

Технологическая карта организованной образовательной деятельности

Тема НОД	«Летим, плывем, едем»
ВОЗРАСТ	4-5 лет
ЦЕЛЬ	Расширять представление детей о разных видах транспорта, как о средствах передвижения.
ЗАДАЧИ	<p><u>Образовательные:</u> Закрепить представления детей о разных видах транспорта, о людях, чьи профессии связаны со спасением людей и специальными видами транспорта (врач скорой помощи, пожарный, полицейский);</p> <p><u>Развивающие:</u> Создать условия для развития у детей слухового восприятия, памяти, внимания, логического мышления.</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у детей уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны со спасением людей. Воспитывать уважительное отношение к мнению своего товарища, умению рассуждать, делать выводы, выслушивать другого человека. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества при работе в подгруппах.</p>

Образовательная среда

РПС	игрушечный руль, картинки с изображением транспорта, обручи, аудиозаписи звуков транспорта, карандаши, альбомные листы.
РЕБЕНОК-РЕБЕНОК	Ситуативно-деловое общение
РЕБЕНОК-ВЗРОСЛЫЙ	Внеситуативно - познавательное
ОТНОШЕНИЕ К МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ, К СЕБЕ	Воспитывать у детей уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны со спасением людей. Воспитывать уважительное отношение к мнению своего товарища, умению рассуждать, делать выводы, выслушивать другого человека.
ФОРМЫ РАБОТЫ	Групповая, индивидуальная.
МЕТОДЫ И СРЕДСТВА	наглядные, словесные, практические, игровые.
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	называть виды транспорта, определять их назначение, способ передвижения, принадлежность; участвовать в совместной деятельности, уметь ориентироваться по условным обозначениям.

Этапы деятельности:

<p>МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ</p>	<p>Утренний круг. Беседа «На каком транспорте я сегодня приехал в детский сад» Ребята, хотите отправиться в путешествие в страну транспортов? А на чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку: По дорогам едет дом, Окна светлые кругом, Носит обувь из резины А питается бензином. (Автобус) Физ. Минутка «Автобус» Мы в автобус дружно сели (присесть) И в окошко посмотрели. (смотрим по сторонам) Наш шофёр педаль нажал, (нажимаем на педаль) И автобус побежал. (бег на месте)</p>
<p>ОСНОВНОЙ</p>	<p>Рассматривание картинок На столе наглядный материал с различными видами транспорта. - Посмотрите, как много тут различного транспорта. – Какой транспорт вы знаете? - Для чего нужен транспорт? – Кто управляет транспортом? Круги Эйлера «Каждому транспорту найдем свое место» Распределить виды транспорта по кругам (наземный, воздушный, водный). Д.И. «Угадай на слух вид транспорта» (включить детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта, - звук работающего автомобильного мотора, гудок и стук колёс поезда, гудок парохода, гул самолёта). П.И. «Гараж, ангар, депо, порт» дети надевают ободки с картинкой, на которой изображен различный транспорт. Пока звучит музыка, дети спокойно передвигаются по группе, как только музыка замолчит, каждый занимает место у обруча рядом с которым картинка (Гараж, ангар, порт, депо). Д.И. «Собери вместе: транспорт, орудие труда и специальную одежду» (врач, полицейский, пожарный) Нам пора возвращаться.</p>
<p>РЕФЛЕКСИВНЫЙ</p>	<p>Что интересного произошло? Что вам понравилось больше всего? Давайте разукрасим транспорт, который вам понравился?</p>