



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
Н.О. Вячеслава
Приказ № 23/58 от «27» марта 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2019 год

ЗАТО г. Железногорск
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

Н.О. Вячеславова
Приказ № 23/58 от «27» марта 2020г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок»

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 23 «Золотой петушок»

за 2019 год

ЗАТО г. Железногорск

2020 г.

Содержание:

- 1. Общая характеристика ДОУ. Структура управления ДОУ.**
- 2. Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.**
- 3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.**
- 4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.**
- 7. Организация питания в ДОУ.**
- 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**
- 9. Достижения ДОУ.**
- 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
- 11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**
- 12. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДОУ за 2018 год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства. Неиспользованных бюджетных данных нет.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%.

В 2019 году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 173 ребенка.

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности с января 2020 года.

Регистрационный № 9875-л от 29.01.2020

Срок действия лицензии - бессрочно

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.

Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А», ул. Октябрьская, 41 «Б».

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А».

Наши контакты:

Телефон: 8 (3919) 76-59-42, 8 (3919) 76-59-43

E-mail: 23mdou@inbox.ru

Web-сайт:

<https://dou24.ru/mkdou23>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Вячеславова Наталия Олеговна, педагогический стаж 20 лет, стаж в должности 1 год.

Старший воспитатель: Шамрай Светлана Евгеньевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 23 года.

Заместитель заведующего по АХЧ: Мелехина Наталья Андреевна.

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия №91.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОО, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Активные представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОО, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДОО создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ № 23 «Золотой петушок» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДОО выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Сведения о воспитанниках ДОО.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

В 2019 году в детском саду функционировали 12 групп: восемь групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы – общеразвивающей направленности, из числа которых: 1 группа для детей раннего возраста, 3 - для детей дошкольного возраста. По основной

образовательной программе дошкольного образования обучалось – 93 ребенка, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 80 детей.

3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медикопрофилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социальнопсихологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьееобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач – Варочкина Галина Филипповна.

Медицинская сестра– Тезикова Тамара Николаевна, медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна.

Анализ заболеваемости.

1.1. Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

		2016г. (173 ребенка)		2017г. (197детей)		2018г. (202 ребенка)		2019 г. (173 ребенка)	
		Абс	%	Абс	%	Абс.	%	Абс.	%
Группа здоровья	I	51	29,5	44	22,3	25	12,4	24	13,9
	II	102	59,0	122	62	142	70,3	128	74
	III	20	11,5	31	15,7	34	16,8	21	12,1
	IV					1	0,5		
Всего		173	100	197	100	202	100	173	100
Группа физкультуры	I	155	89,6	154	78,2	160	79,2	137	79,2
	II	18	10,4	43	21,8	42	20,8	36	20,8
Всего		173	100	197	100	202	100	173	100

За прошедший год произошло незначительное перераспределение детей по группам здоровья. По группам физ-ры дети распределены в сравнении за 2019 год одинаково.

Кратность заболеваний	Всего	
	абс.	%
Не болели	44	25,4

Переболели 1 р	28	16,2
Переболели 2 р	36	20,8
Переболели 3 р	26	15,0
Переболели 4 р. и более	39	22,6
Всего	173	100

2.1. Физическое развитие детей в 2019г.

	2016г. (172 ребенка)		2017г. (197детей)		2018 г. (202 ребенка)		2019 (173 ребенка)	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
норма	158	91,3	171	86,8	188	93,1	160	92,5
Отклонения, из них:	15	8,7	26	13,2	14	6,9	13	7,5
Избыток массы тела	7	46,7	8	30,8	5	35,7	6	46,1
Дефицит массы тела	3	20,0	8	30,8	4	28,6	4	30,8
Высокий рост	2	13,3	6	23	3	21,4	2	15,4
Низкий рост	3	20,0	4	15,4	2	14,3	1	7,7
Ожирение								
Всего	173	100	197	100	202	100	173	100

За 2019 г. увеличилось кол-во детей с нормальным физическим развитием за счет снижения кол-ва детей и избыточной массой тела.

1.3. Анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1-

3года) к условиям ДОО на 01.09.2019г.

Степень тяжести адаптации	2016г.		2017г.		2018		2019	
	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Легкая	2	33,3	7	50	7	58,3	9	52,9
Средняя	3	50,0	6	42,9	4	33,3	6	35,3
Тяжелая	1	16,7	1	7,1	1	8,3	2	11,8

	6	100	14	100	12	100	17	100
--	---	-----	----	-----	----	-----	----	-----

1.4. Анализ индекса здоровья детей

	2016г.	2017 г.	2018г.	2019
Индекс здоровья	27,7%	23,4	23,8	25,4

Анализ здоровья детей, поступающих в школу

	2016г. В школу оформлено 45 детей		2017г. В школу оформлено 54 ребенка		2018 году В школу оформлено 52 ребенка		2019 В школу оформлено 64 ребенка	
I группа здоровья	13	29%	2	3,7%	2	3,8%	-	-
II группа здоровья	25	55%	31	57,4%	30	57,7	47	70,1
III группа здоровья	7	15,4%	21	37,8%	20	38,5	20	29,9

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
- Полноценно сбалансированное диетическое питание;
- Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня; витаминпрофилактика.

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом учебный год прошел хорошо, не отмечается вспышек желудочно-кишечных заболеваний. Из воздушно-капельных инфекций отмечается подъем заболеваемости, ветряной оспой. Отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом, не отмечалось травм.

Заключение:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом учебный год прошел хорошо, не отмечается вспышек желудочно-кишечных заболеваний. Из воздушно-капельных инфекций отмечается подъем заболеваемости, ветряной оспой. Отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом, не отмечалось травм.

Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний ОРВИ за счет:

- усиления работы по соблюдению температурного режима в группах, за правильным проветриванием, регулярным проведением прогулок.
- улучшить работу с родителями по соответствию одежды погодным условиям.
- продолжить работу по профилактике травматизма.

- строго соблюдать санитарно-гигиенический режим.
- ежедневно проводить профилактику желудочно-кишечных заболеваний.
- строго соблюдать питьевой режим.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первостепенных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

В ДОУ 8 коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По результатам динамического обследования ежегодно после проведения коррекционной работы речь в норме составила – 33%. Значительное улучшение 13%, улучшение – 31%. Незначительное улучшение 31%.

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети (66 детей) своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

В 2019 году выпущено 64 будущих первоклассника. По результатам психологической готовности к школьному обучению высокий уровень готовности у 12%, выше среднего – 31,5%, средний – 49%, ниже среднего – 7,5%.

ДОУ на протяжении ряда лет является базой для проведения городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей.

Вывод: благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил качество образования воспитанников.

4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.

Наша образовательная организация позиционирует себя как, открытая система, созданная для оказания помощи и поддержки семьи в вопросах воспитания и развития детей.

Вопрос вовлечения родителей в единое пространство детского развития начинаем с объединения, сближения людей, сопричастных к жизни ребенка, используем навыки позитивного общения и доверительного отношения. Взаимодействуем с родителями как с партнерами, обеспечивая им необходимую поддержку. Применяя разнообразные формы работы, (традиционные и нетрадиционные) учитываем принцип взаимного обмена информацией между педагогами и родителями, дифференцированного и гибкого подхода, учет интересов и запросов родителей, вовлечения в жизнь группы и детского сада и взаимный обмен опытом в консультационных вопросах воспитания, обучения и развития. С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами,

для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции.
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, в течение года в МБДОУ проводились «День открытых дверей», открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские клубы и гостиные, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

Для решения задач по повышению доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в речевом развитии в детском саду продолжает работу консультативный пункт «Шаг навстречу!». В рамках работы пункта родители, обратившиеся к педагогам могут получить консультацию специалиста, попрактиковаться в различных формах работы по речевому развитию детей, повысить свою компетентность в вопросах дошкольного образования.

Преимуществом дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода в образовательном процессе.

- Кукольный театр «Теремок»;
- Театр Оперетты;
- Библиотека им. А.П. Гайдара;
- Городская музыкальная школа им. Мусоргского;
- ДЮСШ;
- Детская художественная школа;
- МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102;
- РЭО ГИБДД МУ МВД России по ЗАТО г.Железногорск.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ.

В перспективе последующей работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

По результатам анкетирования – 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный, профессионально-компетентный.

Кадровый состав- это 45 педагогов: старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 27 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. 11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 воспитателя имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети», 2 педагога являются Победителями Всероссийского конкурса Л.С. Выготского 2018г., в 2019 году педагог ДОУ победитель Грантовой программы ТОП ГХК – 20.

Всего педагогических работников	Количество человек	%
Укомплектовано штатами	45	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	34	75,5
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	11	24,5
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	25	55,5
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	13	29
Педагоги без квалификационной категории	7	15,5
Педагоги, стаж которых от 0 до 3 лет	2	4,4
Педагоги, стаж которых от 3 до 5 лет	0	0
Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет	6	13,3
Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет	2	4,4
Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет	10	44
Педагоги, стаж которых от 20 лет и выше	25	33,9

За последние 3 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 01.01.2020 года 10 человек прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

График повышение квалификации педагогических кадров в 2019 году

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	<p>Ноябрь 2019, ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО», рег. № КПК2019/01847, 144 часа</p> <p>Октябрь 2019-февраль 2020 профессиональная переподготовка по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», квалификация «Воспитатель логопедической группы», 1008 часов, рег № ПП-А15913-27296, г. Ростов-на-Дону</p>	Алексеева Екатерина Александровна	Воспитатель
2.	<p>2019, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева</p> <p>Тема: «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ECERS-Шкалы), 72 часа, рег№ 637-19</p>	Вячеславова Наталия Олеговна	Заведующий
3.	<p>2019, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72 часа, рег № 58795/уд</p>	Гановская Оксана Викторовна	Воспитатель
4.	<p>2019, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», курс повышения квалификации «Реализуем ФГОС ДО. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в детском саду» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная реализация дошкольного образования в условиях новых ФГОС», 72 час, рег № 23-44-05</p>	Ермолина Яна Юрьевна	Воспитатель
5.	<p>2019 г., Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики»</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»</p> <p>72 ч., рег № 00 012514, г. Санкт-Петербург</p>	Макарова Ирина Вячеславовна	Воспитатель

6.	2019 – Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа, рег.№ 58247/уд	Мишанова Оксана Витальевна	Воспитатель
7.	2019 г., ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Организация инклюзивного обучения в сфере образования», рег № 0097	Смирнова Наталья Викторовна	Учитель-логопед
8.	2019г., АНО «Логопед плюс» по программе «Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников», 72 часа, №10387-19	Сычева Яна Валерьевна	Учитель-логопед
9.	2019 г., «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Тема «Программа логопедической работы как компонент адаптированной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 88ч., рег № 58407/уд	Уварова Ольга Николаевна	Учитель-логопед
10.	2019, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Тема: «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ECERS-Шкалы), 72 часа, рег№ 655-19	Шамрай Светлана Евгеньевна	Старший воспитатель

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

**Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию в 2019 году:
(на 01.01.2020г.)**

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого	Предыдущая квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)	срок аттестации
1	2	3	4	5	6
1.	Воропаева Тамара Васильевна	педагог-психолог	Высшая	Высшая	12.2019.
2	Горобец Вероника Борисовна	воспитатель	Высшая	Высшая	03.2019.

3	Коваленко Елена Ивановна	музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	12.2019.
4	Лукьянова Татьяна Ивановна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2019.
5	Минова Янита Петровна	воспитатель	Высшая	Высшая	12.2019.
6	Мишанова Оксана Витальевна	воспитатель	Высшая	Высшая	10.2019.
7	Синиговская Наталья Анатольевна	воспитатель	Высшая	Высшая	12.2019.
8	Степанова Светлана Геннадьевна	воспитатель	Высшая	Высшая	12.2019.

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итоги педагогической работы педагоги презентуют на ежегодном городском августовском педсовете, Железногорском Образовательном Форуме, Сибирском образовательном форуме. В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» – это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

6.Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ФГОС ДО. Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованы различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбрать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

Из-за отсутствия физкультурного зала утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивных залах, в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

Детский сад расположен в старой черте города, внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия №91.

Учреждение размещено в четырех двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г.

Общая площадь территории детского сада - 9701 кв. м.:

1 здание, —ул. Октябрьская 41 «а» - 4562 кв. м.

2 здание - ул. Октябрьская 41 «б» - 5139 кв. м.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1167,2 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 998 кв. м.

Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «б») 1166,6 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 915 кв. м.

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок с верандами, спортивными площадками, огородами для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Состояние материально-технической базы приведено в соответствие современным требованиям к осуществляемой коррекционно-развивающей деятельности. В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый материал по эффективной коррекции речевых нарушений. В группах компенсирующей направленности созданы логопедические уголки для индивидуальной работы с детьми; предметно-развивающая среда педагогически целесообразна: создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка, соответствует возрастным особенностям и требованиям образовательных программ.

В детском саду имеются следующие помещения для организации образовательной деятельности: группы стандартные –12 (игровая комната, спальная комната, раздевальная

комната, туалетная комната, буфетная комната), методический кабинет-2, пищеблок-2, кабинет заведующего – 1, кабинет завхоза – 1, кабинеты учителя - логопеда- 5, кабинет педагога – психолога - 2; музыкально - физкультурный зал -2, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию – 1, медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет-2.

С января 2020 года будет присоединено: группы стандартные –11 (игровая комната, спальная комната, раздевальная комната, туалетная комната, буфетная комната), методический кабинет-1, кабинет специалистов – 4 шт., пищеблок-2, кабинет администратора – 2, кабинет завхоза – 1, музыкально - физкультурный зал - 2, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию – 1, медицинский кабинет – 2, процедурный кабинет-2, изолятор – 2, мастерская – 1.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, выход в Интернет, сотрудники используют информационно-коммуникативные ресурсы.

Необходимо отметить, что существует проблема – планово- комплексного использования ИКТ в коррекционно – развивающей образовательной работе с детьми.

В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия для информационного образования

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
персональный компьютер, МФУ выход в Интернет	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, МФУ	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ

персональный компьютер, МФУ выход в Интернет	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинет педагога-психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог- психолог
персональный компьютер, принтер, ноутбук	Кабинеты учителей-логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя- логопеды, дети
копировальный аппарат	Кабинет музыкального руководителя	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией	Делопроизводитель, кладовщик
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

7. Организация питания в ДОУ.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 — дневного меню, утвержденного руководителем МКУ «Управление образования». Картотеки блюд с подсчетом калорий, белков, жиров, углеводов, разработаны технологом МКУ «Управление образования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Периодически проводится витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В приемных групп предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОО. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОО в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с охранной фирмой ООО «Система безопасности», ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю». В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности. В МБ установлена система видеонаблюдения.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и работников ДОО в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против гриппа;

- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (3 раза в год);

- регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;
- проведены инструктажи по охране труда;
- проведено обучение персонала по охране труда;
- разработана и реализуется программа «Дети Железногорска против ДДТТ»;
- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

9. Достижения ДОУ.

Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2019 год.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня. Представим наиболее значимые, на наш взгляд.

1. Победитель (II место) Всероссийский Педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» ПЕДТЕСТ, Шамрай С.Е., Март 2019,

2. Победитель (III место) Всероссийский Росконкурс «Педагогическая копилка», Шамрай С.Е., Март 2019.

3. Победитель Грантовой программы ТОП ГХК-20, проект «Мульт-студия» Лукьянова Т.И., Март 2019.

4. Победитель в номинации «Путь к успеху» Муниципального этапа Краевого конкурса «Воспитатель года – 2020», Кайль А.В., Декабрь 2019.

5. Победитель (III место) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников», воспитатель Носкова Г.И., октябрь 2019.

6. Победитель (I место) Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников», воспитатель Макарова И.В., октябрь 2019.

7. Победители (1 место) Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт. Достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», воспитатели Якимова Ю.В., Беянина М.Н., ноябрь 2019.

8. Победители (II место) Всероссийского творческого конкурса «Талантоха» в номинации «Оформление помещений, территории, участка», воспитатели Якимова Ю.В., Беянина М.Н., ноябрь 2019

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

1. Участие в межмуниципальном сетевом взаимодействии по реализации ФГОС ДО – Технологическая мастерская «Профилактика трудностей в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ с использованием игровых технологий» - педагогический коллектив, март 2019г.

2. Городское методическое объединение «Индивидуальное развитие ребенка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности» - педагогический коллектив, февраль 2019.

3. Городское методическое объединение «Индивидуальное развитие ребенка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности» - педагогический коллектив, февраль 2019.

4. Участие в социальной акции «Коробка храбрости», коллектив ДОУ, февраль 2019.
5. Организация Благотворительного концерта в поддержку онкобольного Якимова Савелия, коллектив ДОУ, родители воспитанников, март 2019.
6. VI Железногорский образовательный форум «Практика ДОО поддержки семей, имеющих детей, в рамках консультационного пункта «Шаг навстречу», старший воспитатель Шамрай С.Е., учитель-логопед Байкалова Е.С., ноябрь 2019.
7. VI Железногорский образовательный форум, мастер-классы педагогов Синиговская Н. А., Балыкина У. В., Канаш Т. А., Белякова Н. В. Сычева Я. В., ноябрь 2019.
8. Лауреаты фитнес-фестиваля «Осень в кроссовках», команда «Ledi style», ноябрь 2019г.
9. Открытие мульт-студии «Анимашки», победителя грантовой программы ТОП-ГХК-20, декабрь 2019.
10. Член жюри Городского конкурса «Хрустальный колокольчик», музыкальный руководитель Коваленко Елена Ивановна, ноябрь 2019.
11. Член жюри городского конкурса «Умники и умницы», воспитатель Балыкина У.В., Уварова О.Н., ноябрь 2019.
12. Член жюри муниципального конкурса проектов среди дошкольников, учитель-логопед Алалыкина Т.А., ноябрь, декабрь 2019
13. Член экспертной комиссии Городского форума образовательных практик г. Сосновоборска, старший воспитатель Шамрай С.Е., декабрь 2019.
14. Публикация на интернет-сайте www.igkonkurs.ru методического материала «В гостях у Архимеда», г. Санкт-Петербург, воспитатель Макарова И.В., ноябрь 2019.
15. Публикации в электронном СМИ www.nsportal.ru учебно-методического материала «Организация предметно-развивающей среды», «Информационно-творческий проект «Лето. Дети. Театр воспитатель Белянина Марина Николаевна, ноябрь 2019.
16. Приняла участие в вебинаре «Нетрадиционные методы обучения грамоте», организатор «Директ-Медиа» г. Москва, воспитатель Солопова Н.В., октябрь 2019.
17. Слушатель Народного Университета Детства, инициативы Рыбаков Фонда, Карипова И.Ш., ноябрь 2019.
18. Опыт работы представлен на Сибирском и Железногорском Образовательных Форумах в августе и ноябре 2019.

Творческие достижения воспитанников МБДОУ в 2019 году

- ✓ Участники городского конкурса «Арт-хлам» в рамках XI Городской акции «Пластик, сдавайся!» (Амельченко Алина, Кибирев Максим, Восканян Сара, Букина Мария), Октябрь 2019
- ✓ Победители городского конкурса пожарной безопасности «Предотвращение. Спасение. Помощь», (Дзюина Валерия), декабрь 2019
- ✓ Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Мой домик самый лучший!», Шешикова Настя, октябрь 2019
- ✓ Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада «Профессии нужны! Профессии важны!», Горбатова Лиза, октябрь 2019
- ✓ Лауреаты Муниципального конкурса «Мой друг – театр!» Дорогая Алена Сукачева Кира, январь 2019
- ✓ Победители Муниципального конкурса организованного Городской библиотекой имени Гайдара «Когда родители были маленькими» Ермакова Софья, Семенова Эля, февраль 2019

- ✓ Победители экологической акции «Спасем Ёжика», III место, (36,5 кг.), март 2019
- ✓ Победители (II место) Всероссийского творческого конкурса ко Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля», воспитанники группы №4, март 2019
- ✓ Победители Городского конкурса «Оригами», Химичева Ника, Макаренко Мария, май 2019

Вывод: образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ. На конец 2019 года учреждение имеет положительную репутацию среди профессионального сообщества города и края.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Затраты бюджета на 2019 год:

Направления затрат	Сумма затрат в руб.	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек	-	41000,00
Приобретение методических пособий	-	-
Мягкий инвентарь (в ДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенца, матрасников)	90000,00	-
Ремонт оборудования	20329,00	-
Текущий ремонт	50847,00	-
Хозяйственные расходы	105993,00	-
Строительные материалы	70000,00	-
Канцрасходы	10000,00	-
Моющие и дезинфицирующие средства	100000,00	-
Приобретение продуктов питания	2 929 494,00	-
Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса	-	-
Ковровые изделия	-	-
Мебель	-	62500,00
Спецодежда	10000,00	-
Запчасти и оргтехника	6000,00	-
Материалы для ТО	22000,00	-
А всего затраты бюджета на 2019 г составляют	10075144,00	27 895 08, 00

11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человека - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек - 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек - 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	80 человек – 46,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	80 человек – 46,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 человека - 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	202 человека - 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек-100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	75,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек – 84,3%
1.8.1	Высшая	25 человек – 55,5%
1.8.2	Первая	13 человек – 28,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	45 человек-100%

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека-9%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек-33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек – 13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек - 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человека/178 ребенка (3,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,36 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14. Направления развития ДОУ

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок».

В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей целевая установка: продолжить работу по созданию условий для реализации ФГОС ДО с целью обеспечения образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей групп общеразвивающей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Направление «Организация сопровождение коллектива в период реорганизации образовательного учреждения»

- 100% кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям профессиональных стандартов

2. Направление «Создание условий для реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»

- Создание условий для реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»

3. Направление «Разработка, апробация и корректировка внутренней системы оценки качества всеми участниками образовательного процесса».

- Создание системы оценки качества дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей в современных условиях с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Стратегические задачи педагогического коллектива на 2020г.:

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, посредством прогнозирования и активизации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с детьми.

2. Продолжать работу по внедрению в практику работы эффективных технологий поддержки детской инициативы (в речевой деятельности).

3. Разработать и провести апробацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

4. Организовать работу по созданию образовательной среды на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Ожидаемые результаты:

- для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;
- для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.