

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 23 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
компенсирующей и общеразвивающей направленности»

Конспект образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы с ТНР
«Путешествие по русским народным сказкам»

Воспитатель Мишанова Оксана Витальевна,

«Путешествие по русским народным сказкам»

Возрастная группа: старшая

Тема: «Сказочное путешествие. Порядковый счет до 10».

Ведущая образовательная область: познавательная

Цель: создание условий для закрепления порядкового счета до 10.

Задачи:

Образовательная:

Формировать представление о последовательности дней недели.

Развивать умение считать до 10 и обратно, соотносить количество предметов с цифрой.

Закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).

Развивающая:

Развивать способность классификации предметы по трем признакам (форма, цвет, величина),

Формировать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы.

Воспитательная:

Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Формы организации: индивидуальная, групповая, работа парами.

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

Поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент (конверт с письмом), игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование: сказочная музыка, геометрические фигуры «Блоки Дьенеша», три обруча, игрушки из настольного театра: Петушок-золотой гребешок, Колобок, Лиса и Заяц, Три медведя; декорации - деревья, карточки с цифрами, иллюстрации к сказкам, карточки «Нарисуй по цифрам» (Гриб), демонстрационный материал к задачам – 6 мишек, 7 ворон, 3 яблока, тарелки, полоски с цифрами от 1 до 10 (2 набора)

Ход занятия

Вводная часть:

Дети вместе с воспитателем встают в круг. Создание игровой мотивации.

- Ребята, к нам в группу пришло письмо от Сказочницы. Вы должны его найти. (дети спокойно расходятся по группе, чтобы отыскать конверт. Приносят воспитателю).
- Давайте посмотрим, что в конверте и что написано в письме? (прочитать надпись на конверте: *Письмо. Кому: детям старшей группы №8, детский сад №23 «Золотой петушок». От кого: Волшебника сказочной страны*)
- Ребята, все верно? Это вам? (воспитатель)
- Да (дети)
- Ребята, сегодня Сказочница приглашает нас отправиться в увлекательное путешествие по русским народным сказкам на своем волшебном математическом поезде. Вот карта этого путешествия. Принимаем приглашение? (Да) Но для того, чтобы наш поезд поехал, необходимо перечислить все дни недели.
- Ребята, назовите дни недели по порядку. (Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье)
- Кто скажет, какой день недели сегодня? (Вторник)
- А завтра, какой день недели будет? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Понедельник)
- После среды идет...(Четверг)
- После четверга? (Пятница)
- Какой день недели идет перед понедельником? (Воскресенье)
- Перед воскресеньем? (Суббота)

Соотнесение цифр.

- Поезд готов к отправлению. Берите билеты и занимайте свои места. Ребята, мы отправляемся в сказочную страну, какие русские народные сказки вы знаете? (Дети называют любимые сказки)

Основная часть:

Путешествие по сказкам с картой.

Станция 1. «Геометрические фигуры» с Петушком.

- Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Поможем петушку разложить фигуры по порядку? Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).
- Возьмите по одной фигуре и разделитесь на три команды:
- 1 команда будет собирать фигуры красного цвета.
- 2 команда будет собирать фигуры желтого цвета.
- 3 команда будет собирать фигуры синего цвета.
- А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру)

А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине (Самостоятельная работа детей).

Итак, сколько группы вас получилось? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.

Станция 2 «Ремонт моста»

- Ребята, смотрите, мы приехали в гости к Зайчику и Лисичке. Но перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1 до 10 (самостоятельная работа детей). (работают две команды: 1-я строит мостик для Зайчика, 2-я – для Лисички).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (нет). Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).

- Назовите соседей цифр 4,6,9 (3и5, 5и7, 8и10).

- Молодцы! Все сделали правильно! Наши мосты в порядке, можно ехать дальше.

Станция 3 «Лесная опушка»

- Посмотрите, кто это сидит на опушке ? (Колобок)

- Грустный какой-то. Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, перед ним рассыпаны карточки с точками и цифрами. Как вы думаете, что случилось с Колобком? (Он не знает цифры, у него не получается рисунок). Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием (индивидуальная работа по карточкам). Что хотел нарисовать Колобок, но не смог? (Гриб)

- Молодцы, ребята, помогли Колобку! Пора двигаться дальше! А для того, чтобы немного взбодриться, сделаем веселую разминку.

Физкультминутка «Паровоз»

Станция 4 «Лесные задачки»

- Ребята, мы приехали на станцию «Лесные задачки». Кто нас встречает? (Три медведя).

- У медведей на обед сегодня три математические задачки. Только мишки не могут их решить, поэтому сидят голодными. Накормим мишек?

Задача Медведя:

Три яблоки из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2).

Задача для Медведицы:

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

Задача для Медвежонка:

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы!

Заключительная часть:

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

Рефлексия занятия:

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Понравилось ли вам оно? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. До свидания, сказки. Нам пора возвращаться домой.

(Дети с воспитателем садятся в поезд и едут домой)