# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок» — Н.О. Вячеславова Приказ № 23/58° от «27» марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» за 2019 год

ЗАТО г.Железногорск 2020г.

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Золотая рыбка»

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок» — Н.О. Вячеславова Приказ № 23/58 от «27» марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» за 2019 год

ЗАТО г.Железногорск 2020г.

#### Содержание:

- 1. Общая характеристика ДОУ. Структура управления ДОУ.
- 2. Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.
- 3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.
- 4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.
- 7. Организация питания в ДОУ.
- 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- 9. Достижения ДОУ.
- 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
- 11. Показатели деятельности МБДОУ № 29 «Золотая рыбка»

Заключение. Перспективы и планы развития

#### Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДОУ за 2019 год.

#### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Золотая рыбка» является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно-правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета 100%.

2018-2019 учебном году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 218 детей.

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 7836-л от 16.02.2016 серия 24 ЛО1 № 0001165

Срок действия лицензии - бессрочно

**Юридический адрес**: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул.Октябрьская, 43 «А».

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск,

г. Железногорск, ул. Октябрьская, 43 «А»., ул. Кирова, 4 «А».

Наши контакты:

**Телефон:** 8 (3919) 75-49-00 **E-mail:** dou29@cdo.atomlink.ru **Web-caй:** https://dou29.ru/mkdou29

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в ДОУ с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Щербакова Надежда Николаевна.

Старший воспитатель: Шатерникова Ольга Николаевна.

Заместитель заведующего по АХЧ: Мамаева Елена Ивановна.

**Вывод**: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические

вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит педагогов, решающих задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

**Вывод:** В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

#### 2.Особенности образовательного процесса.

Содержание образования в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана, принята и реализуется детским садом самостоятельно.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая  $2015 \, \Gamma$ . № 2/15),

с учетом:

Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

#### Сведения о воспитанниках ДОУ.

В МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» – функционирует 11 группы дневного пребывания: 5 групп раннего возраста, 6 группы дошкольного возраста.

| Группы  | Кол-во<br>групп | Фактическая наполняемость групп |
|---|-----------------|---------------------------------|
| Группы раннего возраста                       | 5               | 83                              |
| 1,5-3 года                                    |                 |                                 |
| Группа младшего дошкольного возраста 3-4 года | 2               | 35                              |
| Группа среднего дошкольного возраста 4-5 лет  | 2               | 47                              |
| Группа старшего дошкольного возраста 5-6 лет  | 1               | 27                              |
| Группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет  | 1               | 26                              |
| Итого   | 11              | 218                             |

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

#### 3.Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как Закон РФ "Об образовании", "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения", а также Указами Президента России "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации", "Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации" и др.

Главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни,

Врач – Вилкова Ольга Владимировна.

Медицинская сестра, медицинская сестра диетическая - Болычевскя Светлана Анатольевна.

Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

| Группы здоровья    |               | Абс. | %    |
|--------------------|---------------|------|------|
|                    | I             | 68   | 31,2 |
|                    | II            | 113  | 51,9 |
|                    | III           | 37   | 16,9 |
|                    | Всего         | 218  | 100  |
| Группы физкультуры | I             | 168  | 77,1 |
|                    | II            | 50   | 22,9 |
|                    | ЛФК           | 0    |      |
|                    | Освобожденные | 0    |      |
|                    | Всего         | 218  | 100  |

| Кратность заболеваний   | Абс. | %    |
|-------------------------|------|------|
| Не болели               | 70   | 32,1 |
| Переболели 1 р          | 57   | 26,1 |
| Переболели 2 р          | 44   | 20,2 |
| Переболели 3 р          | 24   | 11,0 |
| Переболели 4 р. и более | 23   | 10,6 |

| Всего | 218 | 100 |
|-------|-----|-----|
|-------|-----|-----|

| Степень   | абс | %   |
|-----------|-----|-----|
| адаптации |     |     |
| Легкая    | 41  | 76  |
| Средняя   | 13  | 24  |
| Тяжелая   | -   |     |
| Всего     | 54  | 100 |

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Для этого каждая группа оснащена спортивно-игровым оборудованием. Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях. Мониторинг состояния здоровья детей, посещающих Детский сад, осуществляется систематически, данные мониторинга анализируются и на основе конкретных фактов принимаются управленческие решения, способствующие обеспечению благоприятных условий пребывания детей в Детском саду, охране и укреплению здоровья детей, о чем свидетельствуют данные, о состоянии здоровья детей.

#### 4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является сотрудничество с родителями детей, цель которого – создание единого пространства развития ребенка.

- В образовательной организации сложилась система взаимодействия сотрудников ДОУ и родителей детей. Компоненты этой системы:
- изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ, образовательные запросы родителей);
- педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);
- проведение для родителей детей, не посещающих детский сад, Дней открытых дверей, приглашение их на праздники детского сада, в том числе семейные;
- привлечение родителей к руководству ДОУ за счет участия в работе Педагогического совета ДОУ, Совета родителей.

В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

#### Детский сад взаимодействует с организациями:

- \*Кукольный театр «Теремок»;
- **\***Театр Оперетты;
- \*Библиотека им. А.П. Гайдара;

- \* Городская музыкальная школа им. Мусорского;
- \* ДЮСШ
- \* МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

По результатам анкетирования — 98% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

#### 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный, профессионально-компетентный.

Кадровый состав- это 26 педагогов: 2 старших воспитателя, 1 учитель-логопед, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

| Всего педагогических работников  | Количество<br>человек | %    |
|--|-----------------------|------|
| Укомплектовано штатами   | 26                    | 100  |
| Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности                   | 12                    | 46   |
| Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности | 13                    | 50   |
| Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию                                  | 8                     | 30,8 |
| Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию                                  | 9                     | 34,6 |
| Педагоги без квалификационной категории  | 9                     | 34,6 |
| Педагоги, стаж которых от 0 до 3 лет   | 3                     | 11,5 |
| Педагоги, стаж которых от 3 до 5 лет   | 3                     | 11,5 |
| Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет  | 3                     | 11,5 |
| Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет   | 1                     | 3,8  |
| Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет   | 2                     | 7,7  |
| Педагоги, стаж которых от 20 лет и выше  | 14                    | 54   |

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют

развитию ДОУ. Итоги педагогической работы педагоги презентуют на ежегодном городском августовском педсовете, Железногорском Образовательном Форуме, Сибирском образовательном форуме.

В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

**Вывод:** педагогический коллектив МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» — это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

В 2019 году повышение квалификации прошли следующие педагоги:

Лейбович Елена Викторовна, воспитатель – переподготовка Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 288 ч. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки 09.07.2019-12.09.2019 г

Малышева Татьяна Владимировна, воспитатель – «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО». КГАУ ДПО «ККИПК ППРО», 72 ч., 2019 г.

Субботина Татьяна Михайловна, воспитатель — переподготовка Воспитатель ДОО. Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и педагогика» 288 ч. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки 09.07.2019-12.09.2019 г.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

### 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории **ЛОУ**.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Учреждение размещено в двух двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту по адресу ул. Октябрьская 43 «а»1963 г., по адресу ул. Кирова 4 «а» 1962 г

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания по адресу ул. Октябрьская 43 «а» - 1502,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1309 кв.м.

Общая площадь здания по адресу ул. Кирова 4 «а» - 1533,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1332,8кв.м.

На территории детского сада расположены 11 игровых площадок с верандами, спортивными площадками, огородами для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Общая площадь территории детского сада: по адресу ул. Октябрьская 43 «а» — 4562 кв. м.; территории по адресу ул. Кирова 4 «а» — 5139кв. м. Общая площадь территории детского сада — 9701кв. м.

Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 23 «Золотой петушок», городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия № 91.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организованна в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ФГОС ДО. Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом

комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованны различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбирать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

Из-за отсутствия физкультурного зала утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивных залах, в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

ДОУ имеется:

```
групповые помещения - 11; методический кабинет -2; кабинет заведующего -1; медицинский кабинет — 2; прививочный кабинет — 2; кабинет специалистов — 1; музыкально-спортивный зал – 2 бассейн - 1
```

В МБДОУ №29 «Золота я рыбка созданы условия для информационного образования

| Вид информационной системы, кол-во           | Вид помещения           | Функциональное использование  | Категория<br>пользователей                    |
|--|-------------------------|---|---|
| персональный компьютер, МФУ выход в Интернет | Кабинет заведующего     | Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. | Заведующий МБДОУ                              |
| персональный компьютер, МФУ                  | Методический<br>кабинет | Осуществление методической помощи педагогам; организация  | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

|  |   | консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.  | МБДОУ   |
|--|---|--|---|
| персональный компьютер, МФУ выход в Интернет | Методический<br>Кабинет                 | Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта. | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ |
| персональный компьютер, принтер              | Кабинет педагога-<br>психолога          | Занятия с детьми работа с отчетной   | Педагог- психолог                                   |
| персональный компьютер,                      | Кабинеты учителя-<br>логопеда           | Занятия с детьми работа с отчетной документацией   | Учителя- логопеды, дети воспитатели                 |
| принтер, ноутбук<br>копировальный аппарат    | Кабинет<br>музыкального<br>руководителя | Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом  | Музыкальный<br>руководитель                         |
| персональный компьютер + принтер 2 шт.       | Кабинет<br>делопроизводителя            | Работа с отчетной документацией  | Делопроизводитель,<br>кладовщик                     |
| персональный компьютер + принтер 2 шт.       | Медицинский<br>кабинет                  | Работа с отчетной документацией  | Медицинская<br>сестра                               |

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

#### 7. Организация питания в ДОУ.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 — дневного меню, утвержденного руководителем МКУ «Управление образования». Картотеки блюд с подсчетом калорий, белков, жиров, углеводов, разработаны технологом МКУ «Управление образования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Периодически проводится витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- -о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- -о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания. Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

**Вывод**: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

#### 8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

ДОУ в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ООО «Система безопасности», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по

Красноярскому краю». В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2019 году проведены следующие мероприятия: вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против гриппа; организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (2 раза в год); регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»; проведены инструктажи по охране труда; проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно перспективному плану работы по теме «Правила дорожные нужно знать и выполнять»; оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;

**Выво**д: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

#### 9. Достижения ДОУ.

#### Участие педагогического коллектива в работе ГМО:

Апрель 2019 г. ГМО «Взаимодействие ДОУ и семьи в современных условиях» Рыженкова Е.С., «Квест «По дорогам сказок»».

Май 2019 г. ГМО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ» Дылгина Ю.А. «Презентация РППС в младшей группе ДО»

Сентябрь 2019 г. ГМО «Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ» Захарова О.В., «Авторские игры в деятельности с детьми дошкольного возраста»; Добрыдень М.А. «Макет как один из элементов РППС»

#### Достижения педагогического коллектива:

Февраль 2019 стажировка в рамках конкурса «Школа Росатома» Ивлева И.Г., Лябова Ю.А., Захарова О.В., Дылгина Ю.А., Рыженкова Е.С.

Март 2019 Всероссийский конкурс Л.С. Выготского, участие, Федосеева Т.А., Лейбович Е.В.

Апрель 2019 г. Муниципальный конкурс «Калейдоскоп сказок», участие Субботина Т.М.,

Орехова Г.А., Рыженкова Е.С., Богданова Т.Е., Петрова М.И.

Апрель 2019 г. Муниципальный конкурс медиаматериалов, Победитель Лябова Ю.А.

Июль 2019 г. Муниципальный этап краевого конкурса «Гео-декор» Победители Шатерникова О.Н., Ивлева И.Г., Болычевская С.А.

Сентябрь 2019 Муниципальная акция «Доброе сердце» III место Субботна Т.М., Лукина Т.Ю., Лябова Ю.А., Дылгина Ю.А.

Октябрь 2019 Муниципальный фитнесс-фестиваль «Осень в кроссовках», Участие Ивлева И.Г., Захарова Д.И., Захарова О.В., Малышева Т.В., Добрыдень М.А.

Ноябрь 2019 Краевой конкурс агидбригад «Профсоюзная бригада, агитирую до упада» участие, 5 место, Лейбович Е.В., Цапля Н.В., Михайлова О.А., Болдырева Л.В., Лябова Ю.А., Бурдо И.А.

#### Достижения воспитанников МБДОУ

Апрель 2019 г. Муниципальный спортивный праздник «Мы спортивная семья» Участие семьи Федиро К., воспитатель Рыженкова Е.С.

Ноябрь 2019 г. Муниципальный конкурс «Первые шаги в науку», участники- воспитанники гр. № 44, воспитатель Субботина Т.М.

Ноябрь 2019 г., Муниципальный конкурс «Умники и умницы» участники- воспитанники гр. № 43, воспитатель Лукиина Т.Ю.

#### 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

#### Затраты бюджета на 2019 год

| Направления затрат Сумма затрат в р   |               | уб.        |
|---|---------------|------------|
|   | Муниципалитет | Субъект    |
| Приобретение методических пособий   | -             | -          |
| Приобретение игр, игрушек   | -             | 64 905     |
| Мягкий инвентарь (в ДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенец наматрасников) | 42951,00      | -          |
| Ремонт оборудования   | 46059,00      | -          |
| Текущий ремонт  | -             | -          |
| Хозяйственные расходы   | 91525,00      | -          |
| Строительные материалы  | 111547,00     | -          |
| Канцрасходы   | 4881,00       | -          |
| Моющие и дезинфицирующие средства   | 100129,00     | -          |
| Приобретение продуктов питания  | 2987755,00    | -          |
| Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса  | 20000,00      | -          |
| Ковровые изделия  | 31305,00      |            |
| А всего затраты бюджета на 2019г составляют   | 10 519 077    | 12 206 611 |

### 11. Показатели деятельности МБДОУ № 29 «Золотая рыбка»,

| $N_{\underline{0}}$ | показатели  | единица               |
|---------------------|---|-----------------------|
| $\Pi/\Pi$           | показатели  | измерения             |
| 1.                  | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1                 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования  | 218 человека          |
| 1.1.1.              | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 218 человека          |
| 1.1.2.              | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3.              | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4.              | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2.                | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 83 человек            |
| 1.3.                | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 135 человека          |
| 1.4.                | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | 2198 человек/<br>100% |
| 1.4.1.              | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 218<br>человек/100%   |
| 1.4.2.              | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%           |
| 1.4.3.              | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%           |
| 1.5.                | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25 человек<br>/11,5%  |
| 1.5.1.              | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 25 человек<br>/11,5%  |
| 1.5.2.              | По освоению образовательной программы дошкольного   | 218 человек           |

|        | образования  | /100%                                   |
|--------|--|---|
|        | •  | 218 человек/                            |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                       | 100%                                    |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении          | 1.4                                     |
| 1.6.   | дошкольной организации по болезни воспитанника             | 1,4 день                                |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 26 человек                              |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        |   |
| 1.7.1. | работников, имеющих высшее образование                     | 12 человек/ 46%                         |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        |   |
| 1.7.2. | работников, имеющих высшее образование педагогической      | 12 человек/ 46%                         |
| 117121 | направленности (профиля)                                   | 12 100102010 1070                       |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        | 10 /700                                 |
| 1.7.3. | работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 13 человек /50%                         |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        |   |
| 1.7.4. | работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 13 человек                              |
|        | педагогической направленности (профиля)                    | /50%                                    |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        |   |
| 4.0    | работников, которым по результатам аттестации присвоена    | 10                                      |
| 1.8.   | квалификационная категория, в общей численности            | 18 человек /69%                         |
|        | педагогических работников, в том числе:                    |   |
| 1.8.1. | Высшая   | 8 человек /30,8%                        |
| 1.8.2. | Первая   | 9 человек /34,6%                        |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        | , |
| 1.9.   | работников в общей численности педагогических работников,  |   |
|        | педагогический стаж работы которых составляет:             |   |
| 1.9.1. | До 5 лет   | 5 человек /19,2%                        |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет   | 6 человек /23%                          |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        |   |
| 1.10.  | работников в общей численности педагогических работников в | 8 человек /17,7%                        |
|        | возрасте до 30 лет   |   |
|        | Численность/удельный вес численности педагогических        | 10                                      |
| 1.11.  | работников в общей численности педагогических работников в | 13                                      |
|        | возрасте от 55 лет   | человек/28,8%                           |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и      | 28 человек                              |
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за     | /100%                                   |
|        | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную    |   |
|        | переподготовку по профилю педагогической деятельности или  |   |
|        | иной осуществляемой в образовательной организации          |   |
|        | деятельности, в общей численности педагогических и         |   |
|        | административно-хозяйственных работников                   |   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и      | 10 человек                              |
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших        | /35,7%                                  |
|        | повышение квалификации по применению в образовательном     |   |
|        | процессе федеральных государственных образовательных       |   |
|        | стандартов в общей численности педагогических и            |   |
|        | административно-хозяйственных работников                   |   |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в        | 1 человек                               |
|        | дошкольной образовательной организации                     | /8,4 человек                            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих            |   |
|        | педагогических работников:                                 |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                  | Да                                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                         | Да                                      |

| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Да           |
|--------|---|--------------|
| 1.15.4 | Логопеда  | Нет          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                     | Нет          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                      | Да           |
| 2.     | Инфраструктура  |              |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется       | 2641 кв.м.   |
|        | образовательная деятельность, в расчете на одного       | /12,11 кв.м. |
|        | воспитанника  |              |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов  | нет          |
|        | деятельности воспитанников                              |              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                             | Нет          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                               | Да           |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | Да           |
|        | активность и разнообразную игровую деятельность         |              |
|        | воспитанников на прогулке                               |              |

#### Заключение. Перспективы и планы развития Направления развития ДОУ

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей намечены следующие перспективы развития:

Продолжать работу по формированию имиджа ДОУ за счет разработки и внедрения инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции детей с проблемами в развитии, через содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Работать над формированием профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения Профессионального Стандарта Педагога(приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, приказ вступает в силу 01.01.2018г.)

Обеспечить качество образовательного процесса через модернизацию развивающей предметно - пространственной среды.

Организовать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через поиск эффективных форм сотрудничества с семьей.

#### Ожидаемые результаты:

для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения;

для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;

для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.