

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД  
на 2015– 2019 годы**

*МБДОУ № 23 “Золотой петушок”*

Ф.И.О. Мишанова Оксана Витальевна

Должность воспитатель

***Высшее профессиональное образование***

стаж работы 32 года

категория высшая

**Введение**

Дата предстоящей аттестации: 2019

Заявленная квалификационная категория: Высшая

**Самоанализ профессиональной деятельности за последние три года до аттестации.**

***Цель:*** Повышение профессионального развития в межаттестационный период.

***Задачи:***

1. Развитие профессиональной компетентности.
2. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы.
3. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.
4. Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Рост профессиональной и методической компетентности.

Внедрение инновационных подходов и повышение эффективности использования современных технологий при организации работы в соответствии с ФГОС ДО.

Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема и содержание курса	Объем часов	Форма	Сроки	Результат
“Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС”	72 часа.	Заочная. АНО “Академия Дополнительного Профессионального Образования” г. Курган.	2016 год	19493/уд.
	72 часа	Очная. Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	2019 год	

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Направление деятельности, мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
<b>Развитие профессиональной компетентности</b>			
1	Участие в семинарах, консультации, работа в микрогруппах, методические часы по изучению ФГОС ДО: еженедельные методические планерки на базе МБДОУ № 58 «гнездышко»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии эффективной социализации (клубный час, рефлексивный круг, образовательное событие, квест, правила поведения, проблемные педагогические ситуации);</li> <li>-планирование по ФГОС ДО;</li> </ul>		Получение новых знаний, практик, представление педагогического опыта.

	<p>-региональные требования к профессиональной деятельности воспитателя; Семинары: -характер взаимодействия (ребенок-ребенок, ребенок-взрослый, система отношений к миру, к другим людям, к самому себе); - предметно пространственная развивающая образовательная среда.</p>		
2	Изучение методических рекомендаций через: семинары, консультации, работу в микрогруппах		Ознакомление с новинками литературы ФГОС ДО
3	<p>Участие, выступление в обучающих и научно – практических семинарах, тренингах, конференциях (на разных уровнях): - Участие в работе методических объединений: на базе МБДОУ № 31 Выступление на педагогическом совете с темой: «РППС в группе детей раннего возраста, как основной аспект образовательной среды». -«Нестандартное физическое оборудование в дошкольном учреждении» (Сибирский образовательный форум).</p>	Август 2018	Наличие траектории профессионального развития.
4	<p>Участие в педагогических советах: -«Анализ организации предметно развивающей среды в соответствии ФГОС ДО (отчет о работе творческой группы); -«Отражение темы недели в календарном планировании с детьми раннего возраста»;</p>	<p>Май 2017г  Май 2018 г</p>	Совершенствование собственной профессиональной деятельности (презентация)
5	<p>Участие в профессиональных конкурсах: - Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».</p>	Июль 2018г	Повышение профессионального мастерства

6	<p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер - классов и др на уровне ОУ:</p> <p>-«Школа профессионального развития» открытые показы НОД по реализации задач образовательной области Художественно-эстетическое развитие по теме: «Весенние ручейки».</p> <p>- в рамках взаимопосещений педагогов ДОУ представила НОД « Угадай, кто приходил?»</p> <p>- Участие в семинаре «Теоретические основания аттестации педагогических работников ДО»</p>	Сентябрь 2017	<p>Повышение профессиональной компетенции</p> <p>Индивидуальный план по самообразованию в межаттестационный период</p>
7	Транслирования педагогического опыта, наличие публикаций, выступлений.		
9	Участие педагогов в вебинарах		Повышение профессиональной компетентности в реализации образовательной программы ДОУ
10	<p>Организация образовательной среды:</p> <p>Образовательная среда:</p> <p>- предметно развивающая среда, (участие в работе комиссии «РПС ДО»);</p> <p>- характер взаимодействия «ребенок - ребенок, ребенок – взрослый»</p> <p>- отношение ребенка к себе, к другим людям, к предметам и явлениям окружающего мира.</p>		<p>Создание и оснащение центров активности предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Доверительные, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Использование возрастных норм, особенностей, создание условий для развития способностей, самостоятельности, активности, любознательности.</p> <p>Построение развивающего общения ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.</p> <p>Сформированность чувства собственного достоинства</p>
11	Профстандарт		Анализ сформированности
12	Наличие эффективного социального опыта	2017-2018	Транслирование педагогического опыта
<b>Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы</b>			

1	Комплексно – тематическое планирование,	в течение года	Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования
	Индивидуальное сопровождение по результатам ПМПК, дневник наблюдений		Реализация рекомендаций специалистов
	Часть формируемая участниками образовательных отношений		Реализация Технологии «Клубный час» как средство развития саморегуляции поведения у дошкольников.
2	Педагогическая диагностика и мониторинг	ежегодно	Поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития. Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка
	Разработка рабочих программ педагога (Рабочая группа)		Рабочая программа педагога
3	Пополнение предметно – развивающей среды (пополнение центров дидактическим материалом)	В рамках реализации тематического планирования	Преобразование предметной развивающей среды
4	Реализация методических рекомендаций рабочей группы «Развивающая предметно-пространственная среда» (Рабочая группа)	2017-2018	План работы.
5	Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию части формируемой участниками образовательных отношений, инновационной деятельности		Наполнение РППС согласно возрастным и индивидуальным возможностям и интересам детей, теме клубного часа.
6	Развитие профессиональных компетенций необходимых для решения образовательных задач основных направлений развития детей раннего возраста.		Развитие компетенций: методическая, в организации образовательной работы (для разных видов деятельности и партнерских отношений), коммуникативная, регулятивная (умение управлять своим поведением), социальная (работа в группах, со всеми участниками образовательных отношений - педагоги, дети, родители)

7	Проведение количественной и качественной обработки и сравнительный анализ полученных в процессе психолого-педагогической диагностики результатов		Корректировка образовательного процесса.
	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования		Работающий сайт ДОУ с полной информацией по ФГОС ДО Информация в группах ДОУ
<b>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса</b>			
1	Определение содержания образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ		Разработка и реализация образовательной программы
2	Комплексно – тематическое планирование, итоговое мероприятия, открытые показы, выставки, стенгазеты, с учетом матрицы педагогических мероприятий в соответствии ФГОС ДО		Реализация тематического планирования образовательной деятельности.
3	Освоение новых методов и приемов физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей технологии общения, проблемные ситуации, клубный час, игровые ситуации.		Возможность освоения <b>воспитанником</b> Программы на разных этапах ее реализации Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
4	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. Анализ результатов работы с родителями воспитанников, корректировка взаимодействия с ними.		Удовлетворительные результаты анкетирования, отсутствие жалоб, реализация разных форм общения (информирование, обучение, вовлечение и совместная деятельность).
5	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников Открытие мероприятия (образовательное событие квест, праздничные мероприятия, итоговые мероприятия по темам недели).	В течение года	Проявление родительской инициативы Участие воспитанников в конкурсах
<b>Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности</b>			
1	Создание дидактических средств для реализации задач образовательного процесса -на развитие сенсорных эталонов и развитие	ежегодно	Картотека, подборка материалов, изготовление дидактических пособий

	двигательной активности		
2	Создание условий для развития речевого творчества детей в разных видах деятельности (создание игровых упражнений; поддержка детской инициативы; разработка презентаций)		Перспектива
3	Разработка и апробация методических пособий		Методические пособия
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования		Карты оценки организации образовательной деятельности карты Клопотовой