

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД на 2015– 2020 годы

МБДОУ № 23 «Золотой петушок» общеразвивающей и компенсирующей направленности

Ф.И.О. **Якимова Юлия Владимировна**

Должность воспитатель

Высшее профессиональное образование

стаж работы 19 лет

категория высшая

Введение

Дата предстоящей аттестации: март 2020

Заявленная квалификационная категория: высшая

Самоанализ профессиональной деятельности за последние пять лет до аттестации.

Цель: Повышение профессионального развития в межаттестационный период.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности.
2. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы.
3. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.
4. Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Рост профессиональной и методической компетентности.

Внедрение инновационных подходов и повышение эффективности использования современных технологий при организации работы в соответствии с ФГОС ДО.

Развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема и содержание курса	Объем часов	Форма	Сроки	Результат
«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа.	Очная, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	2017 год	№ 02-13/6360

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Направление деятельности, мероприятие	сроки	Ожидаемые результаты
Развитие профессиональной компетентности			
1	Участие в семинарах, консультации, работа в микрогруппах, методические часы по изучению ФГОС ДО: методические планерки на базе МБДОУ № 23 «Золотой петушок»: <ul style="list-style-type: none"> -технологии поддержки детской инициативы; -планирование по ФГОС ДО; -региональные требования к профессиональной деятельности воспитателя; Семинары: <ul style="list-style-type: none"> -характер взаимодействия (ребенок-ребенок, ребенок-взрослый, система отношений к миру, к другим людям, к самому себе); - предметно пространственная развивающая образовательная среда. 	Постоянно	Получение новых знаний, практик, представление педагогического опыта.
2	Изучение методических рекомендаций через: семинары, консультации, работу в микрогруппах		Ознакомление с новинками литературы ФГОС ДО

3	<p>Участие, выступление в обучающих и научно – практических семинарах, тренингах, конференциях (на разных уровнях): участие в межмуниципальном сетевом взаимодействии</p> <p>Городское методическое объединение «Индивидуальное развитие дошкольника и выбор стратегии работы с ним»</p> <p>Участие в межмуниципальном сетевом взаимодействии по реализации ФГОС ДО,</p> <p>Участник семинара « Психологические аспекты общения с родителями».</p> <p>Участник семинара по теме: «Технологии реализации ФГОС ДО: «педагогическое наблюдение», «проектная деятельность в детском саду».</p> <p>Участник СОФ</p>	<p>2017</p> <p>2017</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2018</p> <p>2019</p>	<p>Наличие траектории профессионального развития.</p> <p>Презентация опыта работы «Поддержка детской инициативы и самостоятельности», «Лепбук -средство обучения в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Презентация опыта работы, мастер-класс «Создание образовательной среды - важнейший компонент развития детской инициативы и самостоятельности»</p> <p>Представила методический материал «Родители - равноправные участники образовательной технологии поддержки и развития детской деятельности»</p> <p>Презентация пособий " Лента выпускника", "Мешочек игрушек".</p>
4	<p>Участие в педагогических советах:</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>2018</p> <p>2019</p>	<p>Презентация опыта «Эффективность реализованных проектов «Сказки дедушки Корнея»</p> <p>Презентация опыта работы на педагогическом совете по</p>

			теме « Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепление здоровья детей».
5	Участие в профессиональных конкурсах:		Повышение профессионального мастерства
	Олимпиады «Технологии дошкольного образования»	2016	Участник
	Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Педагогические проекты" Работа: "Проектная деятельность с детьми подготовительной к школе группы "Время"	2016	Лауреат
	Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы "Зачем нужны часы"	2016	Победитель 3 место
	Конкурс «Кукла в каждом окне»	2016	Участник
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2017	Победитель 2 место
	Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Творческие работы и методические разработки педагогов" Работа: "Лето с дедушкой Корнеем" (создание образовательной среды – важнейший компонент развития детской инициативы и самостоятельности)"	2017	Победитель 3 место
	Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики" Номинация: "Творческие работы и методические	2019	Участник

	разработки педагогов" Номинация: "Оформление помещений, территории, участка" Работа: "Осенние кружева" Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: Развлечение «Мамин праздник»	2019	Победитель 1 место
6	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер - классов и др. на уровне ОУ: - в рамках взаимопосещений педагогов ДОУ представила образовательную деятельность	Февраль 2015-2019	Повышение профессиональной компетенции Индивидуальный план по самообразованию в межаттестационный период
7	Транслирования педагогического опыта, наличие публикаций, выступлений. Публикация в СМИ «Время местное Железногорск»	2018	Организатор, участник акции «Берегите природу»
8	Участие педагогов в вебинарах		Повышение профессиональной компетентности в реализации образовательной программы ДОУ
9	Организация образовательной среды: Образовательная среда: - предметно развивающая среда, (участие в работе комиссии «РППС ДО»); - характер взаимодействия «ребенок - ребенок, ребенок – взрослый» - отношение ребенка к себе, к другим людям, к предметам и явлениям окружающего мира.		Создание и оснащение центров активности предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО Доверительные, доброжелательные отношения между детьми. Использование возрастных норм, особенностей возможности здоровья, создание условий для развития способностей, самостоятельности, активности, любознательности. Построение развивающего общения ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка.

			Сформированность чувства собственного достоинства
11	Профстандарт		Анализ сформированности
12	Наличие эффективного социального опыта	2015-2020	Транслирование педагогического опыта
Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы			
1	Комплексно – тематическое планирование,	в течение года	Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
	Индивидуальное сопровождение по результатам ПМПК, тетради личных наблюдений		Реализация рекомендаций специалистов
	Часть формируемая участниками образовательных отношений		Реализация авторской программы Т.В. Воропаевой «Скоро в школу», программы «Безопасность» Авдеевой
2	Педагогическая диагностика и мониторинг	ежегодно	Поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития. Составление индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка
	Разработка рабочих программ педагога (Рабочая группа)		Рабочая программа педагога
3	Пополнение предметно – развивающей среды (пополнение центров дидактическим материалом)	В рамках реализации тематического планирования	Преобразование предметной развивающей среды
4	Реализация методических рекомендаций рабочей группы «Развивающая предметно-пространственная среда » (Рабочая группа)	2018-2019	План работы.
5	Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию части формируемой участниками образовательных отношений, коррекционной работы		Наполнение РППС согласно возрастным и индивидуальным возможностям и интересам, особенностям детей

6	Развитие профессиональных компетенций необходимых для решения образовательных задач основных направлений развития детей раннего возраста.		Развитие компетенций: методическая, в организации образовательной работы (для разных видов деятельности и партнерских отношений), коммуникативная, регулятивная (умение управлять своим поведением), социальная (работа в группах, со всеми участниками образовательных отношений - педагоги, дети, родители)
7	Проведение количественной и качественной обработки и сравнительный анализ полученных в процессе психолого-педагогической диагностики результатов		Корректировка образовательного процесса.
	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования		Работающий мини-сайт в социальной сети работников образования с полной информацией по ФГОС ДО Информация в группах ДОУ
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса			
1	Определение содержания образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ		Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы
2	Комплексно – тематическое планирование, итоговое мероприятия, открытые показы, выставки, стенгазеты, с учетом матрицы педагогических мероприятий в соответствии ФГОС ДО		Реализация тематического планирования образовательной деятельности.
3	Освоение новых методов и приемов физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей технологии общения, поддержки детской инициативы, проблемные ситуации, игровые ситуации.		Возможность освоения воспитанником Программы на разных этапах ее реализации Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
4	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. Анализ результатов работы с родителями воспитанников, корректировка взаимодействия с ними.		Удовлетворительные результаты анкетирования, отсутствие жалоб, реализация разных форм общения (информирование, обучение, вовлечение и совместная деятельность).
5	Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников	В течение года	Проявление родительской инициативы Участие воспитанников в конкурсах

	Открытие мероприятия (образовательное событие квест, праздничные мероприятия, итоговые мероприятия по темам недели).		
Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности			
1	Создание дидактических средств для реализации задач образовательного процесса -на развитие сенсорных эталонов и развитие двигательной активности	ежегодно	Картотека, подборка материалов, изготовление дидактических пособий
2	Создание условий для развития речевого творчества детей в разных видах деятельности (создание игровых упражнений; поддержка детской инициативы; разработка презентаций)		Перспектива
3	Разработка и апробация методических пособий		Методические пособия
4	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования		Карты оценки организации образовательной деятельности. Проявления детской инициативы