

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации

ЗАТО г. Железнодорожск

Е.А. Карташов

« 18 » 12 2019 г.

МБДОУ № 23

« 20 »



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» на 2020 – 2024 гг.

Принята на Педагогическом совете МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
№ 2 от «18» декабря 2019 г.

г. Железнодорожск,
ЗАТО Железнодорожск,
Краснодарского края
2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы администрации
ЗАТО г. Железнодорожск
_____ Е.А. Карташов
« ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____ Н.О. Вячеславова
« ____ » _____ 2019 г.

П
р
о
г
р

амма развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» на 2020 – 2024 гг.

Принята на Педагогическом совете МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
№ ____ от « ____ » _____ 2019 г.

г. Железнодорожск,
ЗАТО Железнодорожск,
Красноярского края
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	№ СТРАНИЦЫ
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА МБДОУ № 23 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК	6-9
1.1. Общие сведения об учреждении	6
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Программное обеспечение	6
1.4. Состояние материально-технической базы	7
1.5. Характеристика воспитанников	9
1.6. Сведения о педагогических кадрах	9
2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11-14
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	14-16
4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	17-21
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
6. ВЫВОД	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 «Золотой петушок» г. Железногорск, ЗАТО Железногорск, Красноярского края (далее Программа)
НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений деятельности образовательной организации в период реализации плана действий по обеспечению введения Федерального государственного стандарта.
СТАТУС ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативный документ ДОУ. - Стратегический план осуществления развития образовательного учреждения с учетом актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей всех участников образовательного процесса
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. От 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". - Национальный проект «Образование», паспорт проекта принят 24 декабря 2018 года. - Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации 9 декабря 2004 г.; протокол № 47, раздел I) - Федеральный закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	- Обеспечение качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное развитие кадрового состава ДОУ; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректировок в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ; - вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; - включения всех субъектов образовательной среды в решение задач программы развития.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения. - Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование». - Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса.
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	ЯНВАРЬ 2020 - ДЕКАБРЬ 2024г.г.
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Наталья Олеговна Вячеславова – заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	<p>Представители дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мелехина Н.А. – заместитель заведующего - Шамрай С.Е. – старший воспитатель - Смирнова Н.В. – учитель-логопед - Воропаева Т.В. – педагог – психолог - Кучерова Г.А. – воспитатель, председатель профсоюзной организации <p>Родительская общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Александрова Е.Г. – председатель родительского комитета
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; -развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); -информационного обеспечения образовательного процесса; -стабильного финансирования Программы:

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</p>	<p><i>Направление «Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов <p><i>Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». <p><i>Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана система оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
<p>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>I этап (подготовительный) январь 2020 г. - декабрь 2020 г.</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития 2020 - 2024 годы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести нормативно-правовые документы ДООУ в соответствие новым требованиям; - разработать систему адаптационного периода реорганизации ДООУ; - создать условия для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, образовательная среда) - разработать систему внутренней оценки качества дошкольного образования <p>II этап (реализации) декабрь 2020г.- август 2024г.</p> <p><i>Цель:</i> практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; - обеспечить реализацию мероприятий по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования; - проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г.</p> <p><i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДООУ поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДООУ; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ МБДОУ №23 «ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»

1.1. Общие сведения об учреждении

Заведующий МБДОУ: Вячеславова Наталия Олеговна

Адрес:

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 а.

Фактический адрес:

1 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 а.

2 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 б.

С ЯНВАРЯ 2020 года:

3 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Кирова, 4 а.

4 здание: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 43 а.

1.2. Нормативно-правовая база

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии: серия 24Л01 № 0001960, регистрационный номер 8771-л от 22 апреля 2016 года

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов

Рабочая неделя – 5 дней

Адрес сайта: www.mdou23.ru

E-mail: 23mdou@inbox.ru

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Учредитель: Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование» г. Железногорск Красноярского края.

1.3. Программное обеспечение ДОУ:

В ДОУ реализуются две образовательные программы – основная образовательная программа для групп общеразвивающей направленности, и основная адаптированная программа для групп компенсирующей направленности:

Основная Образовательная программа для групп общеразвивающей направленности разработана в соответствии ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Основной

Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г.

Обязательная часть основной адаптированной программы представлена Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (срок обучения 4 года). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями) представлена дополнительными программами в соответствии с осуществлением приоритетной деятельности: по квалифицированной коррекции речи детей - "Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина (срок обучения 2-3 года); " по подготовке детей к обучению в школе: "Мне скоро в школу" Т.В. В. Воропаева, «Программа по формированию пространственных и пространственно-временных представлений у детей» Семага.

1.4. Состояние материально-технической базы

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия №91.

Учреждение размещено в четырех двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г.

Общая площадь территории детского сада - 9701 кв. м.:

1 здание, –ул. Октябрьская 41 «а» - 4562 кв. м.

2 здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5139 кв. м.

С ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

3 здание - ул. Кирова 4 «а» - 691,4 кв. м.

4 здание – ул. Октябрьская 43 «а» - 654,5 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1167,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 998 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1166,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 915 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Кирова 4 «а») 1188,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 925,2 кв. м. В здании имеется бассейн.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 43 «а») 1502,3 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1309 кв. м.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок (с января 2020 – 23 площадки) с верандами, спортивными площадками, огородами для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых нарушений. В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

В детском саду имеются следующие помещения для организации образовательной деятельности: группы стандартные –12 (игровая комната, спальная комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная комната), методический кабинет-2, пищеблок-2, кабинет заведующего – 1, кабинет завхоза – 1, кабинеты учителя - логопеда- 5, кабинет педагога – психолога - 2; музыкально - физкультурный зал -2, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию – 1, медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет-2.

С января 2020 года будет присоединено: группы стандартные –11 (игровая комната, спальная комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная комната), методический кабинет-1, кабинет специалистов – 4 шт., пищеблок-2, кабинет администратора – 2, кабинет завхоза – 1, музыкально - физкультурный зал - 2, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию – 1, медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет-2, изолятор – 2, мастерская – 1.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существует проблема – планово- комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

1.5. Характеристика состава воспитанников:

В 2019-2020 учебном году образовательную программу осваивают 173 ребенка (с января 2020 года – 394). 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Комплектование осуществляет Отдел образования Администрации, ЗАТО г. Железнодорожск. В 2019-2020 учебном году в ДОО функционирует 12 групп (8- для детей с тяжелыми нарушениями речевого развития, 4 – общеразвивающей направленности), с 01.01.2020 – 23 группы, (8- для детей с ТНР, 15- общеразвивающей направленности).

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

1.6. Сведения о педагогических кадрах

Коллектив МБДОУ № 23 полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Кадровый состав представлен 43 педагогами: старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 27 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физкультуре.

Всего педагогических работников	Количество человек	С января 2020 года
Укомплектовано штатами	43	73
Образование		
Высшее образование педагогической направленности	33	51
Среднее профессиональное педагогической направленности	10	22
Квалификационная категория		
Высшая квалификационная категория	25	34
Первая квалификационная категория	12	20
Без квалификационной категории	6	19

Стаж работы		
Стаж работы от 0 до 3 лет	2	3
Стаж работы от 3 до 5 лет	0	3
Стаж работы от 5 лет до 10 лет	5	10
Стаж работы от 10 лет до 15 лет	2	2
Стаж работы от 15 лет до 20 лет	8	11
Стаж работы от 20 лет и выше	26	42

В учреждении 23 педагога имеют звание «Ветеран труда», 11 педагогов имеют звание «кадровый работник». 11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 воспитателей имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети», 2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса Л.С. Выготского 2018г., победитель грантовой программы ТОП ГХК – 20, 2019г. За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию. Профессиональная компетентность педагогов МКДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста как с нарушениями речевого развития, так и с нормой в развитии.

В МБДОУ сформировалась богатая методическая копилка. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно делается подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это, несомненно, повышает информированность педагогов, мотивирует их к росту педагогической компетентности.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. На конец 2019 года учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Разработка годового плана и реализация годовых задач осуществляется на основе анализа деятельности в ДОУ в предыдущий период, таким образом осуществляется системность и последовательность в работе учреждения.

Приоритетной, решаемой ежегодно, является задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминoproфилактика.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

В ДОУ 8 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам динамического обследования ежегодно после проведения коррекционной работы речь в норме составляет – 33%. Значительное улучшение 13%, улучшение – 31%. Незначительное улучшение 31%.

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети (100% детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

В ДОУ применяются технологии, способствующие становлению самостоятельности и инициативности: синквейн, создания мультфильмов, тренинговая программа «Скоро в школу», технология графического моделирования.

Опыт работы представлен на межмуниципальном сетевом взаимодействии с педагогами г.г. Сосновоборска, Дивногорска, Красноярска, Березовского и Манского районов, а также на городском методическом объединении педагогов г. Железногорска.

В результате применения образовательных технологий дети стали более самостоятельными и инициативными, у них повысился уровень самоконтроля, оценка детьми своих возможностей стала более объективной, дети самостоятельно осваивают материал, используя при этом разнообразные средства, могут анализировать информацию, самостоятельно делать выводы. Дети умеют ставить цель и задачи своей деятельности, анализировать ее условия, формулировать проблемы и гипотезы, предположения о вариантах решения проблемных ситуаций, организовывать и корректировать ход как индивидуальной, так и совместной деятельности, достигая положительного результата.

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итоги педагогической работы педагоги презентовали на городском августовском педсовете, Сибирском образовательном форуме в августе 2018 года, Железногорском Образовательном Форуме, в ноябре 2018года.

В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

На современном этапе педагогический коллектив начал разработку внутренней системы оценки качества. На практике процесс оказался достаточно небыстрым, учитывая необходимость апробации всеми участниками образовательного процесса и внесения изменений в разработки. В системе дошкольного образования, по заданию Министерства Образования, только начинают создаваться методические рекомендации по ВСОКО. И коллектив ДОУ определил, что для разработки качественной, рабочей, удобной для всех участников образовательного процесса внутренней системы оценки качества необходимо включение этого направления в программу развития ДОУ.

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Вопрос вовлечения родителей в единое пространство детского развития начинаем с объединения, сближения людей, сопричастных к жизни ребенка, используем навыки позитивного общения и доверительного отношения. Взаимодействуем с родителями как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку. Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываем принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, ежегодно в МБДОУ проводятся «День открытых дверей», открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Для решения задач по повышению доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в речевом развитии в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В рамках работы пункта родители, обратившиеся к педагогам могут получить консультацию специалиста, попрактиковаться в различных формах работы по речевому развитию детей, повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" коллектив ДОУ принял решение о внесении в Программу развития реализацию федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей». Для этого необходим поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

По результатам анкетирования – 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

В 2020 году дошкольные учреждения города проходят процедуру реорганизации путем присоединения учреждений. С января 2020 года к МБДОУ № 23 «Золотой петушок» будет присоединено МБДОУ № 29 «Золотая рыбка». Опыт предыдущих реорганизаций показывает, что данная процедура вносит изменения не только в нормативную базу учреждения, территориальные границы, но и затрагивает профессиональную деятельность коллектива всего учреждения. Процесс объединения коллектива - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Вывод: МБДОУ № 23 «Золотой петушок» к началу 2020 года имеет кадровый потенциал для реализации Программы развития направленной на решение задач:

- профессиональное развитие кадрового состава ДОУ;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Основная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. Дошкольное образование является первой ступенью системы образования, в которой реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.) Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий,

направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных образовательных требований.

Все изменения в ДООУ в результате реализации Программы развития ориентированы на:

- заботу о педагогах и их профессиональный рост;
- ребенка, и его интересы в центре внимания образовательного процесса;
- родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования детей.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Разработка программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок» предполагает:

- определение факторов, затрудняющих развитие учреждения, преодоление которых дает большие возможности для достижения поставленных целей;
- формирование сбалансированного нормативно-правового, научно-методического, кадрового, финансового обеспечения, соответствие с целями и действиями деятельности ДООУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционной деятельности в ДООУ.
- построение целостной внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- определение направлений и содержания деятельности учреждения по поддержке семей имеющих детей;

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного и коррекционного процесса в дошкольном учреждении.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена модель выпускника детского сада и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития)

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Реализация Программы строится на следующих принципах:

- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включения всех субъектов образовательной среды в решение задач программы развития.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития ДОУ на 2020-2024г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности.

4. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Направление реализации Программы	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
I этап (подготовительный) январь 2020 г. - сентябрь 2020 г.			
Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения	Изучение опыта работы коллег по сопровождению процесса реорганизации	Январь 2020	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Приведение в соответствие нормативно-правовых документов ДООУ в соответствии новым требованиям	Январь – март 2020	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Изучение кадрового состава и профессионального потенциала нового коллектива	Январь 2020	Старшие воспитатели
	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДООУ	Февраль-март 2020	Старшие воспитатели
	Разработка системы адаптационного периода реорганизации ДООУ	Январь-февраль 2020	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог
	Корректировка годового плана	Январь 2020	Старшие воспитатели
	Внесение изменений в основные образовательные программы ДООУ	Август 2020	Старший воспитатели Члены рабочей группы по корректировке образовательных программ
	Организация производственных планерок	По необходимости	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Проведение тренингов «Вместе», направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Организация семинара «Давайте познакомимся»	Февраль 2020	Старшие воспитатели, педагог-психолог	

	Разработка плана работы Психологической гостиной для педагогов	Февраль 2020	Педагог-психолог
Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»	Изучение нормативных документов федерального, краевого, муниципального уровня (указы, проекты)	Январь-февраль 2020	Старшие воспитатели
	Анализ кадрового потенциала для реализации проекта «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»	Февраль 2020	Заведующий Старшие воспитатели
	Создание условий для реализации федеральных проектов (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, образовательная среда)	Август 2020	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Разработка плана методического сопровождения реализации национального проекта	Май 2020	Старшие воспитатели
	Разработка проектов в рамках муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»	Август 2020	Старшие воспитатели, педагог-психолог
	Разработка проекта «Школа профессионального мастерства» (реализация проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»)	Август 2020	Старшие воспитатели, педагог-психолог
	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	Август 2020	Старшие воспитатели, педагог-психолог
Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса.	Экспертиза имеющейся нормативно – правовой базы и методической литературы	Январь 2020	Заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
	Приведение в соответствие с Профессиональным стандартом должностных инструкций работников ДОУ	Январь 2020	Заведующий
	Анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, стаж работы)	Январь 2020	Старшие воспитатели
	Анализ существующих систем оценки качества дошкольного образования	Январь-март 2020	Рабочая группа
	Разработка положения о рабочей группе.	Февраль 2020	Рабочая группа
	Заседание рабочей группы: распределение обязанностей членов рабочей группы, составление плана работы.	Февраль 2020	Рабочая группа

	Разработка модели оценки качества.	Март 2020	Рабочая группа
	Разработка критериев оценки качества дошкольного образования	Апрель 2020	Рабочая группа
	Разработка инструментария оценки качества дошкольного образования	Апрель 2020	Рабочая группа
	Разработка форм итогового заключения экспертной группы.	Май 2020	Рабочая группа
II этап (реализации) сентябрь 2020г.- август 2024г.			
Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения	Занятия для педагогов с элементами тренингов		
	Организация работы Психологической гостиной для педагогов		
	Разработка и реализация годового плана	Сентябрь 2020, сентябрь 2021, сентябрь 2022, сентябрь 2023, сентябрь 2024.	
	Реализация проекта «Школа профессионального мастерства»		Старшие воспитатели
	Взаимопосещения педагогов в рамках проекта «Школа профессионального мастерства»	Октябрь 2020	Старшие воспитатели
	Организация блока методических совещаний по сопровождению педагогов	Постоянно	Старшие воспитатели
	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	Постоянно	Старшие воспитатели
Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации национальных проектов	Постоянно	Старшие воспитатели
	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Постоянно	Старшие воспитатели
	Внедрение информационных технологий в образовательный	Постоянно	Старшие воспитатели

	и управленческий процесс		
	Реализация плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Постоянно	Старшие воспитатели
	Создание творческих групп воспитателей и специалистов по реализации национальных проектов	Постоянно	Старшие воспитатели
	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Постоянно	Старшие воспитатели
	Обеспечение доступа педагогическим работникам, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	Постоянно	Старшие воспитатели
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно	Старшие воспитатели
	Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ	Сентябрь 2023	Старшие воспитатели
Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса.	Принятие системы внутренней оценки качества дошкольного образования	Сентябрь 2020	Заведующий
	Реализация плана контроля	Постоянно	Заведующий, старшие воспитатели
	Апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	Сентябрь 2020 – Май 2021	Заведующий, коллектив ДОУ, родители
	Внесение изменений по результатам апробации	Сентябрь 2021	Рабочая группа
	Повторная апробация диагностического материала	Сентябрь 2021- май 2022	Заведующий, коллектив ДОУ, родители
	Принятие и согласование внутренней системы оценки качества МБДОУ № 23 «Золотой петушок»	Май 2022	Заведующий, коллектив ДОУ, родители
	Организация процедуры оценки качества	Май 2021, май 2022, май 2023, май 2024	Заведующий. коллектив ДОУ, родители
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2024 г.			
Организация	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и	Январь 2021	Заведующий, старшие

сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения	результатах реорганизации (самообследование)		воспитатели
Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»	Создание кейсов с консультациями для родителей	Ежегодное обновление	Старшие воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды
	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	Постоянно	Педагоги ДОУ, старшие воспитатели
	Презентация материалов и разработок рабочих и творческих групп на итоговом педсовете ДОУ	Май 2021, май 2022, май 2023, май 2024	Старшие воспитатели
Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса.	Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах внутренней оценки качества	Май 2021, май 2022, май 2023, май 2024	Заведующий, старшие воспитатели
	Отчет о результатах на общем родительском собрании	Май 2021, май 2022, май 2023, май 2024	Заведующий, старшие воспитатели
	Размещение результатов оценки качества на сайте ДОУ	Май 2021, май 2022, май 2023, май 2024	Заведующий, старшие воспитатели
	Определение актуальных проблемы для разработки новой Программы развития.	Сентябрь – ноябрь 2024	Заведующий, старшие воспитатели

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. *Направление «Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения»*
- 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов

2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»

- Созданы условия для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

3. Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

- Создана система оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Механизм реализации Программы развития

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самоанализ ДОО ежегодно.

- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МБДОУ Детский сад № 23 является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

