

МБДОУ №23 «Золотой петушок»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром
«Комнатные растения – Бальзамин».
Старший дошкольный возраст

Воспитатель Анисимова Галина Мефодьевна.

Образовательная область: познавательное развитие

Виды деятельности: изобразительная, аппликация; игровая; познавательная; восприятие художественной литературы, коммуникативная.

Цель: создание условий для формирования внимательного и бережного отношения к комнатным растениям.

Задачи:

Образовательные:

- Продолжить расширять знания детей о комнатных растениях, условиях ухода за ними
- Познакомить с новым растением «Бальзамин»
- Закрепить знания детей о частях растения, и их значимости
- Развивать умение составлять изображение цветка, с помощью аппликации.
- Вспомнить стихотворение Е.Благининой «Цветок-огонёк»
- Обогащение детского словаря новыми словами Бальзамин.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать память, внимание
- Развивать связную речь

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними

Предварительная работа: беседа с детьми о комнатных растениях, наблюдение за ними, уход за комнатными растениями, рассматривание энциклопедий, чтение и разучивание стихотворения.

Материалы: комнатные цветы: фиалка, фикус, бальзамин, бегония. Фотографии с изображением комнатных цветов. Заготовки для аппликации, клей.

Ход деятельности

1. Часть. Организационный момент.

Дети входят в группу и встают в круг.

- Выглянуло солнце. Пригрело землю, (дети сидят на корточках)

Вырос прекрасный цветок (встают на ноги, раскинув руки в стороны)

Радуетса цветок, поворачивается из стороны в сторону (улыбаясь, поворачиваются из стороны в сторону)

Налетел ветер, закачался цветок, (дети делают наклоны в стороны) Согнулся до земли (наклоны вперед)

Ветер улетел, цветок выпрямился, (дети выпрямляются)

Расправил листочки, улыбнулся солнышку (разводят руки в стороны, улыбаются и поворачиваются)

- Сегодня мы поговорим о комнатных растениях.

2. Часть. Беседа.

- Ребята, какие комнатные растения вы знаете? (фиалка, фикус, бигония и т.д)

- А для чего людям нужны растения? (для уюта, для красоты, они чистят воздух)

- Чем отличаются комнатные растения от тех, что растут на улице? (комнатные растения растут в помещении, а не комнатные - под открытым небом)

Знакомство с комнатным цветком Бальзамином.

- В нашем природном уголке растут разные цветы. Давайте вспомним их названия (дети перечисляют их названия)

Вношу в группу цветок бальзамин.

- Сегодня я хочу познакомить вас с новым цветком, называется он бальзамин, а в народе его называют «Ванька мокрый» или «огонек».

- Посмотрите, какие яркие цветы у бальзамина, похожи на маленькие огоньки, которые видно издалека. Их на кусте очень много, бальзамин прозвали «Ванькой мокрым», т.к. он не может жить без воды. Если в ненастную погоду на его листьях появляются капли воды, значит, будет дождь.

- Давайте вспомним стихотворение Е. Благиной «Цветок - огонек»
(ребенок рассказывает стихотворение)

Хрустит за окошком
Морозный денек
Стоит на окошке
Цветок-огонек.
Малиновым светом,
Цветут лепестки
Как будто и вправду
Зажглись огоньки

- А теперь рассмотрим этот цветок, что есть у бальзамина? (цветок, стебель, листья, корень).

- Для чего нужны корни? (они удерживают растение в земле и пьют воду).

Один ребенок показывает части цветка и называет их.

- А у фиалки есть стебель? (нет) У фиалки от корня сразу идут листья (показать).

- Давайте оставим бальзамин в нашем природном уголке. Пусть он украшает нашу группу и радует нас. Но для этого надо за ним правильно ухаживать.

3. Часть. Игровая

Физминутка:

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
И кружимся потом.

Игра «Четвертый лишний»

1. Бальзамин, фикус, фиалка, воробей.
2. Муравей, бабочка, бегония, шмель. Почему? (насекомые, цветок)
3. Жук, василек, ромашка, одуванчик.
4. Заяц, медведь, волк, тюльпан. Почему? (животные, цветок)

Игра « Угадай, чего не стало?»

-На столе лежат фотографии комнатных растений (бегония, фиалка, фикус, бальзамин, кактус, герань, алое). Посмотрите и запомните их, отвернитесь. (Убираю одну фотографию). Чего не стало?

4. Часть. Практическая

Аппликация Бальзамина.

-Ребята, какой праздник скоро приближается? (Ответы детей)

-Что мы дарим в этот праздник мамам, бабушкам и сестрам? (Ответы детей)

- Я предлагаю вам сделать аппликацию бальзамина, чтобы порадовать наших мам и бабушек.

Аппликация. Дети выкладывают по образцу на своих листках детали цветка и горшочек. Сначала приклеивают горшочек со стеблем, затем листочки и цветы.

5. Часть. Заключительная

Анализ детских работ:



-Вот какие красивые цветы у нас получилась.

Обобщение полученного материала:

- Итак, с каким цветком мы сегодня познакомились? (Ответы детей).
- Что мы еще сделали на занятии?
- Давайте в группе оформим выставку под названием « Цветок Огонек».