

**Календарно-тематический план
воспитательно-образовательной работы
с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО
« Народное творчество. Посуда»**

Выполнила
Якимова Юлия Владимировна,
воспитатель,
Красноярский край,
г. Железногорск
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

**г. Железногорск
2019г.**

Тема на неделю: Народное творчество. Посуда

Цель: Развивать у детей интерес к окружающему миру, создать условия для развития познавательных и творческих способностей

Задачи: 1. Уточнить и закрепить с детьми понятие «посуда», используя различные виды детской деятельности.

2. Развивать культурно гигиенические навыки.

3. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к продуктам труда человека.

Возрастная группа: подготовительная

Итоговое мероприятие: создание альбомов «Народное творчество» и презентация для детей старшей группы.

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями
Понедельник 28.10	<p>1. Социально-коммуникативное развитие «Посуда». Цель: Закрепить представления детей о посуде Задачи: формировать обобщающее понятие «посуда»; уточнение и расширение словаря по теме; развитие умения составлять описательные загадки, подбирать эпитеты, синонимы. Знакомить с историей возникновения посуды.</p> <p>2. Художественно эстетическое развитие. Лепка "Такая разная посуда". Цель: Формирование творческих способностей в различных видах художественной деятельности. Задачи: закрепить способы и приемы лепки, усвоенные ранее. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Физическое развитие. Двигательная активность. II половина дня Цель: развитие и</p>	<p>Утро: Ситуация общения «Какая посуда была раньше». Расширять представления детей об истории возникновения посуды. Активизировать познавательную деятельность. Утренний круг: планирование деятельности на день, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, работа с календарем. Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона. П/игра «Ложки» Развитие умения выполнять на скорость разные виды прыжков: боком, с ноги на ногу, на одной ноге. Труд: уборка участка от листьев. Воспитывать трудолюбие. Вечер: Воздушные ванны. Разучивание гимнастики «Помощники» Координация слов с движением. Д/игра «Дни недели» Закрепить последовательность дней недели</p>	<p>Поместить книги, картинки, плакаты по теме в центр «Почемучек». Поместить в центр почемучек книги о народных промыслах.</p> <p>Поместить в центр изо раскраски, трафареты с изображением посуды. Рассматривание иллюстраций о народных промыслах. Цель: вызвать чувство восхищения тем, что создано руками русского народа.</p>	<p>Ситуация общения «Какая посуда была раньше». Расширять представления детей об истории возникновения посуды. Активизировать познавательную деятельность. Работа по закреплению звукопроизношения.</p>	<p>Поместить в уголок для родителей лист предложений по новой теме с просьбой помочь нам пополнить материал по ней: игры, игрушки, фото, картинки, книги, журналы по теме и т. д. Оформить в приёмной группы «Уголок творчества» выставкой детских работ «Праздничная сервировка стола».</p>

	<p>совершенствование физических качеств. Задачи: Упражнять в ходьбе парами, в непрерывном беге; закреплять умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь руками; упражнять в прыжках на двух ногах через набивные мячи, последовательно через каждый; развивать равновесие.</p>	<p>Ди « Сервируем стол» развитие элементов логического мышления.</p>			
<p>Дни недели</p>	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная Деятельность детей</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Взаимодействие с семьями</p>
<p>Втор Ник 29.10</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное Цель: способствовать развитию творческих возможностей детей в различных видах музыкальной деятельности. Задачи: развитие умения исполнять знакомую песню выразительно, эмоционально, закрепляя вокальные навыки; развивать песенное творчество и музицирование на музыкальных инструментах; развивать пластичность, ритмичность и выразительность движений, их согласованность с формой и характером танца; 2. Речевое развитие. Логопедическое. Буква М Звуки [М, М]</p>	<p>Утро: Игры и упражнения «Морской бой», «Чего не стало?», «Четвертый лишний». Активизировать словарь по теме; развитие памяти, внимания. Утренний круг: планирование деятельности на день, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, работа с календарем Наблюдение «Листья» Обобщить знания об изменениях в природе Исследовательская деятельность «Листья на деревьях». развитие познавательной активности Беседа о безопасном поведении на природе Вечер: Чтение Чуковский «Федорино горе». Поддерживать желание участвовать в беседе, читать</p>	<p>Внести ножницы, картинки из журналов с изображением посуды, альбомные листы, клей, фломастеры для создания книг, альбомов. Внести настольные игры: - «лото -посуда» - Кубики «Логика» - Пазлы с изображением предметов посуды. Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Магазин посуды". С/р игра: «В гостях у матрешки» Цель:</p>	<p>Индивид. работа: Игры и упражнения «Морской бой», «Чего не стало?», «Четвертый лишний». Активизировать словарь по теме; развитие памяти, внимания. Работа по закреплению звукопроизношения. Ди «Сервируем стол» развитие элементов логического мышления. Работа по закреплению звукопроизношения.</p>	<p>Предложить родителям почитать вместе с детьми стихотворения о посуде. Поместить в приёмную папку – передвижку «Чайные традиции народов мира».</p>

	<p>Цель: развитие умения четко произносить звуки [м, м']. Задачи: развитие умения дифференцировать звуки на слух и в произношении. Закреплять в пассивном и активном словаре детей понятия "согласный звук", "твёрдый (мягкий) согласный звук", "звонкий согласный звук"</p> <p>3. Познавательное развитие. ФЭМП. II половина дня «Магазин посуды» Цель: продолжать формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи. Задачи: закреплять сложение и вычитание в пределах 10; составлять и решать арифметические задачи и записывать их. решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>отрывки наизусть.</p> <p>Игровое упражнение «Попади в цель» Метание правой и левой рукой. Развитие ОВД Ди «Магазин посуды» закреплять сложение и вычитание в пределах 10; Игра-драматизация: «Угощение» Цель: привести пример, как быть гостеприимными, вежливо общаться друг с другом. Д/И: «Магазин» Цель: продолжать развивать умение детей классифицировать посуду по назначению.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>		
<p>Дни недели</p>	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Самостоятельная Деятельность детей</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Взаимодействие с семьями</p>

<p>Среда 30.10</p>	<p>1. Речевое развитие. Логопедическое. Тв. падеж множественного числа существительных Цель: развитие умения правильно употреблять существительные в И. п. мн. ч. Задачи: развитие умения правильно образовывать существительные в И. п. мн. ч.; развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику; воспитывать интерес к логопедическим занятиям и умение слушать товарища</p> <p>2.Познавательное развитие. ФЭМП «В гостях у Федоры». Цель: формирование элементарных математических представлений Задачи: развитие умения считать двойками; закрепление геометрических фигур; ориентировка на листе бумаги.</p> <p>3. Физическое развитие. Двигательная активность (на улице) Цель: Совершенствовать физические навыки и качества Задачи: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.</p>	<p>Утро: Пальчиковая гимнастика «Посуда» Цель: развитие мелкой моторики, речи. Утренний круг: планирование деятельности на день, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, работа с календарем Игра «Жил был гном». Развитие внимания, закрепление счета в пределах 20. Наблюдение за изменением погоды - развивать у детей умение самостоятельно определять погоду. П/ игра «Чашки-блюдца» Развитие ловкости и координации, умение действовать по согласованию. Вечер: Воздушные ванны с движением. Оздоровление детей. Д/игра «Кто больше?» Д/И: «Накроем стол к чаю» Цель: закрепить назначение посуды. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: формировать умение детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, воспитывать нравственные качества личности через поступки героев сказки активизировать словарь по теме.</p>	<p>Внести предметы, книги «Народное творчество»</p> <p>Подготовить бросовый материал, внести крупный строитель для конструирования по замыслу детей. Д\и « Сервируем стол» развитие элементов логического мышления</p>	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа по созданию альбомов «Народное творчество» Активизировать словарь по теме; развитие памяти, внимания. Работа по закреплению звукопроизношения. Д/игра «Дни недели» Закрепить последовательность дней недели. Д\и «Магазин посуды» закреплять сложение и вычитание в пределах 10 Работа по закреплению звукопроизношения.</p>	<p>Предложить родителям принять участие в организации выставки «Предметы народного творчества».</p>
------------------------	---	--	--	--	---

	<p>4. Художественно - эстетическое развитие. II половина дня</p> <p>Рисование. «Народные промыслы»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей.</p> <p>Задачи: развитие умения различать и называть знакомые народные промыслы России: «Дымка», «Хохлома», «Гжель» и их характерные особенности; самостоятельно выбирать колорит росписи в зависимости от основного тона.</p> <p>Развивать у детей умения создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади.</p> <p>Воспитывать интерес к русскому декоративно-прикладному искусству</p>				
Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями
Четверг 31.10	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное. Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности</p> <p>Задачи: развивать детское творчество; развивать навыки выразительной передачи</p>	<p>Утро: Ситуативное общение «Какое народное творчество мне нравится». Составлять описательные рассказы по схеме. ДИ « Найди картинку» - развитие умения различать и называть предметы народного творчества</p> <p>Утренний круг: планирование деятельности на день,</p>	<p>Центр сюжетно-ролевых игр. Внести материалы для создание предметно-развивающей среды и изготовления масок, атрибутов для игры « Кафе. Магазин»</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи: дидактическая игра «Измени слово»</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами словообразования, учить образовывать</p>	<p>Организация выставки «Народные ремесла». Индивидуальные мини- беседы по интересующим родителей вопросам.</p>

	<p>образа; воспитывать произвольное внимание и выдержку в игровом взаимодействии; способствовать развитию речи детей</p> <p>2. Познавательное развитие. ПВД «История возникновения посуды». Цель: создание условий для формирования представления об истории посуды, процессом ее преобразования человеком. Задачи: Познакомить детей с историей посуды, вызвать интерес к прошлому этих вещей. Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении; материала, из которого она сделана.</p> <p>3. II половина дня. Чтение художественной литературы «Как посуда чуть не перессорилась» Цель: формирование интереса к произведениям художественной литературы Задачи: развивать воображение, умение высказывать суждение, выразительность речи и</p>	<p>артикуляционная и пальчиковая гимнастика, работа с календарем. Наблюдение за птицами Цель: уточнить представление о перелетных птицах.</p> <p>Труд: очистка спортивной площадки от листьев. Способствовать умения доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща. Вечер: Игровая ситуация «В посудной лавке» Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу, классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Игра «Угадай» формировать умение с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово. Д/игры: «Опиши не называя», «Что для чего?» (сахарница для сахара...) Цель: закрепить знания детей о посуде, ее назначении. Пальчиковая гимнастика «Поварята»</p>	<p>Внести в центр музыки кассету «Что звучит» (народные инструменты) Д/игра «Дни недели» Закрепить последовательность дней недели. Игра «Жил был гном». Развитие внимания, закрепление счета в пределах 20. Ди «Магазин посуды» закреплять сложение и вычитание в пределах 10 Игра: «Горячо-холодно» Продуктивная деятельность: предложить детям трафареты «Солонка», «Чайник», «Молочник» - обведи и укрась.</p>	<p>прилагательные от существительных, отвечать на вопрос «какой». Д/игра «Кто больше?» Активизировать словарь по теме. Игра «Жил был гном». Развитие внимания, закрепление счета в пределах 20.</p> <p>Работа по закреплению звукопроизношения. Составление описательных рассказов по предметам посуды</p>	
--	--	--	---	--	--

	пантомимики; формировать интерес к сказкам, бережное отношение к посуде, аккуратность.				
Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная Деятельность детей	Индивидуальная работа	Взаимодействие с семьями
Пятница 1.11	<p>1. Физическое развитие. Двигательная активность Цель: развитие и совершенствование физических качеств. Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры). Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом. Повторить лазанье под шнур.</p> <p>2. Речевое развитие. Логопедическое. Составление рассказа по серии картин. Цель: развитие связной речи Задачи:</p> <p>Формирование умения составлять рассказы по серии картин. Развитие связной речи, уточнение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания, творческого воображения. Воспитание бережного</p>	<p>Утро: Работа по созданию альбомов «Народное творчество». Д/игра пазл «Что на полке?» Утренний круг: планирование деятельности на день, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, работа с календарем</p> <p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: расширить знания о деревьях, классификация П/игра «Ну-ка, встаньте дружно в ряд» Развитие умения находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание; Вечер: Д/и «Угадай» учить с помощью уточняющих вопросов отгадывать слово П/игры и упражнения по желанию детей. Презентация альбомов, книг «Народное творчество» для детей</p>	<p>Презентация альбомов, книг «Народное творчество» для детей соседней группы. Трудовые поручения. Наводим порядок в игровых уголках. Д/игра «Кто больше?» Активизировать словарь по теме.</p> <p>Д/и «Найди картинку» - формировать умение различать и называть предметы народного творчества</p>	<p>Индивид. трудовые поручения. Наводим порядок в игровых уголках. Д/и «Найди картинку» - формировать умение различать и называть предметы народного творчества. Индивидуальная работа по развитию фонематического слуха</p> <p>Работа по закреплению звукопроизношения.</p>	<p>Выставка детского творчества «Посуда для Федоры» Презентация альбомов, книг «Народное творчество»</p>

	<p>отношения к природе. 3. Художественно эстетическое развитие. Рисование. «Посуда для Федоры». : развитие творческих способностей Задачи: развитие умений у детей рисовать с натуры соблюдая пропорции, располагать рисунок по всему листу бумаги.</p>	<p>соседней группы.</p>			
--	---	-------------------------	--	--	--