

## Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка на второе полугодие 2016-2017 учебного года

### Общие данные:

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Сведения о семье: Мать (ФИО, образование, место работы)	
Отец (ФИО, образование, место работы)	
Воспитатели (ФИО):	
Специалисты: Педагог-психолог Учитель-логопед Врач Инструктор по физической культуре	
Группа здоровья	
Режим пребывания ребёнка в ДОУ	
Заключение ПМПК	
Рекомендации ПМПК	

**Актуальность:** низкий уровень освоения программы в области «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** обеспечить индивидуальную траекторию комплексного развития с учетом имеющегося речевого, психологического, физического здоровья.

## Задачи:

- развитие игровой деятельности;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

## Реализация индивидуального маршрута:

Периодичность	Рекомендации, формы работы с ребенком	Результат работы
Ежедневно	Ситуативные разговоры, беседы: («Дружная семья», «Волшебные слова» - о доброжелательных отношениях между людьми и др.) Дидактические игры по выбору, разного вида конструктор Подвижные игры «Зайцы и морковка», «Надень колпак» и др. (способствовать проявлению инициативы брать на себя ведущую роль в играх)	Наблюдается положительная динамика в развитии. Стал проявлять интерес к окружающему миру. Появилась усидчивость. Может заниматься делом рядом со сверстниками Чаще стал принимать участие в гимнастике, подвижных играх.
Через день	Решение логических задач. Игровые ситуации «Научи товарища играть в игру» «Проверь работу товарища» Дружеские беседы со сверстниками на предложенные ребенком темы. Чтение худ произведений, разучивание стихов, чистоговорок. Составление рассказа по картинкам.	Снизился уровень агрессивности по отношению к сверстникам.  Ребенок стал проявлять интерес к художественной литературе. Появились любимые сказки. Стал приносить в детский сад книги для чтения из дома для сверстников.

	Словесные игры «Хорошо - плохо, Назови ласково», «Кто позвал?»	
2 раза в неделю	Трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые игры и игры в коллективе («Моряки», «С.Т.О», Супермаркет», «В гостях») Конструирование из природ материала, бумаги.	Выполняет поручения взрослого, старается довести начатое дело до конца. Стал брать на себя роль. Спокойно реагирует на предложения сверстников в процессе игры.

**Способы оценки успехов дошкольника:** наблюдение

**Рекомендации по работе с родителями:**

- Индивидуальные беседы
- Консультации «Воспитываем добротой» «Особенности развития ребенка 4-5 лет»
- Совместное участие с ребенком в творческих конкурсах
- Рекомендации по посещению секции плавания
- Консультация педагога - психолога ДОУ
- Консультации учителя - логопеда ДОУ