

МБДОУ №23 «Золотой петушок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Художественно-эстетическое развитие.
Лепка «Фиалка».
Старший дошкольный возраст

Воспитатель Анисимова Галина Мефодьевна.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Виды деятельности: продуктивная, лепка; познавательная, коммуникативная.

Цель: создание условий для проявления детской самостоятельности и освоения детьми новых приёмов лепки.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с новыми способами лепки
- Учить лепить в определенной последовательности, сначала листья, затем цветы, одновременно располагая их в баночках от йогурта. .
- Вспомнить сказку «Аленький цветочек»
- Закрепить способы лепки из пластилина, умение пользоваться стеклой..

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать память, внимание
- Развивать связную речь

Воспитательные:

- Воспитательные задачи - воспитывать интерес и желание к созданию поделок своими руками.
- Воспитывать творческое отношение к выполнению своей работы. Вызывать стремление создавать прекрасное и приносить радость окружающим своими работами.

Предварительная работа: чтение с детьми сказки «Аленький цветочек», просмотр мультфильма «Аленький цветочек», наблюдение за фиалкой.

Материалы: комнатные цветок фиалка. Образец для показа, пластилин разных цветов, стеки, дощечки для лепки, стаканчики из-под йогурта.

Ход деятельности

1. Часть. Организационный момент.

-Ребята, какую сказку мы вчера прочитали и смотрели мультфильм по этой сказке?

(Ответы детей)

-Давайте вспомним, о чем просила своего отца Настенька? (Цветочек аленький)

-Как вы думаете, фиалка может быть таким цветком? Может ли Настенька мечтать о таком цветке? Да!

2. Часть. Беседа

-Давайте ещё раз взглянём на этот прекрасный цветок.

- Какой формы листья, какие они по размеру? (Ответы детей)

-Что вы можете сказать о фиалке, о ее цветах, какие они? (Ответы детей)

- А теперь посмотрите на эту фиалку, я ее сделала для Настеньки. Хотите слепить такую же фиалку? Да

-Я предлагаю вам стаканчики от йогурта. Они будут горшочками для фиалок. Мы наполним их мятой бумагой, а сверху прикроем черным пластилином (образец). У нас получился горшочек, в котором будет расти наша фиалка.

-Как вы думаете, что мы будем лепить в первую очередь? (Ответы детей)

- Сначала я леплю листики. Беру стеку, делаю жилки на листках.

-Теперь делаю цветы.

-Посмотрите, как надо прикреплять листочки к горшочку, а сверху выкладываю цветы.

3. Часть. Пальчиковая гимнастика

- Прежде чем вы приступите к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий росточек в горшочке (Кисти рук сложены «бутоном»)

Ласковым утром раскрыл лепесточки. (Развести ладони стороны, как лепестки)

Всем лепесткам красоту и питание (Вращение кистями рук)

Дружно дают из земли корешки. (Опустить руки вниз)

3. Часть. Практическая

Самостоятельная работа детей по образцу.

В процессе деятельности детей я поощряю самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе,

оказываю помощь.

5. Часть. Заключительная

Анализ детских работ:

Дети рассматривают готовые работы.

- Какие красивые фиалки у вас получились. Я предлагаю, чтобы они немного постояли у нас в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок.

Выставка работ из пластилина « Фиалка в горшочке».

