осенью.

Учить детей делать сообщения по теме, развивать познавательный интерес.

Развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности, художественном труде: конструировании из бумаги.

Развивать навыки коммуникативного общения детей друг с другом и со взрослыми.

Вызвать интерес детей к явлениям природы осенью; формировать заботливое отношение к окружающей природе.

Расширять знания о сезонных изменениях в природе, об их причинах; развивать познавательную активность детей.

Актуальность проекта

- ▶ Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.
- ▶ Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.
- ▶ Развитие творческих способностей, воображения, развитие познавательной активности детей, развитие мелкой моторики у дошкольников, способствует формированию предпосылок учебной деятельности.
- ▶ Проблема:
- ▶ У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.
- ▶ Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.
- ▶ А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

Предполагаемый результат:

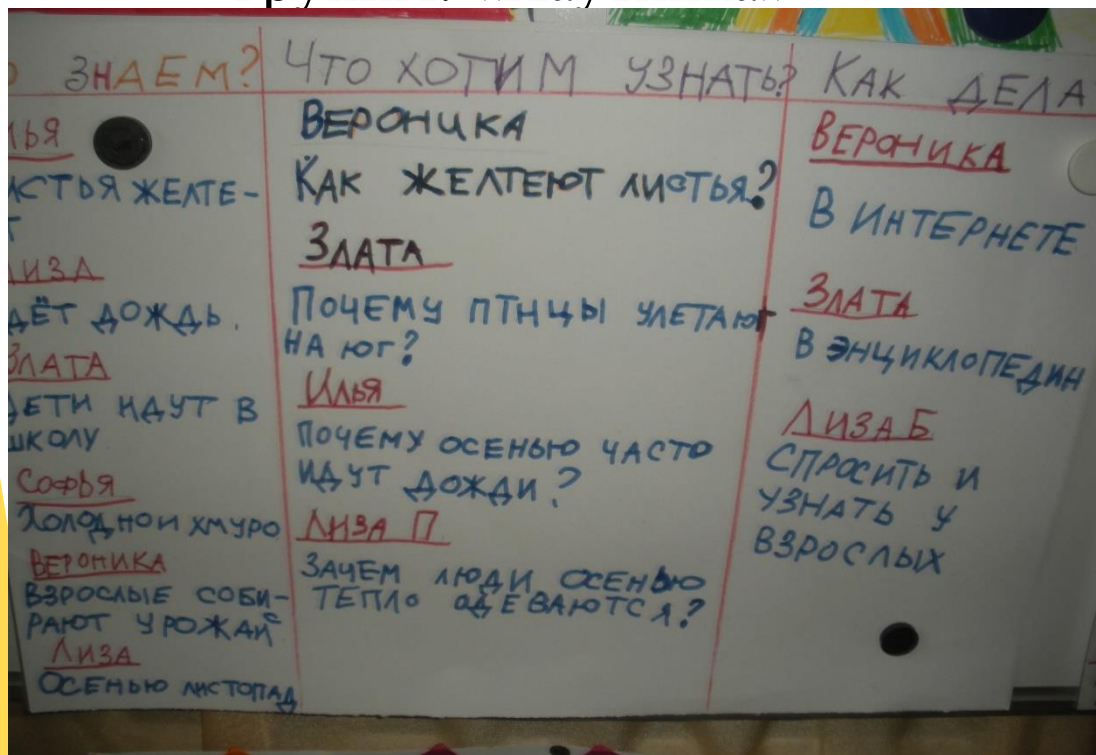
- ▶ У дошкольников расширятся знания о сезонных изменениях в природе осенью, об их причинах.
- ▶ Активизируется и обогатится словарный запас детей по теме проекта, составлять рассказы по предложенному материалу.
- ▶ Сформируется у детей ответственное отношение к природе как основе экологических условий жизни.
- ▶ Развивается познавательная активность детей посредством наблюдений в природе, экспериментированием.
- ▶ Достигается положительный эмоциональный отклик у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в изобразительной деятельности.



Этапы проекта

Подготовительный этап

- ❑ Составление плана проекта с детьми по трём вопросам:
Что знаем? Что хотим узнать? Как это сделать?
- ❑ Разработка Детским советом деятельности в центрах группы: «Паутинка»



Собственно-исследовательский этап

Социально-коммуникативная деятельность

- Беседы с детьми: «Дарит осень чудеса», «Приметы сентября», «Животный и растительный мир осенью».

Игровая деятельность

- Дидактические игры «Парные картинки», «Угадай по описанию», «От какого дерева лист?», С/р игра «Магазин овощей», «Заготовки на зиму в семье»



Ежедневное планирование детьми деятельности в центрах группы по проекту: «Краски осени»



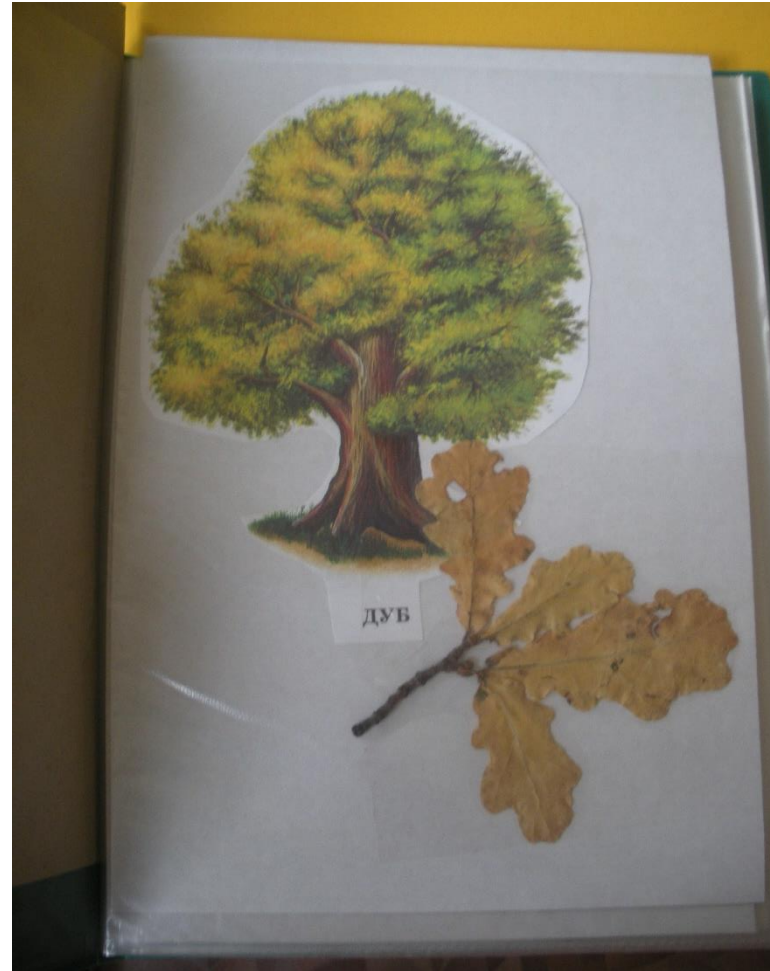


Познавательная деятельность

- Решение и изучение проблем: «Почему исчезли насекомые?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищу человека?», «Почему листья желтеют?»
- Наблюдения за живой и неживой природой в осенний период, и установление причинно-следственных связей: «Изучаем жизнь природы осенью».
- Наблюдаем и выясняем причины увядания цветов в природе, и продолжение жизни цветов в группе.







Коммуникативная деятельность

Составление рассказа: «Что бывает осенью?»

Дидактические игры: «Какая осень?», «Расскажи про осень»

Словесные игры: «Скажи ласково», «Опиши, мы угадаем»

Стихи и загадки, пословицы о осенних явлениях.

Пересказ рассказа В. Чаплиной «Лес осенью».



Чтение художественной литературы

- ▶ А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
- ▶ Бальмонт «Осень»
- ▶ Бунин «Лес, точно терем расписной...»
- ▶ Трутнева «Листопад»
- ▶ Сутеев «Под грибом»
- ▶ П. Майков «Осенние листья»



Изобразительная деятельность

Рисование на тему: «Краски осени», «Красавица Осень»,
«Осенние деревья»



Аппликация и конструирование из бумаги «Грибы в лесу» (технология оригами), «Ковёр из листьев»



Лепка: «Дары осени», организовала преподаватель изо.



Рассматривание репродукций картин и составление описательных рассказов по картинам.



Двигательная деятельность

Релаксационные упражнения: «Настроение осени»

Физминутки: «Мы осенние листочки», «Ветерок»

Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять?», «Фрукты», «Овощи»

Подвижные игры: «Рябины и птицы», «Перелёт птиц», «Вершки-корешки»



Заключительный этап

*Творческая выставка: «Грибы в лесу»

*Творческая выставка: «Осенние причуды»

*Поход в осенний лес: «Осень в кроссовках» (организатор похода детей подготовительной к школе группы и средней группы: инструктор по физической культуре)



Творческая выставка
детей и родителей:
«Причуды осени»
(поделки из природного
материала)



Вывод

- ▶ В ходе реализации проекта у детей развились: творческие способности.
- ▶ Углубились знания о природе, укрепились представления о необходимости бережного отношения к ней.
- ▶ Совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.
- ▶ Расширился и активизировался словарный запас детей.
- ▶ Родители проявили интерес к проекту «Краски осени», с удовольствием приняли участие в творческой выставке «Причуды осени»

