Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей раннего возраста

Тема: «**Мои любимые игрушки».**

Цель: формирование умений детей описывать игрушки с помощью взрослого.
Задачи:
Образовательные:
Развивать устную речь детей, умение отвечать на вопросы взрослых.
Развивающие:
Развивать внимание детей, учить соотносить картинки с речевым описанием взрослого.
Воспитательные:
Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Образовательная среда: предметно-практическая: картинки к заданиям с изображением игрушек, игрушки: мяч, кукла, машинка, медведь.
Взаимодействие: взрослый – ребенок: подгрупповое, индивидуальное, ситуативно – деловое.
Ребенок – ребенок: эмоционально – практическое.
Планируемый результат: Дети за воспитателем описывают игрушку, повторяют рассказ или отдельные слова за воспитателем.

Мотивационный этап.
Воспитатель: - Ой, посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? Воспитатель: - Ребята, давайте поздороваемся с нашей гостьей и познакомимся с ней. Спросите, как ее зовут?
Куколка хочет загадать загадку. Слушайте внимательно.
Это детская площадка.
Мячик здесь, ведро, лопатка.
И мальчишки, и девчушки
Принесли с собой… (Игрушки)
Основной этап.
Воспитатель (за куклу) – Ребята, а у вас есть игрушки? Какие у вас любимые игрушки? Воспитатель: - Ребята, я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушаете, а потом посмотрите на картинки и найдите игрушки про которые я вам прочитала.
Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с мартышкой-
Плюшевый мишка.
Вместе с лисой-

Зайка косой.
Следом за ними-
Еж и лягушка.
Много игрушек
Расставил Андрюшка.

Дети ищут и называют игрушки.
Воспитатель: - Молодцы ребята!

Воспитатель: - А сейчас дети, посмотрите, что вам Таня принесла? «Волшебный мешок». В нем много игрушек. Каждый ребенок по очереди достает и называет игрушку.
Воспитатель: А у меня тоже есть игрушка. Посмотрите. Это мишка, он большой, мягкий. У него есть лапы, маленькие уши. На мордочке есть глаза и рот. Мне с ним очень нравится играть.
А теперь Маша, расскажет про мишку (Кто еще хочет рассказать про мишку?)Дети с помощью взрослого повторяют рассказ или отдельные слова.
Воспитатель: - Ребята, вы большие молодцы!
Физкультминутка.
Вот большая пирамидка (потянуться вверх)
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)
Начинают все играть (изобразить любое движение)
Воспитатель: - Посмотрите на картинку и назовите, какие же игрушки тут спрятались.
(Неваляшка, кошка, ведро, пирамидка, мяч, машинка)
Воспитатель: -Молодцы! Всё верно отыскали!
Воспитатель: - Ребята, давайте спросим нашу гостью, понравилось ли ей с нами играть.
Воспитатель(рефлексивный этап)
-Спасибо вам дети! Вы большие молодцы. Вы очень много знаете об игрушках. Я этому очень рада.