Тема: «Давайте поиграем»

Цель: Формирование обобщенных представлений об «игрушках», о свойствах, качествах и функциональным назначением игрушек, развитие инициативности детей при взаимодействии со взрослыми в предметной деятельности.

<u>Задачи:</u>

1. Закреплять умение детей правильно называть игрушки, игровые действия с ними.
2. Развивать умение детей при обследовании игрушек выделять и называть их цвет, размер, особенности внешнего вида, из чего сделаны.
3. Формирование игровых умений у детей в совместной игре со взрослыми и сверстниками.
4. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам других детей, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

Дни недели	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями

	Непосредственно – образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Понедельник 15.10	***Коммуникативная деятельность*** Тема: Чтение с обыгрыванием стихотворения А .Барто «Идет бычок качается» Цель: Ознакомление детей со стихотворением А. Барто, воспитание добрых чувств, положительных эмоций, воспроизведение фраз стихотворения. Задачи: - активизация словарь детей (качается, вздыхая, кончается), запоминать небольшое по объему стихотворение, читать наизусть и договаривать фразы, повторяя за воспитателем; - развивать выразительность речи, внимание, память; - воспитывать у детей умение слушать друг друга. Образовательная среда: предметно – практическая. иллюстрации к стихотворению «Идет бычок качается» Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: Дети с интересом слушают стихотворения А. Барто «Идет бычок качается», участвуют в его воспроизведении, отвечают на вопросы, рассказывают наизусть или договаривают фразы. ***Двигательная деятельность 2 пол .дня*** Цель: Развитие двигательных умений у детей. Задачи: формировать умение бросать мешочки вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Планируемый результат: дети с удовольствием бросают мешочки в даль, с помощью взрослого ходят по гимнастической скамейке, умеют ориентироваться в группе.	***Утро радостных встреч «Лисичка в гостях у детей»*** Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе. ***Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра»*** ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель :развитие навыков самообслуживания в процессе умывания: заворачивать (при необходимости) рукава одежды, проявлять аккуратность. ***Д/и «Волшебная коробочка»*** Цель: активизация словаря детей, развитие умений угадывать предметы по общему описанию и называть их. ***Уход за комнатными растениями*** Цель: формирование у детей желания совместно со взрослым ухаживать за растениями, воспитание чувства ответственности за порученное дело. ***Прогулка. Наблюдение за деревьями.*** Цель: закрепление представлений детей об основных частях дерева (ствол, ветки, листья). ***Д/и «Кто внимательный?»*** Цель: развитие остроты слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса. ***П/и «Перешагни через палку»*** Цель: упражнение детей в перешагивание через предмет. ***Индивидуальная работа(Дима)*** Игровое упражнение «Беги ко мне» Цель: упражнение детей в беге в прямом направлении без остановки. ***II половина дня.*** ***Гимнастика после сна: «Идет бычок качается»*** Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка. ***Восприятие смысла сказок и стихов.*** Чтение сказки «Петушок и его семья». Цель: воспитание умений внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы. ***Игровая ситуация*** Кукла катя заболела Цель: Развитие игровых умений детей. ***Индивидуальная работа (Арсений) «Найди желтые игрушки»*** Цель: формирование умений отыскивать предметы определенного цвета. ***Вечерний сбор: «Одинаковые подарки»*** Цель: формирование уверенности в одинаковом отношении воспитателя ко всем	Внести в игровой центр атрибуты для сюжетной игры «Помоем куклу Катю» Внести в книжный центр предметные картинки с изображением игрушек.	Внести папку-передвижку «Организация сюжетной игры с ребенком дома» Предложить родителям принять участие в сборе экспонатов и оформлении мини-музея желтого цвета.

Вторник 16.10	***Изобразительная деятельность (Лепка)*** Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: закрепление умений лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями. Задачи: - формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней. - развивать мелкую моторику, координировать движения обеих рук - воспитывать желание помогать Тане. Образовательная среда: предметно – практическая, комочки пластилина разного цвета, клеенки, салфетки бумажные, мячики пластмассовые по количеству детей, иллюстрации к стихотворению А. Барто «Наша Таня громко плачет» Взаимодействие взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое Планируемый результат: дети самостоятельно и с небольшой помощью взрослого лепят мячики. ***Музыкальная деятельность 2 пол .дня*** Цель: Формирование навыка у детей свободно двигаться под музыку по всему залу, развитие желания подпевать окончание фраз песен. Задачи: вызывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; побуждать подпевать окончание фраз; развивать навыки подвижности и ловкости во время танца. Планируемый результат: дети с удовольствием допевают фразы за взрослым, свободно двигаются по залу под музыку.	***Утро добрых встреч: игра* «Кто у нас хороший?»** Цель: формирование положительных эмоций, улучшение психологического климата в группе. ***Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки»*** ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель: формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных правил поведения за столом; воспитание бережного отношение к еде. ***Сюжетная игра*** «Кукла Маша у нас в гостях» Цель: формирование игровых умений у детей в совместной со взрослым игре. ***Пальчиковая игра «Сорока - белобока»*** Цель: Установление эмоционального контакта между воспитателем и ребёнком. ***Прогулка. Наблюдение «Что изменилось на улице?»*** Цель: расширение элементарных представлений о сезонных изменениях в природе, умений отвечать на вопросы. ***П/и «Зайка беленький сидит»*** Цель: развитие умений детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. ***Трудовая деятельность*:** Очистим дорожку от снега ***Д/и «Где позвонили?»*** Цель: формирование умений определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Настольно – печатные игры «Подбери бусы кукле» Цель: Закрепление сенсорных эталонов детьми. ***Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Найди игрушку»*** Цель: развитие умений внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу и инструкции. ***II половина дня.*** ***Гимнастика после сна:*** «Дорожка здоровья», ходьба босиком по дорожке здоровья. ***Индивидуальная работа (Сема, Маша)*** ***Д/и «Закончи фразы»*** - активизация словаря детей, развитие умений заканчивать предложения.	Внести пирамидки разной величины	Индивидуальные консультации с родителями на тему «Что читать детям дома»

Среда 17.10	***Познавательно-исследовательская деятельность.*** Тема: Опытно – экспериментальная деятельность «Снежинка в гостях у ребят» Цель: расширение знаний детей о свойствах снега, формирование интереса у детей к окружающему миру. Задачи: - развивать умение экспериментировать со снегом, расширять словарный запас детей (тает, замерзает); - закрепить знания о свойствах снега – холодный, его цвет – белый; в теплой комнате снег тает, в руке тоже; из снега может получиться вода. -воспитать желания принимать участие в играх – экспериментах, получать эмоциональное удовольствие от них. Образовательная среда: предметно – практическая: снег, бумажные снежинки, большая Снежинка из фольги, чашки со снегом, салфетки, стакан, тряпочки. Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: Дети проявляют интерес к окружающему миру, знают свойства снега. ***Двигательная деятельность (игровая)2 пол. дня*** **П/и «Дорожки»** Цель: формирование у детей положительного отношения к подвижным играм, умения бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохраняя равновесия, не мешая друг другу.	***Утро вежливых детей: «Дружные ребята»*** Цель: повышение эмоционального фона и улучшение психологического климата в группе, развитие у детей чувства уверенности в себе, формирование внимательного отношения друг к другу. ***Комплекс утренней гимнастики «Наши уточки с утра»*** ***Беседа «Из чего делают игрушки»*** Цель: закрепление знаний детей о разных материалах, из которых делают игрушки. ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель: совершенствование умений детей держать ложку правильно. ***Д/и «Закончи фразы»*** Цель: Развитие речи детей, обогащение эмоционально-чувственного опыта. ***Рассматривание экспонатов мини – музея желтых игрушек, беседа по теме: «Желтый цвет вокруг меня»*** Цель: закрепление знаний детей о цвете, умений замечать его как в группе, так и на участке детского сада. ***Прогулка. Наблюдение за снегопадом*** Цель: формирование элементарных представлений о зимних погодных явлениях, расширение кругозора, активизация словаря детей: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». ***П/и «Бегите ко мне»*** Цель: формирование умения двигаться в одном направлении, не мешая друг другу. ***Д/и «Громко - тихо»*** Цель: формирование умений менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. ***Трудовая деятельность: убираем игрушки*** Цель: воспитание заботливого отношения к игрушкам, желание помогать другим. ***Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит мячик» (Андрей, Ярик)*** Цель: Развитие ловкости и координации движений при метании, правой и левой рукой. ***II половина дня.*** ***Гимнастика после сна:*** Босо -хождение по «Дорожке здоровья» ***Пальчиковая игра*** «Семья» Цель: развитие мелкой моторики рук. ***Сюжетная игра «Накормим куклу Катю»*** Цель: формирование игровых умений в совместной игре взрослого с ребенком. ***Вечерний сбор: «Пожалеем друг друга»*** Цель: формирование сочувствия к сверстникам	Внести новые каталки и коляски	Оформление фотовыставки «Моя любимая игрушка» (Ребенок с игрушкой)
ер г 18	***Изобразительная деятельность***	***Утро радостных встреч: «Солнышко в гостях у детей»***	Внести набор	Разместить

	(Рисование) Тема: Рисование «Маленькие и большие следы» **Цель:** формирование умения рисовать гуашью нетрадиционным способом ритмично нанося отпечатки пальцем на бумагу. **Задачи:** - развивать умение рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы; - упражнять в умении вести диалог; развивать двигательную активность, мелкую моторику рук; - воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации. Образовательная среда: предметно – практическая: ватман с силуэтами деревьев и кустарников на нем, пальчиковая краска, гуашь синего, голубого цвета, салфетки. Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное. Ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально - практическое, Планируемый результат: ребенок пальчиком наносит аккуратно точки, пятнышки на бумагу, проявляет желание рисовать пальчиками. ***Музыкальная деятельность 2 пол .дня*** Цель: Формирование навыка у детей танцевать с предметами под музыку, побуждение подпевать окончание фраз песен. Задачи: учить подражать движениям взрослого изображая мишку, зайчика, танцевать с предметами; побуждать подпевать песенки. Планируемый результат: дети подпевают песни за взрослым, подражают движениям взрослых изображая мишку и зайца.	***Цель:*** развитие положительных эмоций от встречи с игрушкой. ***Комплекс утренней гимнастики*** Цель: развивать координацию движений у детей, дать детям эмоциональный заряд на предстоящий день, ***Беседа «Моя любимая игрушка в группе детского сада».*** Цель: поддержание детской инициативы через индивидуальные рассказы детей, побуждать детей играть в игрушки, которые находятся в группе. ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель: самообслуживание в процессе одевания , формирование умения пользоваться носовым платком с помощью взрослого. ***Дыхательное упражнение: «Трубач»*** Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка, сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. ***Пальчиковая игра «Это я»*** Цель: развитие мелкой моторики рук. ***Д/и « Вчём пойдём гулять?»*** Цель: формирование умений детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные- определения, согласовывая их с существительными: шарф тёплый, куртка синяя, шапка вязаная, сапожки резиновые. ***Прогулка. Наблюдение за птицами на кормушке*** Цель: развитие у детей желания заботиться о птицах, ***Индивидуальная работа.*** Прыжки на двух ногах с продвижением. **(Матвей ,Вика)** ***II половина дня.*** ***Гимнастика после сна: «Где же наши ручки?»*** ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Приучение детей к приведению в порядок своего внешнего вида после сна. ***Игровое упражнение «Покачаем куклу Таню» (Арсений, Вика)*** Цель: упражнение детей в правильном, плавном, протяжном произношении звука «А», умении действовать в соответствии с игровой обстановкой.	домашних и диких животных для обыгрывания построек	информацию в папке для родителей «Развитие речи детей раннего возраста в семье».

Пятница 19.10	***Коммуникативная деятельность*** Тема: « Мои любимые игрушки » Цель: развитие умений детей составлять рассказ-описание о своей игрушке. Задачи: - формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать; - развивать умение детей составлять описательный рассказ об игрушке, отвечать на вопросы; - воспитывать бережное отношение к игрушкам Образовательная среда: Игрушки (кукла, машина) Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое. Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое Планируемый результат: дети с помощью взрослого составляют описательный рассказ об игрушке, отвечают на вопросы взрослого проявляют интерес к рассказам сверстников. ***2 пол .дня*** ***Двигательная деятельность (физкультура)*** Цель: Развитие двигательных умений детей. Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и формировать умение слушать сигналы и реагировать на них. Планируемый результат: дети с удовольствием прыгают на двух ногах, ползают на четвереньках.	***Утро добрых встреч :«Моя любимая игрушка»*** Цель: Развитие умения составлять описательный рассказ ***Комплекс утренней гимнастики «Зашагали ножки»*** Цель: укрепление здоровья детей, формирование умений детей ходить друг за другом не наталкиваясь, чередовать ходьбу с бегом**.** ***Опытно – экспериментальная деятельность «Пена - пенная»*** Цель: ознакомление детей со свойством пены: «воздушная», «легкая», «белая», развитие познавательной активности и любознательности. ***Дыхательная гимнастика*** «Ветерок» Цель: способствование укреплению физиологического дыхания у детей. ***Д/и «Волшебная коробочка» -*** Цель: развитие умения отгадывать предметы после обследования на ощупь. ***Сюжетная игра «Купание малыша»*** Цель: формирование игрового действия с предметом заместителем. ***Прогулка. Наблюдение за трудом дворника.*** Цель: воспитание уважения к труду взрослых, формирование желания приходить на помощь к окружающим. ***Индивидуальная работа (Саша ,Кира)*** ***Д/и «Кому что нужно для работы»*** Цель: Закрепление знаний детей о том, что людям помогают в работе разные вещи орудия труда. **П/и «Дорожки»** Цель :формирование умений детей бегать друг за другом, делая несложные повороты, сохранение равновесия. ***II половина дня.*** ***Гимнастика после сна: бег, дыхательное упражнение «Подуй на снежинку»*** Цель: способствование повышению общего жизненного тонуса ребенка ***Индивидуальная работа:*** (Алеся) Цель: развитие умений быстрой ходьбы и бега врассыпную, ориентирования в пространстве. ***Развитие культурно-гигиенических навыков*** Цель: воспитание аккуратности, развитие стремления детей самостоятельно с небольшой помощью воспитателя умываться, вытирать лицо и руки полотенцем. ***Д/и: «Найди желтый предмет» (Музей желтых предметов)*** Цель: закрепление цветового восприятия, развитие умения находить и называть желтый цвет.	Игры детей со своими любимыми игрушками, принесенными из дома.	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях и успехах их детей.