

Планирование образовательной деятельности на неделю.

Тема: «Летим, плывем, едем».

Возраст 4-5 лет, группа №43.

Цель: формирование представлений у детей о видах транспорта; его назначении; о профессиях, связанных с транспортом; о правилах дорожного поведения.

Задачи:

Образовательная: Расширять представления детей о видах и назначении транспорта; учить классифицировать транспорт по видам; формировать интерес к значению транспорта в жизни людей; познакомить с профессиями, связанными с работой на транспорте; правилами дорожного поведения.

Развивающая: Развивать у детей внимание, память, мышление, расширять словарный запас, умение составлять связный рассказ по картинкам, аргументировать свои высказывания.

Воспитательная: Воспитывать уважительное отношение у детей к правилам поведения на дороге, ко всем участникам дорожного движения, людям, чьи профессии связаны с дорожным движением.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок из неоформленного материала «Наш гараж».

Комплексно-тематический план на понедельник.

	НОД	Совестная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальное сопровождение	Взаимодействие с родителями
1 Половина дня	9.00-9.20-9.45 Познавательная деятельность «Летим, плывем, едем» Цель: Расширять представление детей о разных видах транспорта, как о средствах передвижения. Задачи: Закрепить	Утренний круг. Беседа с детьми на тему: «На каком транспорте я приехал в детский сад» Двигательная активность: комплекс ОРУ №1 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	Внести в группу энциклопедию, художественную литературу, иллюстрации по теме «Транспорт».	Вера, Дима, Ваня, - лото «Дорожные знаки», Егор, Слава, Влад - «Паровозик для зверят»,	Познакомить родителей с темой недели «Летим, плывем, едем». Оформление родительского уголка на темы: «Правила дорожного

	<p>представления детей о разных видах транспорта, о людях, чьи профессии связаны со спасением людей и специальными видами транспорта (врач скорой помощи, пожарный, полицейский); Создать условия для развития у детей слухового восприятия, памяти, внимания, логического мышления. Воспитывать у детей уважительное отношение к людям, чьи профессии связаны со спасением людей. Воспитывать уважительное отношение к мнению своего товарища, умению рассуждать, делать выводы, выслушивать другого человека. Развивать навыки взаимодействия и сотрудничества при работе в подгруппах.</p>	<p>ребёнка, настроить на действенный лад. Дыхательная гимнастика: «Надуем паруса». Игровая деятельность: лото «Дорожные знаки», Д/и «Какой формы части машины?». Прогулка: Наблюдение за снегопадом. Цель: закреплять знания о сезонном явлении- снегопаде. Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке в определенное место; (коллективный труд). Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Самолёты». Задачи: Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег). Чтение художественной литературы Н.Носов «Как Незнайка катался на газированном</p>		<p>Яна, Соня, Даша - домино «Транспорт».</p>	<p>движения», «Осторожно дорога».</p>
--	---	---	--	--	---

		автомобиле», М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице».			
2 половина дня	15.30-15.50 Физическая культура Ходьба друг за другом. Общеразвивающие упражнения: 1. Колеса. 2. Руль. 3. Кабины. 4. Педали. 5. Прыжки. Основные виды движений: 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Спуск по наклонной доске. 3. Ползание на четвереньках. 4. Ходьба с перешагиванием через бруски. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	С. Р. Игра «ДПС и нарушители» - умение развивать и усложнять сюжет игры; воспитывать дружеские отношения. Конструирование: «Гараж». Цель: Создать ситуацию для проявления детьми самостоятельности и инициативы в придумывании и изготовлении собственной постройки гаража.	Предложить детям для сюжетно ролевой игры: руль, игрушечные инструменты, рации, жезлы, костюмы ДПС.	Денис, Егор, Ваня - д/и Ассоциации «Транспорт», Слава, Платон, Яна - д/и «Дорожные знаки», Даша, Дима, Сергей П. - д/и «Найди чем отличаются»	

Комплексно-тематический план на вторник.

	НОД	Совестная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальное сопровождение	Взаимодействие с родителями
1 половина дня	<p>9.00-9.20-9.45 Коммуникативная деятельность «Транспорт специального назначения» Цель: закрепить знания детей об автомобилях специального назначения. Задачи: Продолжать знакомить детей со службами спасения, правильно набирать номер телефона служб спасения, называть домашний адрес; Учить детей различать, понимать обозначение некоторых дорожных знаков; Воспитывать у детей желание помогать другим людям.</p>	<p>Утренний круг. Беседа на тему «Профессии на транспорте». Двигательная активность: комплекс ОРУ №2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» - развитие мелкой моторики пальцев рук. Игровая дея-ть: Д/и «Какой формы части машины?» - закреплять знания детей о частях машины, их форме. Прогулка: Наблюдение за транспортом. - продолжать воспитывать интерес и уважение к работе водителя; П/и: «Воробышки и автомобиль» - закрепить умение находить свое место, воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>Внести в группу иллюстрации, книги с загадками, стихами о транспорте.</p> <p>Предложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Путешествие на автобусе».</p>	<p>Маша, Саян, Богдан- Д/и «Найди лишнюю картинку»</p> <p>Денис, Сергей П., Вера- раскраски транспорта.</p>	<p>Сотрудничество с родителями в создании выставки «Наш гараж»</p>

		Чтение художественной литературы: Н.Павлова «На машине», Э.Мошковская «Автобус».			
2 половина дня	15.50-16.10 Музыкальная деят-ть Разучивание песни Е. Железнова «Автобус». Задачи: Формировать музыкально певческие умения в процессе подпевания взрослому. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Воспитывать интерес и любовь к музыке.	Игровая деятельность: С/р игра: «Путешествие на автобусе»-умение развивать и усложнять сюжет игры; воспитывать дружеские отношения.		Влад, Прохор, Соня, Вера - Д. и «Что перепутал художник?», Маша, Егор, Ваня - д. и «Кому что нужно? »	

Комплексно-тематический план на Среду.

	НОД	Совестная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальное сопровождение	Взаимодействие с родителями
1 половина дня	9.00-9.20. - 9.45 Изобразительная деятельность (аппликация) «Автобус» - Цель: Продолжать составлять изображение из геометрических фигур. Задачи: Закреплять умение детей вырезать нужные	Утренний круг. Беседа с детьми на тему: «Какой вид транспорта нравится больше всего» Двигательная акт-ть: Комплекс ОРУ №2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм	Предложить для обыгрывания постройки мелкие игрушки (человечки, грузовые и легковые машины).	Соня, Артем, Дима, Сергей П.- Рассматривание альбома с изображением различных видов транспорта. Ваня, Миша,	Привлечение родителей к созданию атрибутов для сюжетно- ролевых игр.

	<p>части для создания образа предмета, умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их разрезать полоску на одинаковые прямоугольники. Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Воспитывать интерес к аппликации, аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>ребёнка, настроить на действенный лад. Пальчиковая гимнастика «Мы поедem, полетим» Конструирование: предложить детям построить гараж для своего автомобиля. Прогулка: Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу воспитателя. Чтение художественной литературы: Б. Житкова «Как подняли пароход со дна». Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик».</p>	<p>Поместить в группе трафареты транспортных средств для самостоятельного рисования.</p>	<p>Петя - Лото «Дорожные знаки».</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>2 половина дня</p>	<p>15.30 – 15.50 Экспериментирование. «Почему не тонут корабли» Цель: Приобщать к навыкам экспериментирования, высказывать предположения, делать выводы. Задачи: Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствия размера, формы предмета с весом. Закрепить понятия о свойствах предметов. Развивать логическое мышление, учить самостоятельно делать выводы. Формировать представления об опасных для человека ситуациях на воде и способах поведения в них. Создавать условия для формирования у детей самостоятельности, инициативы, познавательного интереса.</p>	<p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Мы – шофёры». Ручной труд: Совместный ремонт игрушечных машин. Конструирование: «Ангар».</p>	<p>Предложить атрибуты к игре «Мы – шоферы».</p>	<p>Вера, Даша, Настя М. - Д.и «Что перепутал художник?»</p>	
--	---	--	--	---	--

Комплексно-тематический план на Четверг

	НОД	Совестная деятельность	Самостоятельная деятельность	Индивидуальное сопровождение	Взаимодействие с родителями
1 половина дня	<p>9.00-9.20. -9.45 Познавательная деятельность(ФЭМП) «Морское путешествие» Цель: Закрепить счет в пределах 10. Задачи: Образовательная: формировать умение находить известные геометрические фигуры, пространственные представления; учить употреблять предлоги «на», «под», «около», наречия «справа», «слева» Развивающая: развивать память, мышление, речь. Воспитательная: воспитывать активность, самостоятельность.</p> <p>/15.50-16.10 Изобразительная деятельность (рисование) «Плывет кораблик» Цель: способствовать развитию продуктивно-</p>	<p>Утренний круг. Беседа с детьми на тему: "Что было бы, если б не было машин" - учить детей рассуждать и делать выводы. Двигательная акт-ть: Комплекс ОРУ №2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад. Артикуляционная гимнастика: «Летит самолет»- Упражнение на развитие дыхания Прогулка: Наблюдение за ветром – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение, вызвать желание фантазировать. Стихотворение П. Воронько «Ветер». Подвижная игра: «Кто скорее до флажка?»,</p>	<p>Внести в группу раскраски, шаблоны, образцы для дорисовывания, готовые формы для аппликации на тему «Транспорт», картинки с транспортом для создания коллажа, бросовый материал (коробочки разных форм) для ручного труда, конструирования транспорта будущего и др. Счётный материал (машинки).</p>	<p>Прохор, Саян, Яна- Д/и «Какой формы части машины?» Рома, Богдан, Петя- Д/и «Найди лишнюю картинку»</p>	<p>Сотрудничество с родителями в пополнении коробки с неоформленным материалом для детского творчества.</p>

	<p>творческой деятельности через рисование. Задачи: закреплять знания детей о водном транспорте, учить рисовать кораблик из двух частей; развивать воображение, память; воспитывать аккуратность, 10.00-10.20-10.50 Двигательная ак-ть (Бассейн)</p>	<p>«Воробушки и автомобиль». Чтение художественной литературы: Михалков «Моя улица», Н. Калинина «Как ребята переходили улицы».</p>			
<p>2 половина дня</p>	<p>Музыкальная деятельность 15.50-16.10 Разучивание песни «Едет паровоз» Цель: Развитие музыкальной памяти, внимательности. Задачи: Формировать музыкально певческие умения в процессе подпевания взрослому. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Воспитывать интерес и любовь к музыке.</p>	<p>Игровая деятельность: Конструирование «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину. Изготовление коллажа «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный транспорт».</p>	<p>Внести в центр изодейтельности изображения разных видов транспорта для раскрашивания и вырезания.</p>	<p>Даша, Маша, Настя Я. - Лото «Транспорт» Миша, Дима, Платон - «Дорожные знаки».</p>	

Комплексно-тематический план на Пятницу.

	НОД	Совестная деятельность	Самостоятельная	Индивидуальное	Взаимодействие
--	------------	-------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------

			деятельность	сопровождение	с родителями
1 половина дня	9.00-9.20 Познавательная деятельность (экология + экспериментирование) «Воздух в колесах» Опыт «Что делает колеса прочными и упругими» Цель: показать детям, что именно воздух в колесах помогает комфортному передвижению транспорта по улицам. Развивать познавательный интерес, умение делать выводы на основе полученных данных.	Утренний круг. Беседа с детьми на тему: «Правила поведения в общественном транспорте» Двигательная акт-ть: Комплекс ОРУ №2 Цель: Создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад. Пальчиковая гимнастика: «Едем, едем, на машине» Прогулка: «Наблюдение за зимующими птицами»- расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях). – продолжать закреплять умение различать цвета и	Внести в игровой центр мелкие игрушки (машинки, дорожные знаки, деревья и др.), неоформленный материал для использования детьми предметов-заместителей и изготовления недостающих предметов, макет «Улица» для творчества детей и режиссерской игры «Улица»	Петя, Ваня, Вера - Лото «Транспорт». Дима, Петя, Соня - Д/и: «Назови одним словом», «Кто управляет?».	Выставка моделей транспорта, изготовленного руками родителей и детей по теме «Транспорт».

		<p>действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Муравейка «Самосвал», К. Чалиев «Шуршат по дорогам весёлые шины»</p>			
<p>2 половина дня</p>	<p>15.30-15.50 Творческое конструирование «Автомобиль будущего» Цель: продолжать обучать детей конструировать поделки из неоформленного материала. Задачи: развивать у детей творческое воображение, ручные умения.</p>	<p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p>	<p>Предложить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы и водители»</p>	<p>Даша, Маша, Яна - Рассматривание альбома с изображением различных видов транспорта.</p>	