

МБДОУ №23 «Золотой петушок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
«Москва – столица нашей Родины».
подготовительная группа

Воспитатель высшей
квалификационной категории
Мишанова О.В.

ЗАО Железногорск 2019

Познавательное развитие. Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и развитию речи в подготовительной группе.

Тема: «Москва – столица нашей Родины».

Цель: Формирование представлений о столице нашей Родины, и о российской символике.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о городе Москва, знакомить с достопримечательностями столицы.
- Познакомить с геральдическими символами нашей страны: флаг, герб, гимн.
- Развивать связную речь, учить давать полный ответ на вопросы педагога.

Развивающие:

- Создать условия для развития психических процессов: внимания, памяти, мышления воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и интерес к своей стране и ее традициям.
- Формировать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Оборудование: портрет президента России, флаг, герб, интерактивный плакат с записью гимна РФ, слайд – шоу (Московский Кремль, Красная площадь, метрополитен, Московский цирк, Спасская башня, Архангельский собор и т.д.),

Методы и приемы. Игровой прием; проблемная ситуация; вопросы; экскурсия – выставка; музыкальное сопровождение; физкультминутка; рассказ воспитателя; словарная работа; стихи о Москве; самоанализ детей.

Ход деятельности.

(звучит песня о Москве)

1. Орг. момент:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня в нашу группу почтальон принес письмо.

Это письмо пришло из далекой Индии. Давайте его прочитаем: «Пишет вам индийский мальчик Радж. «Недавно в детском саду было занятие о странах мира. Мы с ребятами узнали много интересного о России, ее жителях, традициях и обычаях. Нам хотелось бы узнать еще больше о России и подружиться с русскими детьми. Еще мы хотим узнать о Москве – столице России. Помогите нам, пожалуйста».

- Ребята, мы поможем помочь Биллу?

2. Основная часть.

Беседа на тему «Родина».

— У каждого человека есть родная земля, то место, где он родился. Есть мать, которая его родила — это самый дорогой и близкий ему человек. А ещё у каждого человека есть самое дорогое—это Родина, родная страна.

— Как называется наша страна? (ответы детей)

— В каждой стране есть свой герб, гимн, флаг.

- И сейчас я предлагаю вам послушать одно музыкальное произведение.

Прослушивание гимна.

- а кто знает, как она называется? (ответы)

- Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

- А как называется наша страна? (Россия)
- А кто знает, как называется столица России? (Москва)

- Посмотрите на флаг России. Он состоит из трёх горизонтальных полос. Назовите, пожалуйста, цвета этих полос. (Ответы детей).

— Эти цвета народ почитал издавна, и каждый цвет имеет своё символическое значение. А вы знаете значение этих цветов?

Белый — благородство.

Синий — честность.

Красный — смелость.

Русский народ эти цвета считал самыми красивыми.

— А теперь посмотрите на герб России. На тёмно-красном щите изображён золотой двуглавый орёл. Ребята, а что вы знаете об орле? Какая это птица? (Ответы детей). А золотой он на гербе потому, что русский народ сравнивал орла с солнцем, которому он поклонялся.

Физкультминутка. Маршируют под текст.

Мы учили песенку,

А в песенке слова:

Здравствуй, наша Родина,

Город наш ... (Москва).

Что за площадь есть в Москве

Там, где башня Спасская?

Эту площадь знают все,

Это площадь ... (Красная).

Беседа о Москве.

— Ребята, у каждой страны есть свой главный город—столица. А вы знаете столицу нашей Родины? (ответы детей). А вы были в Москве?

— Давайте мы с вами отправимся на экскурсию по главным достопримечательностям Москвы. Что такое достопримечательность? (Ответы детей). Достопримечательность — это то, что отличает один город от другого, то, что гости города запоминают больше всего. На каком виде транспорта мы с вами отправимся в Москву? (Предложения детей). Поехали!

Виртуальная экскурсия по Москве.

— Первая остановка — Московский Кремль. (Рассматривание иллюстраций). С Московского Кремля начинала строиться Москва. Кремль — это значит крепость.

— Рассматривание иллюстраций с изображением Красной площади. На Красной площади в праздники проходят военные парады.

— Рассматривание иллюстраций с изображением Спасской башни. На ней висят главные часы страны. Эти часы самые точные, по ним всегда проверяют время. Вы слышали бой курантов? Предлагаю вам послушать. (Слушание).

— А сейчас я вам предлагаю отправиться дальше. Поехали!

— В Москве много замечательных храмов, музеев, памятников, но все туристы обязательно спешат увидеть два замечательных памятника—Царь-Колокол и Царь-Пушку. Я предлагаю экскурсоводами побыть вам самим и рассказать об этих замечательных памятниках архитектуры. (Рассказ детей).

— Русские люди любят Москву не только за её достопримечательности, они любят её за то, что она — главный город нашего государства. О Москве сложено очень много стихотворений, пословиц, поговорок. Послушайте, какими тёплыми словами говорил о Москве А. С. Пушкин:

Как часто в горестной разлуке,

В моей блуждающей судьбе —

Москва, я думал о тебе!

Москва! Как много в этом звуке —

Для сердца русского слилось —

Как много в нём отозвалось!

Ребята, а вы знаете пословицы о Москве, стихотворения?

Чтение стихотворений, пословиц о Москве.

Кто в Москве не бывал—красоты не видал

Все дороги ведут в Москву

Подведение итогов.

— Где мы побывали? Что вам понравилось больше всего?

- Сегодня мы с вами вспомнили, что Москва - столица нашей Родины. Узнали что такое герб. Попробуйте дома вместе с родителями придумать герб своей семьи и нарисовать его.

Помните, что на гербе нужно изобразить что-то самое важное для вашей семьи.