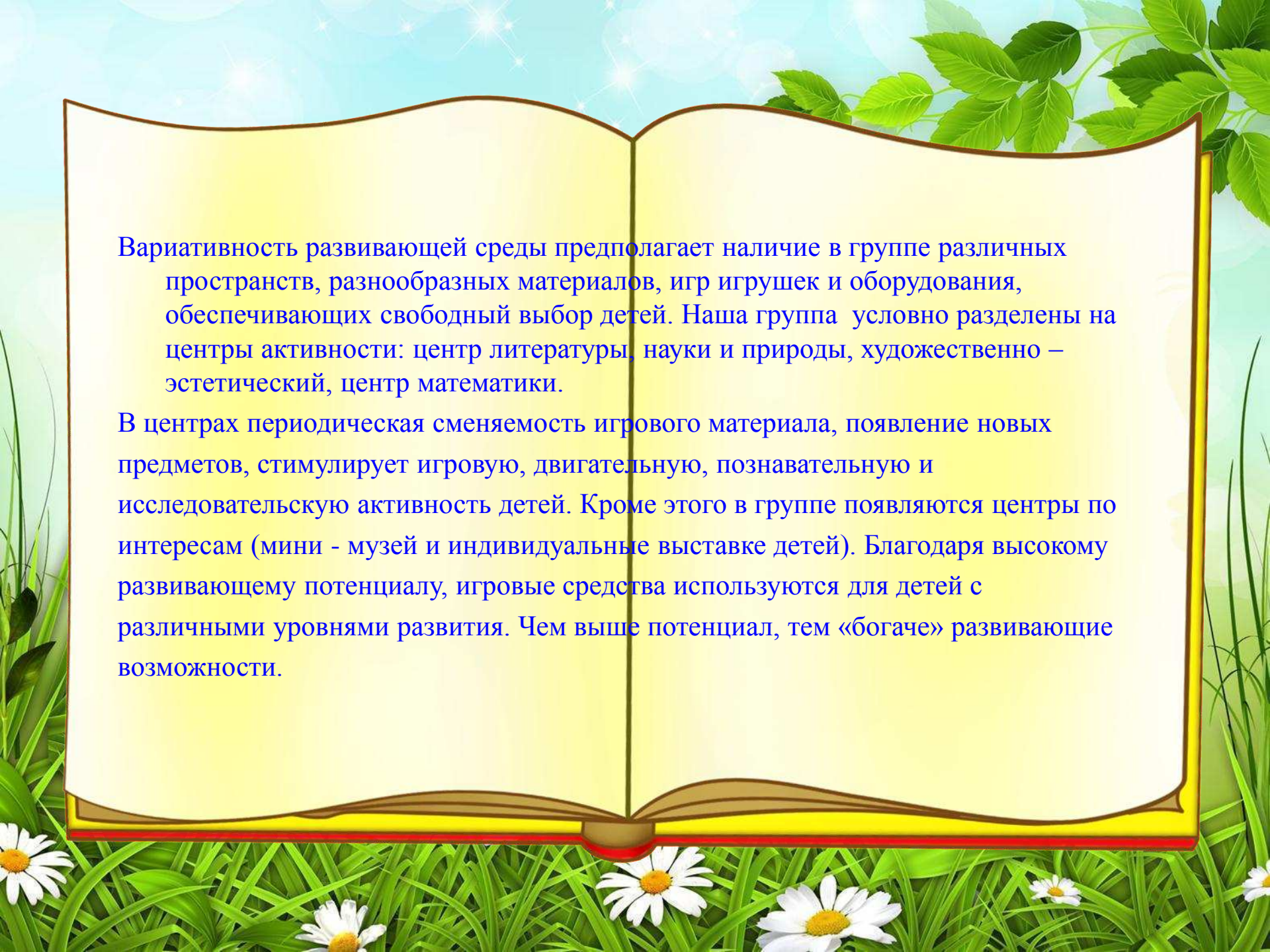




**Вариативность предметно-
развивающей среды
В рамках тематической недели
«А мы жили – нетужили» -
«Домашний животные»
Подготовительная группа
МБДОУ №23 «Золотой петушок»
Воспитатель Анисимова Г.М.**





Вариативность развивающей среды предполагает наличие в группе различных пространств, разнообразных материалов, игр игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Наша группа условно разделены на центры активности: центр литературы, науки и природы, художественно – эстетический, центр математики.

В центрах периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Кроме этого в группе появляются центры по интересам (мини - музей и индивидуальные выставки детей). Благодаря высокому развивающему потенциалу, игровые средства используются для детей с различными уровнями развития. Чем выше потенциал, тем «богаче» развивающие возможности.

Понедельник. Образовательную среду дополнили иллюстрациями художников, настольными игрушками, дидактическим материалом в соответствии с темой: “Домашние животные”



Вторник. Пополнили «Книжный уголок» группы научными энциклопедиями, художественной литературой на тему «Домашние животные и их детёныши.»

Дети с удовольствием рассматривали иллюстрации. Обсуждали сходства и различия животных. Изучали по картинкам в энциклопедии среду обитания. Ввели дискуссию.



Среда. Внесли в группу настольно – печатные игры “Большие-маленькие”; “Кто где живёт”. В уголке творчества дети слепили из пластилина свиноферму, на которой живут “Сто весёлых ребят, сто розовых поросят”



Четверг. В творческую мастерскую группы, поместили фотографии животных, с целью организации творческой деятельности дети на тему «Загадки в картинках». Вместе с детьми организовали выставку для родителей «Наше творчество» в приёмной группы.



Пятница. В группе прошла викторина «Ребятам о зверятах». С целью закрепления полученных знаний.



В результате грамотно организованной развивающей предметно-пространственной среды и проведённой работы. Полученные знания, воспитанники моей группы, стали применять в своей деятельности. Коллективные постройки, дети обыгрывали в сюжетно-ролевой игре «Ферма».



Спасибо за внимание!

