

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и общеразвивающей направленности»

Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 23 «Золотой петушок» за 2016 - 2017 учебный год

ЗАТО г. Железногорск
2017г.

Содержание:

- 1. Общая характеристика ДОУ. Структура управления ДОУ.**
- 2. Особенности образовательного процесса. Сведения о воспитанниках.**
- 3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.**
- 4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.**
- 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**
- 6. Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.**
- 7. Организация питания в ДОУ.**
- 8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.**
- 9. Достижения ДОУ.**
- 10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**
- 11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**
- 12. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Введение

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, о результатах деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и общеразвивающей направленности»

Дошкольное образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации. МБДОУ № 23 «Золотой петушок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края, нормативно - правовыми актами и документами, решениями Учредителя, договором между детским садом и родителями. Управление МБДОУ осуществляет заведующий детским садом в соответствии действующим законодательством и Уставом детского сада. Детский сад имеет в оперативном управлении имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Детский сад имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Детский сад отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства. Неиспользованных бюджетных данных нет.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.

Образовательная деятельность финансируется за счет муниципального бюджета – 100%.

В 2016-2017 учебном году за счет местного бюджета обучалось по основной образовательной программе ДОУ 173 детей.

Форма обучения воспитанников ДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок освоения образовательной программы для групп детей с ТНР – 4 года, для групп общеразвивающей направленности – 5 лет.

Детский сад имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Регистрационный № 8771-л от 22.04.2016

Срок действия лицензии - бессрочно

Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г.

Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А»., ул. Октябрьская, 41 «Б».

Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 41 «А».

Наши контакты:

Телефон: 8 (3919) 75-46-21, 8 (3919) 75-49-03

E-mail:

dou23@cdo.atomlink.ru

Web-сайт:

<https://dou24.ru/mkdou23/>

Детский сад расположен в старой черте города.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим функционирования групп в Детском саду с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства РФ.

Заведующий: Белянина Наталья Анатольевна, 37 лет педагогического стажа.

Старший воспитатель: Вячеславова Наталия Олеговна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 17 лет.

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Учреждение размещено в двух двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту 1962 г.

Здания оснащены централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией. Общая площадь здания (по адресу ул. Октябрьская 41 «а») 1167,2 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 998 кв.м. (групповые ячейки- 338,5кв.м., дополнительные помещения для занятий с детьми -104 кв. м)

Общая площадь здания 1166,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 915 кв.м. (групповые ячейки- 348,2 кв.м., дополнительные помещения для занятий с детьми -124,2 кв. м)

На территории детского сада расположены 12 игровых площадок с верандами, спортивными площадками, огородами для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Общая площадь территории детского сада:

(по адресу ул. Октябрьская 41 «а») - площадь – 4562 кв. м.

(по адресу ул. Октябрьская 41 «б») - площадь –5139кв. м.

Общая площадь территории детского сада – 9701 кв. м.

Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, Дворец культуры, МБДОУ № 29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, гимназия № 91.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ.

Управление МБДОУ № 23 «Золотой петушок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБДОУ осуществляет заведующий, который решает стратегические вопросы деятельности детского сада, определяет перспективы и пути развития совместно с органами самоуправления. Заведующий подотчетен Учредителю – Администрации ЗАТО г. Железногорска.

В состав органов коллегиального управления МБДОУ входят:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада.

Связующим звеном между жизнедеятельностью детского сада и системой образования является методическая служба ДОУ, которая состоит из коллектива единомышленников, активных педагогов, готовых к самообразованию и саморазвитию, решающая задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Активные представители родительского сообщества в составе Совета родителей принимают участие в жизни детского сада, предлагая идеи, пути развития ДОУ, являясь связующим звеном между представителями каждой семьи, педагогами, руководителем, социумом.

Вывод: В ДОУ создана четко продуманная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование.

2. Особенности образовательного процесса.

МБДОУ № 23 «Золотой петушок» реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для групп компенсирующей направленности.

Реализация основной и адаптированной образовательных программ осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", через интегрированный подход к содержанию и приемам организации педагогического процесса, образовательная деятельность носит развивающий характер, обеспечивается максимальная активность детей в самостоятельном процессе познания. Обучение происходит в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности, и в режимных моментах. Образовательный процесс в ДОУ выстраивается, исходя из индивидуальных особенностей и возрастных возможностей детей, что позволяет выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника детского сада.

Сведения о воспитанниках ДОУ.

Комплектование образовательного учреждения осуществляет Отдел образования Администрации ЗАТО г. Железногорска. Контингент воспитанников распределяется по группам в соответствии с их возрастом, на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Соблюдается общий принцип комплектования групп. Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

В 2016-2017 учебном году по завершению процесса реорганизации в детском саду функционировали 12 групп: восемь групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 4 группы – общеразвивающей направленности, из числа которых: 1 группа для детей раннего возраста, 3 - для детей дошкольного возраста. По основной образовательной программе дошкольного образования обучалось –81 ребенок, по адаптированной образовательной программе дошкольного образования обучалось – 92 ребенка.

3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Одной из задач Детского сада является, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для совершенствования физического развития детей в ОУ разработана модель двигательного режима дня, в детском саду применяются здоровьесберегающие технологии: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии валеологического просвещения родителей.

Медицинское обеспечение осуществляется врачом-педиатром и медсестрой, которые работают по договору о сотрудничестве между ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Врач – Варочкина Галина Филипповна.

Медицинская сестра– Муха Ирина Алексеевна, медицинская сестра диетическая Ластовкина Валентина Борисовна.

Анализ заболеваемости.

1.1. Анализ состояния здоровья детей (по группам здоровья и физкультуры)

	2015г. (123 ребенка)		2015г. (65 детей)		2016г. (172 ребенка)		
	авс	%	авс	%	авс	%	
Группа здоровья		73	59,3	48	73,8	51	29,5
	I	44	35,8	17	26,2	102	59,0
	II	6	4,9	-	-	20	11,5
Всего		123	100	65	100	173	100
Группа физкультуры		99	19,5	43	66,2	155	89,6
		24	5,1	22	33,8	18	10,4

		-	-	-	-	-	-
Всего	123	100	65	100	173	100	100

За прошедший год произошло незначительное перераспределение детей по группам здоровья. По группам физ-ры дети распределены в сравнении за 2015-2016 год одинаково.

2.1. Физическое развитие детей в 2016г.

	2015г. (123 ребенка)		2015г. (65 детей)		2016г. (172 ребенка)	
	авс	%	авс	%	авс	%
норма	111	90,2	59	90,8	158	91,3
Отклонения, из них:	12	9,8	6	9,2	15	8,7
Избыток массы тела	6	50,0	2	33,3	7	46,7
Дефицит массы тела	5	41,7	3	50,0	3	20,0
Высокий рост	-	-	1	16,7	2	13,3
Низкий рост	1	8,3	-	-	3	20,0
ожирение	-	-	-	-	-	-
Всего	123	100	65	100	173	100

За 2016г. увеличилось кол-во детей с нормальным физ.развитием за счет снижения кол-ва детей и изб.массой тела.

1.3.Анализ степени тяжести адаптации вновь поступивших детей раннего возраста (1-3года) к условиям ДОО на 01.09.2016г.

Степень тяжести адаптации	2014 г.		2015 г.		2016г.	
	авс	%	авс	%	авс	%
Легкая	13	38,2	9	36,0	2	33,3
Средняя	14	41,2	16	64,0	3	50,0
Тяжелая	7	20,6	-	-	1	16,7
В адаптации						
	34	100	25	100	6	100

Анализ течения адаптации: за 2016г. в д/с 1 ребенок с тяжелой адаптацией в возрасте с 3 до 7, кол-во детей прошедших легкую адаптацию в % соотношения на одинаковом уровне.

1.5.Анализ индекса здоровья детей

	2014г.	2015г.	2016г.
Индекс здоровья	18,6%	20,3%	27,7%

Анализ здоровья детей, поступающих в школу

2015г. В школу оформлено 38 детей			2016г. В школу оформлено 45 детей	
I группа здоровья	10	26,3 %	13	29%
II группа здоровья	18	47,3 %	25	55%
III группа здоровья	10	26,3 %	7	15,4%

В течении отчетного периода проводились следующие оздоровительные мероприятия:
Щадящее-охранительный режим по состоянию здоровья ребенка;
Полноценно сбалансированное диетическое питание;
Ежедневно воздушно-контрастное закаливание, ходьба по «дорожкам здоровья»;
Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня;
Витаминопрофилактика.

Заключение:

Из анализа работы МБДОУ следует, что в целом учебный год прошел хорошо, не отмечается вспышек желудочно-кишечных заболеваний. Из воздушно-капельных инфекций отмечается подъем заболеваемости, ветряной оспой. Отмечается повышение острой заболеваемости ОРВИ по сравнению с прошлым годом, не отмечалось травм.

Необходимо усилить работу по профилактике заболеваний ОРВИ за счет:

- усиления работы по соблюдению температурного режима в группах, за правильным проветриванием, регулярным проведением прогулок.
- улучшить работу с родителями по соответствию одежды погодным условиям.
- продолжить работу по профилактике травматизма.
- строго соблюдать санитарно-гигиенический режим.
- ежедневно проводить профилактику желудочно-кишечных заболеваний.
- строго соблюдать питьевой режим.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Одной из первоочередных задач является: обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детям.

Эффективность коррекционно-воспитательной работы определяется четкой организацией детей, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе логопеда, воспитателей и других специалистов ДОУ.

Наличие в нашем ДОУ детей с особенностями в развитии придает особую значимость работе по психолого - медико - педагогическому сопровождению детей. Одно из основных звеньев в системе сопровождения - психолого - медико- педагогический консилиум. Итоговый этап коррекционно-развивающей работы предполагает качественную оценку эффективности проделанной работы. Экспертами, оценивающими результаты деятельности, выступают специалисты ДОУ, родители и члены городской ПМПК. По результатам динамического обследования ежегодно после проведения коррекционной работы 45-60 % детей «группы риска» в конце учебного года выводятся из режима сопровождения.

Детей, функционально незрелых к обучению в школе, за последние пять лет, нет.
Детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к детскому учреждению нет.

В 2017 году было выпущено 45 будущих первоклассников.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ № 23 получали образовательные услуги 92 ребенка с тяжелыми нарушениями речи

Недоразв. всех ср-в языка на фоне КФР	ОНР I ур. р.р. при моторной алалии	Онр I ур.р.р.	ОНР I-II ур. р.р.	Онр II ур. р.р. при дизартрии	Онр II ур. р.р. при мин. диз. расст-ве
1	1	17	2	3	2
ОНР II ур. р.р.	Онр III ур.р.р. при дизартрии	Онр III ур.р.р.при д/к	Онр III ур.р.р	ФФНР при д/к	Нарушение произношения при д/к
5	2	37	12	1	9

**Результаты коррекционной работы
учителей-логопедов (сентябрь 2016- май 2017 года)**

№ гр.	Кол-во детей	Оздоровлены	%	Продолжить обучение со школьным логопедом	%
2 гр.	11	8	73	3 – из них 1 реб. - ЗПР	27
3 гр.	11	7	63	4	36
5 гр.	4	3	75	1	25
6 гр.	11	7	63	4	36
7гр.	2	1	50	1	50
Всего:	39	26	67%	13	33

Благодаря четкой организации индивидуальной работы с детьми на основе диагностики, наблюдениям и условиям, созданным в ДОУ, в том числе за счет системной

коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком, все дети своевременно направлены в общеобразовательные школы города.

Учителя начальных классов отмечают достаточный уровень готовности наших детей к обучению в школе. Большинство выпускников успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются к школе.

Вывод по готовности детей к школьному обучению

Психологическая готовность к школьному обучению				
<i>Высокий уровень</i>	<i>Выше среднего</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Ниже среднего уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
15,7 %	33,3 %	35,5 %	13,5%	2,2%

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство с высоким уровнем готовности педагогических кадров и мотивацией достижений в своей работе. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка.

ДОУ на протяжении ряда лет является базой для проведения городских методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей, музыкальных руководителей. **Вывод:** Благодаря профессиональному подходу к образовательному процессу, отбору эффективных педагогических методов, современных методик и технологий педагогический коллектив обеспечил удовлетворительное качество образования воспитанников.

4. Взаимодействие ДОУ с семьями и социальными партнерами.

С целью создания необходимых условий для ответственных и взаимодополняющих отношений между родителями и педагогами, для повышения педагогической компетентности семьи нами разработана модель взаимодействия семьей.

Главная задача во взаимодействии с родителями – это установление доверительных, партнерских отношений, создание атмосферы общности интересов и воспитательных усилий. Одним из основных принципов в работе с родителями считаем: уважение, принятие, признательность.

Ведущими принципами являются:

- Принцип профессионального сотрудничества и сотворчества.
- Учет субъект – субъектных отношений в педагогическом процессе.
- Принцип партнерской позиции.
- Принцип взаимопонимания.

Создавая условия для удовлетворения запросов родителей, в течение года в МБДОУ проводились «День открытых дверей», открытые занятия, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям. В детском саду широко практикуется совместная деятельность родителей, детей и педагогов в рамках проектной деятельности.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными учреждениями города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Детский сад взаимодействует с организациями:

- * Кукольный театр «Золотой ключик»;
- * Театр Оперетты;
- * Библиотека им. А.П. Гайдара;
- * Городская музыкальная школа им. Мусорского;
- * ДЮСШ
- * МОУ СОШ № 91, 98, 101, 102.

Вывод: в ДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства «Детский сад и семья». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности ОУ. По результатам анкетирования – 98,3% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в детском саду. Детский сад решает вопросы формирования социокультурных направлений, у нас есть надежные социальные партнеры, мы стремимся к расширению и укреплению связей. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа», о чем свидетельствует уровень формирования имиджа через средства массовой информации (публикации в городской газете, телерепортажи) и размещение информации в сети Интернет.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» полностью укомплектован кадрами. Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Кадровый состав представлен 43 педагогами: старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 23 воспитателя, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре.

11 педагогов - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 4 воспитателя имеют Диплом победителя конкурса на получение денежного поощрения лучших воспитателей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноярского края в рамках целевой программы «Дети».

Всего педагогических работников	Количество человек	%
Укомплектовано штатами	42	100
Педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности	31	74,4
Педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	11	26,4
Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию	26	62,4
Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию	16	7,2
Педагоги без квалификационной категории	3	7,2
Педагоги, стаж которых до 5 лет	3	7,2
Педагоги, стаж которых от 5 лет до 10 лет	3	7,2

Педагоги, стаж которых от 10 лет до 15 лет	7	16,8
Педагоги, стаж которых от 15 лет до 20 лет	10	24
Педагоги, стаж которых от 20 лет до 25 лет	3	7,2
Педагоги, стаж которых свыше 25 лет	16	38,4

За последние 3 года 100% педагогов повысили квалификацию. В 2016-2017 году 10 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

**График повышение квалификации педагогических кадров
в 2016-2017 учебном году**

№	Название курса повышения квалификации	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сроки курсов
1.	Свидетельство о курсах повышения квалификации КИПК, в объеме 72 часа по теме «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», (Игра, как форма жизнедеятельности)	Гановская О.В., рег.№ 15616	воспитатель	Октябрь, 2016г.
2.	Свидетельство о курсах повышения квалификации КИПК, в объеме 72 часа по теме «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Синиговская Н.А., рег.№ 18540	воспитатель	Декабрь, 2016г.
3.	Свидетельство о курсах повышения квалификации КИПК, в объеме 72 часа по теме «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Уварова О.Н., рег.№18545,	воспитатель	Декабрь, 2016г.
4.	Свидетельство о курсах повышения квалификации, в объеме 72 часа АНО "Академия дополнительного профессионального образования" Тема "Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС"	Лукиянова О.В. рег. №2437,	воспитатель	Декабрь, 2016г.
5.	2016 г, АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих», тема «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». в объеме 168 ч., рег. № 4642 2016 г, ЧУДПО Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы по	Беянина Н.А.	заведующий	Декабрь, 2016г. Ноябрь, 2016г.

	дополнительной профессиональной программе «Управление ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО», в объеме 72 часа, рег. № 4230			
6.	Свидетельство о курсах повышения квалификации Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО" ,72 ч.	Коваленко Е.И.; рег. № 02-13/4956,	музыкальный руководитель	Февраль, 2017г.
7.	Свидетельство о курсах повышения квалификации, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" «Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" , 72 ч.	Степанова С.Г., Рег. № 02-13/4859	воспитатель	Февраль, 2017г.
8.	Свидетельство о курсах повышения квалификации, Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Многопрофильная Академия непрерывного образования" «Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО" , 72 ч.	Панышева Т.М.; Рег. № 0213/4854	воспитатель	Февраль, 2017г.
9.	Свидетельство о курсах повышения квалификации, КГАУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушение речи» 72 ч.,	Симанович О.И.-рег. №24491	воспитатель	Март, 2017г.
10	Свидетельство о курсах повышения квалификации, АНО «Академия дополнительного профессионального образования" по дополнительной профессиональной программе «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО" 72 ч.	Городец В.Б. рег. № 707	воспитатель	Апрель, 2017г.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармонию,

целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста.

Результаты повышения квалификации педагогов в 2016 – 2017 учебном году:

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным справочником)	Имеющаяся квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)
1	Белянина Н.А.	Заведующий	высшая	высшая
2	Дорохова Л.А.	Инструктор по физической культуре	-	первая
3	Епишкина И.Ю.	воспитатель	первая	первая
4	Уварова О.Н.	воспитатель	-	первая
5	Тимонина Т.И.	воспитатель	первая	высшая
6	Белянина М.Н.	воспитатель	первая	высшая
7	Худницкая О. В.	учитель-логопед	высшая	высшая
8	Белякова Н.В.	учитель-логопед	высшая	высшая

В МБДОУ сформирована достаточно высокая методическая база. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны, соответствуют требованиям ФГОС ДО и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен опыт работы педагогов по проблемам формирования речи у дошкольников с ОНР. Итогом работы стали выступления педагогов на ежегодном городском августовском педсовете, Железногорском образовательном Форуме, Сибирском образовательном форуме.

В методическом кабинете созданы необходимые для повышения квалификации условия: своевременно оформляется подписка на периодические издания для всех специалистов, обеспечивается приобретение современной методической литературы, приобретены компьютеры, создан выход в сеть Интернет. Все это способствует повышению информированности педагогов, формирует педагогическую компетентность.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ № 23 «Золотой петушок» – это команда, высококвалифицированных специалистов, обладающих достаточным уровнем сформированности профессиональной компетентности и высоким творческим потенциалом.

6.Развивающая предметно-пространственная среда. Характеристика территории ДОУ.

Предметно — развивающая среда в группах организована в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26, ФГОС ДО. Пространство групп выстроено по принципу вариативности, полифункциональности, и мобильности, с учетом комплексно-тематического планирования. Группы ДОУ оснащены игровыми предметами и учебным материалом, наглядными пособиями в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями воспитанников. Организация развивающего пространства выстроено с учетом интеграции образовательных областей, и направлений

развития ребенка. Главным критерием в оформлении групп является безопасность и эстетичность.

В группах создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах организованы различные игровые центры, где воспитанники имеют возможность по своим интересам выбирать себе занятие.

Состояние мебели в групповых — удовлетворительное, имеется маркировка мебели, она подбирается соответственно возрастным показателям детей, для обеспечения травмобезопасности вся мебель закреплена.

Оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами удовлетворительное, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать образовательную программу.

Из-за отсутствия физкультурного зала утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивных залах, в 5 группах установлены спортивные комплексы, в каждой возрастной группе оборудованы спортивные центры, где размещено спортивное оборудование и спортивный инвентарь. Состояние данного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

Характеристика здания:

(по адресу ул. Октябрьская 41 «а») - площадь 1167,2 м²

(по адресу ул. Октябрьская 41 «б») - площадь 1161,6 м²

Площадь земельного участка составляет:

(по адресу ул. Октябрьская 41 «а») - 5139 м²;

(по адресу ул. Октябрьская 41 «б») -

На территории ДОУ:

- для каждой возрастной группы - игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, веранды, песочницы, спортивные сооружения;
- разбиты цветники;
- небольшой огород с целью организации труда в природе и наблюдений с детьми.

В ДОУ имеется:

- групповые помещения - 12;
- методический кабинет -2;
- кабинет заведующего -1;
- медицинский кабинет — 2;
- прививочный кабинет – 2;
- кабинет специалистов — 7;
- музыкально-спортивный зал - 2.

**В МБДОУ №23 «Золотой петушок» созданы условия
для информационного образования**

Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
------------------------------------	---------------	------------------------------	-------------------------

персональный компьютер, принтер+сканер+ксерокс выход в Интернет	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, организация бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий МБДОУ
персональный компьютер, принтер+сканер+ксерокс	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ
персональный компьютер, принтер	Кабинет педагога-психолога	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Педагог- психолог
персональный компьютер, принтер ноутбук	Кабинеты учителей-логопедов	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учителя- логопеды, дети
аппарат БОС	Логотерапевтический кабинет	Занятия с детьми работа с отчетной документацией	Учитель – логопед, дети
копировальный аппарат	Кабинет музыкального руководителя	Работа с дидактическим наглядным раздаточным материалом	воспитатели
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией	Делопроизводитель, кладовщик
персональный компьютер + принтер 2 шт.	Медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	Медицинская сестра

Все помещения эстетически оформлены, оборудованы необходимыми материалами, пособиями, методической литературой.

Медицинские кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм. В кабинетах: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидные лампы, кушетка, необходимое медицинское оборудование.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Вывод: Материально – техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

7. Организация питания в ДОУ.

В ДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 — дневного меню, утвержденного руководителем МКУ «Управление образования». Картотеки блюд с подсчетом калорий, белков, жиров, углеводов, разработаны технологом МКУ «Управление образования». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Периодически проводится витаминизация третьего блюда. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В приемных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей. Имеется стенд на раздаче пищеблоке с содержанием графика закладки продуктов питания, графика выдачи готовой продукции, т.д.

На начало учебного года изданы приказы:

- о назначении ответственных лиц за организацию питания на пищеблоке, в группах;
- о назначении ответственных лиц по контролю обеспечения качества питания.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада.

Поставка продуктов осуществляется поставщиком, который выбран на конкурсной основе и с ним заключен муниципальный контракт или договор. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, соблюдается и контролируется срок реализации продуктов.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ. Организация питания в групповых помещениях. Группы обеспечены соответствующей посудой. На пищеблоке в достаточном количестве имеется необходимое оборудование, инвентарь, посуда.

Вывод: Результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

8. Обеспечение безопасности

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ в достаточной степени оснащено средствами пожаротушения: огнетушителями и другими первичными средствами. Во всех помещениях соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с охранной фирмой ООО «Система безопасности». В детском саду разработан паспорт безопасности, имеются планы эвакуации, памятки по пожарной безопасности.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ в 2016–2017 учебном году проведены следующие мероприятия:

- вакцинация и ревакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания на случай пожара (2 раза в год);

регулярно обновляется стенд «Уголок службы безопасности»;

- проведены инструктажи по охране труда;
- проведена профилактическая работа с воспитанниками согласно

перспективному плану работы по теме «Правила дорожные нужно знать и выполнять»;

- оформлена наглядная информация для родителей: «О профилактике заболеваний», «Будьте бдительны при угрозе террористических актов. Меры защиты», «Опасности, которые подстерегают во время летнего отдыха»;

Вывод: проведенные мероприятия способствовали повышению информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях, в использовании практических рекомендаций по безопасному поведению.

9. Достижения ДОУ.

Признание результатов педагогической деятельности коллектива 2016-2017 учебный год

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня. Представим наиболее значимые, на наш взгляд.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого, Российского уровня: Назовем наиболее значимые, на наш взгляд.

- Сибирский Образовательный Форум;
- Августовский педагогический совет;
- II Образовательный форум ЗАТО Железногорск «Инновационные методики и технологии в образовательном процессе»;
- Победители городского конкурса медиаматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск «Точка на карте – космический старт» в номинации «Презентации»;
- Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2016», диплом финалиста Лукьянова Т.И.

Участие педагогического коллектива в работе ГМО:

- ГМО учителей – логопедов – руководитель Смирнова Н.В.;
- ГМО учителей – логопедов регионального уровня (г.Сосновоборск)- 8 учителей – логопедов МБДОУ;
- ГМО учителей – логопедов – руководитель творческой группы «Стратегия и оптимизация деятельности учителя – логопеда, сопряженная с обновленными стандартами образования» - Алалыкина Т.А.;
- ГМО музыкальных руководителей – руководитель Коваленко Е.И.;
- ГМО творческой группы «Индивидуальное развитие ребенка-дошкольника и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности»-руководитель Вячеславова Н.О.

Достижения педагогического коллектива:

- Почетная грамота МО РФ Степанова С.Г., октябрь 2016 г.;
- Благодарственное письмо от Главы ЗАТО г. Железногорск, воспитателю Байкалова Е.С., октябрь 2016г.;
- Благодарственное письмо от Главы ЗАТО г. Железногорск, Анисимова Г.М., Панышева Т.М., Елесина С.Ф., январь, февраль, май 2017г.;
- Почетная грамота от органов самоуправления ЗАТО г. Железногорск воспитателю Горобец В.Б., апрель 2017г.;
- Благодарственное письмо коллективу МБДОУ № 23 «Золотой петушок» за оказанную помощь и поддержку в проведении акции «Коробка храбрости» от ОО «Клуб» Психология 3000», март, 2017г.
- Диплом от Администрации ЗАТО г.Железногорск МКУ «Управление культуры», МБУК «Дворец культуры» за участие в праздничном шествии «Железногорск-городсад» в рамках проведения праздника, посвященного 676-годовщине

Творческие достижения воспитанников МБДОУ

2016-2017 учебный год

- ✓ Диплом за активное участие физкультурно-спортивном празднике «Мама, папа,я» рамках городского проекта «Олимпийские надежды», воспитанники подготовительной к школе группе № 2 № 8, педагоги Дорохова Л.А., Елесина С.Ф., Епишкина И.Ю., Симанович О.И. декабрь, 2016.
- ✓ Участие в городской акции от ДЭБЦ «Пластик сдавайся!», все группы МБДОУ, октябрь, 2016г.
- ✓ Участие в городской акции от ДЭБЦ «Покормите птиц зимой!», группы № 4, 8, 9, 10, 11, 12, декабрь, 2016г.
- ✓ Диплом победителей (3 место) в городской акции от ДЭБЦ «Сдай батарейку – спаси Ёжика!» все группы МБДОУ, ноябрь 2016г.
- ✓ Диплом участников городского конкурса «Умники и умницы» воспитанники подготовительной к школе группе № 2, 3 - педагоги Епишкина И.Ю., Синиговская Н.А., Коваленко Е.И., ноябрь 2016г.
- ✓ Диплом Победителя (I место) Всероссийской олимпиады для дошкольников «Природа вокруг нас» воспитанник подготовительной к школе группе № 3 педагог Носкова Г.И., ноябрь 2016г.
- ✓ Дипломы победителей (I, II место) городского творческого конкурса тематического наряда «Волшебный наряд Осени» старшая гр. № 7, воспитатель Уварова О.Н., октябрь, 2016г.
- ✓ Дипломы победителей и участников городского творческого конкурса «Чудесная игрушка», дети, родители и педагоги гр. № 6, 7, 8, 11.
- ✓ Призер муниципального этапа краевого конкурса «Зимняя планета глазами детей» от ДЭБЦ номинация «Знакомая незнакомка» - воспитанница старшей группы № 7, январь 2017г.
- ✓ Диплом участников городской акции от ДЭБЦ «Сдай батарейку – спаси Ёжика!» все группы МБДОУ, март, 2017г.
- ✓ Диплом призера городского творческого конкурса «В гостях у сказки», номинация «Семейное декоративно-прикладное творчество», воспитанник старшей группы № 8, февраль, 2017г.
- ✓ Участники заочного этапа муниципального этапа образовательного события «Сказочный город» от школы «РосАтом», воспитанники старшей группы № 9, подготовительной к школе группы № 7, педагоги Коваленко Е.И., Вячеславова Н.О., Солопова Н.В., Носкова Г.И., февраль, 2017г.

- ✓ Номинанты городского фестиваля музыкально-театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок» 5 воспитанников: группа раннего возраста, подготовительная к школе группа № 6, май 2017г.
- ✓ Диплом победителей Международного экологического конкурса «Скворечник – 2017», I, II места 6 воспитанников, май, 2017г.
- ✓ Почетная грамота театральному коллективу МБДОУ № 23 от ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России», группа раннего возраста № 12, апрель 2017г.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами на 100%. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: Все без исключения педагоги имеют педагогическое образование.

В связи с внедрением стандарта дошкольного образования, который предусматривает изменения по совершенствованию профессионального опыта педагогов, было выявлено, что педагогический коллектив ДОУ имеет недостаточно знаний по владению ИКТ. В рамках решения данной проблемы ведется активная работа по внедрению ИКТ в деятельности педагогического коллектива.

10. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Затраты бюджета на 2017 год:

Направления затрат	Сумма затрат в руб.	
	Муниципалитет	Субъект
Приобретение игр, игрушек	-	46548
Приобретение методических пособий	-	-
Мягкий инвентарь (в ДОУ необходимо иметь на 1 ребёнка 3 комплекта постельного белья, полотенец, на матрасников)	37670,00	-
Ремонт оборудования	19892,00	-
Текущий ремонт	61195,00	-
Хозяйственные расходы	40000,00	-
Строительные материалы	16643,00	-
Канцрасходы	4916,00	-
Моющие и дезинфицирующие средства	70000,00	-
Приобретение продуктов питания	2494097,00	-
Приобретение мебели для организации учебно-образовательного процесса	-	-
Ковровые изделия	30000,00	-
Мебель	67281,00	-
А всего затраты бюджета на 2017г составляют	28419,94	46548

11. Показатели деятельности МБДОУ № 23 «Золотой петушок», (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек -0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек- 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	173 человек-100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	173 человек-100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	173 человек-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	173 человек-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек -74,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек -74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек - 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек - 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96% - 40 человек
1.8.1	Высшая	26 человек/62%
1.8.2	Первая	14 человек/33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42 человек/173 ребенок (4,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14. Направления развития ДОУ

Коллектив МБДОУ не останавливается на достигнутых результатах. Основные направления в работе дошкольного учреждения намечены на основании выдвинутых целей и задач в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Согласована Заместителем Главы администрации ЗАТО г. Железногорск В.Ю.Фомаиди программы развития МБДОУ № 23 «Золотой петушок». В результате анализа собственного опыта работы, заказа местного самоуправления и запросов родителей **намечены следующие перспективы развития:**

1. Продолжать работу по формированию имиджа ДОУ за счет разработки и внедрения инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции детей с проблемами в развитии, через содержание основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Работать над формированием профессиональной компетентности педагогических работников в условиях введения Профессионального Стандарта Педагога (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, приказ вступает в силу 01.01.2018г.)
3. Обеспечить качество образовательного процесса через модернизацию развивающей предметно - пространственной среды.
4. Организовать работу по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через поиск эффективных форм сотрудничества с семьей.

Ожидаемые результаты:

- для ДОУ – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для воспитанников – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – высокий уровень сформированности профессиональной компетентности;
- для родителей (законных представителей) – сохранение здоровья ребенка и его успешная социализация для жизни в современном обществе.