

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД

Межмуниципального управления МВД
России по ЗАТО г. Железногорск

А.А. Толстиков

(звание, подпись, инициалы, фамилия)

2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой
петушок» компенсирующей и
общеразвивающей направленности»

(наименование общеобразовательного учреждения)

Н.А. Белянина

М.П.

(подпись, инициалы, фамилия)

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и общеразвивающей
направленности »

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

ЗАТО г. Железногорск, улица Октябрьская, здания 41а, 41б

(место расположения общеобразовательного учреждения)

Г. Железногорск

2016 г.

Дорожная безопасность образовательного учреждения

Ответственные работники
муниципального органа
образования Инженер отдела
ресурсного обеспечения
МКУ «Управления
образования» Стунжас
Татьяна Геннадьевна (3919)76-39-63

Ответственные от
Госавтоинспекции Государственный
инспектор дорожного
надзора ОГИБДД Красько
Виктор Николаевич (3919) 72-04-03

Ответственные работники
за мероприятия по
профилактике
детского травматизма Старший воспитатель
МБДОУ № 23 Долженко
«Золотой петушок» Наталья Михайловна (3919) 75-46-21

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС* Пасечкин
Николай Николаевич (3919) 74-50-55

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД* Демин
Александр Васильевич (3919) 74-59-11

Количество воспитанников: 172 ребенка

Наличие уголка по БДД: в каждой возрастной группе

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Справочные сведения

<p>Наименование ДОУ, дата создания, документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и общеразвивающей направленности» функционирует с 1962 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный № 8771-л от 22.04.2016. Срок действия лицензии - бессрочно. Финансовое обеспечение деятельности Детского сада осуществляется за счет средств местного бюджета на основе бюджетной сметы.</p>
<p>Учредитель детского сада</p>	<p>Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование г. Железнодорожск Красноярского края».</p> <p>В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен уполномоченному органу в сфере образования на территории ЗАТО Железнодорожск – Отделу образования Администрации ЗАТО г. Железнодорожск в пределах компетенции.</p>
<p>Режим работы Учреждения:</p>	<p>Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием ребёнка.</p> <p>Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Фактический адрес: Россия, 662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Октябрьская, 41а,41б Юридический адрес: 662971, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Октябрьская, 41а, 41б</p> <p>Электронная почта: dou23@cdo.atomlink.ru</p>
<p>Модель ДОУ</p>	<p>Функционируют 12 групповых помещений, которые оснащены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. 2 Музыкально - спортивных зала оснащены всем необходимым оборудованием. Имеются кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинские кабинеты.</p> <p>На территории детского сада расположены двенадцать игровых площадок с верандами, спортивная площадка, огороды для овощных культур, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены городская детская поликлиника, МБДОУ №29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского школа № 98, гимназия № 91, лицей № 102. Возможности вышеназванных культурно-образовательных учреждений МБДОУ № 23 «Золотой петушок» эффективно использует в организации воспитательно-</p>

Наличие в детском саду дополнительного оборудования для ПДД: дорожные знаки, модель светофора, макеты перекрестков.

Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации модуля «Безопасность» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - в свете требований ФГОС: имеется

Наличие:

- центра для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе
- центра для игр с правилами: имеется в каждой группе
- книг по изучению ПДД: в групповых комнатах и методическом кабинете
- центра строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе
- изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования: *имеется*

Реализация задач по направлению «Безопасность» осуществляется: *парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.*

Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами, взаимодействием с семьей, общественностью по обучению детей ПДД и безопасности дорожного движения на этапе их перемещения «дом-ОУ-дом»: непосредственная образовательная деятельность, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями, план-схемы безопасного подхода к ДОУ.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: младший и старший дошкольный возраст

Охват детей обучением по ПДД: 158(16 детей – группа раннего возраста)

Наличие планирования в каждой группе воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по предупреждению ДДТТ: имеется

Формы работы с детьми: непосредственно образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр мультфильмов по ПДД, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по ПДД: проводятся

Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, наглядность, досуги, конкурсы.

Формы взаимодействия: МБДОУ №29, городская детская библиотека им. Гайдара, Центральный стадион и спортивный комплекс: встречи, экскурсии, тематические праздники..

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД



Схема безопасного маршрута движения до МБДОУ №23 «Золотой Петушок»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ №23 «Золотой Петушок»

Белянина Н. А.

« 28 » 09 2016



- Тротуар
- Движение пешеходов
- Движение транспортных средств

- Пешеходный переход
- Парковка
- Место остановки автобуса
- Дорога с односторонним движением
- Въезд на дорогу с односторонним движением
- Уступи дорогу
- Главная дорога
- Въезд запрещен
- Искусственная неровность
- Жилая зона

- Пешеходные ограждения
- Светофор Т.7
- Светофор
- Светофор пешеходный П.1.1

- Объезд препятствия справа
- Направления движения по полосам
- Остановка запрещена
- Разворот запрещен
- Направление главной дороги
- Движение грузовых автомобилей запрещено
- Стоянка запрещена
- Дети

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок» компенсирующей и общеразвивающей направленности»

(наименование общеобразовательного учреждения)

_____ Н.А. Белянина

М.П. (подпись инициалы, фамилия)

Приложение 1

**План работы
МБДОУ «Детский сад №23»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по изучению воспитанниками ПДД	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно модулю «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	Ответственный за ПДДТТ
5	Составить методические разработки по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Август	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация обучения дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения воспитанников	Декабрь	Заместитель заведующего Старший

	безопасному поведению на дорогах».		воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Заместитель заведующего Старший воспитатель
11	Оформить буклеты, памятки по безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	воспитатели
13	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
14	Провести анкетирование родителей по обучению воспитанников БДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели
15	Провести встречу с работниками ГИБДД	2 раз в год	Заместитель заведующего по УВР
17	Провести с воспитанниками познавательно –игровой досуг по БДД совместно с сотрудниками ГИБДД	Октябрь - июнь	Музыкальный руководитель, инструктор по ФВ
18	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	Апрель	Воспитатели
19	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Заведующий
20	Организовать оформление стенда по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДДТТ
21	Анализ состояния работы по организации обучения воспитанников ПДД	Май	Заместитель заведующего по УВР, ст. воспитатель

План разработал старший воспитатель: Долженко Н.М.

01.109.2016г.

**Справка по организации работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ № 23 «Золотой петушок»**

На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма в образовательном учреждении имеется методическая литература: Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора», Э.Я. Степаненко, М.Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е.С. Кушель «Азбука поведения на дороге», «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н. , Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.; журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание».

В групповых комнатах оформлены уголки по ПДД.

Для организации обучения правилам дорожного движения педагогами проводится определенная работа по созданию условий. Предметно - развивающей среды, представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки. В каждой возрастной группе созданы игровые макеты: «Улицы города»; «Пешеходы и транспорт»...

Имеются наглядно - дидактические пособия: тематический словарь в картинках «Транспорт», иллюстративный материал «Транспорт», картины с изображением улицы города (со знаками и светофором), картины, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки. В уголках по БДД воспитатели совместно с родителями организуют библиотечку «Школа светофорных наук». Содержание книг направлено на изучение правил дорожного движения: «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит» С.Михалкова; «Айболит» К.Чуковского; Дорохов «Заборчик вдоль тротуара». Но одним из самых действенных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, т.е. получение доступной, объективной информации от взрослых (как педагога, так и родителей) в реальных ситуациях.

В течение летнего периода проведены музыкально – спортивные развлечения «Наш друг светофор», «Сколько глаз у светофора», подвижные игры-ситуации «Кто шофер?», «О чем говорит дорожный знак»; коллективная аппликация «Сказочная улица светофора». Конкурс книжек – самоделок «Транспорт Будущего». Рассматривание плакатов «Как вести себя на улице». Прослушивание аудио записей и просмотр видео фильмов по правилам дорожного движения. На спортивной площадке создавались игровые мобильные макеты.

Данная работа призвана содействовать пропаганде безопасности дорожного движения; привлечению детей к изучению и соблюдению правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Вопросы о профилактике детского дорожно - транспортного травматизма были актуальными во взаимодействии с родителями.

Проведены консультации и оформлены памятки для родителей

«Будьте внимательны! Правила дорожного движения», «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Соблюдение правил в автомобиле», «Если ребенок окажется на дороге», «Фликер на дороге» и др.

В ДОУ проводится мониторинг знаний детей правил дорожного движения со второй младшей группы. Диагностика осуществляется два раза в год

- в сентябре с целью определения уровня знаний дошкольников на начало учебного года,

- в мае с целью определения уровня овладения представлениями и навыками безопасного поведения на улице по итогам учебного года.

Дети младшей группы могут назвать вид транспорта, умеют различать части машины, знают свою фамилию, имя, название своего города, улицу, имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети старшего возраста хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком городе живут, могут назвать свой адрес, телефон, знают свой безопасный путь от детского сада домой, могут назвать дорожные знаки.

Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения», «Дорожная азбука», «Помни ПДД везде, а иначе быть беде» в старших и младших группах. С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ анкет показал следующее, по мнению большинства родителей, дети должны обучаться ПДД в дошкольном возрасте, чем раньше, тем лучше. В вопросе кто должен заниматься обучением детей правилам безопасности на дороге мнения родителей разошлись на пополам. Одни считают – детский сад, другие – родители. 75% родителей стараются соблюдать ПДД и в связи с этим 83% ответили, что при поездке в автомобиле дети сидят на заднем сиденье в автокреслах. 83% при общении с ребенком говорят, чтобы ребенок был внимательным на дороге, а всего 17% обсуждают маршрут движения. На вопрос с кем гуляет ребенок, все родители ответили, что гуляют вместе и контролируют ситуацию. Не во всех семьях имеется необходимая литература и игры по данной теме. Большинство родители готовы принимать участие в совместной деятельности с педагогами в воспитание грамотного пешехода.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « «Детский сад №23
«Золотой петушок» компенсирующей и оздоровительной направленности»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 23 «Золотой петушок»
_____ Н.А. Беянина

**План программа для дошкольников
«Три сигнала светофора»**

**Ознакомление дошкольников
С правилами дорожного движения.**

Перспективный план работы дошкольного учреждения по обучению детей правилам дорожного движения.

(адаптированная программа Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора». М-С Москва 2009)

Основные задачи. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Работа с родителями

Консультации для родителей

- «Психологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах».
- «Если вы взяли ребенка с собой на улицу».

Тематические выставки

- «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».
- «Детская и методическая литература».

Наглядная агитация

Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения (воспитатели).

Оформление стенда «Дети и дорога» (воспитатели).

Выставка «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми (воспитатели, ст. воспитатель).

Содержание работы с детьми.

Беседы о безопасном поведении на улицах и дорогах, о дорожно-транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в месяц).

Проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города (воспитатели старшей и подготовительной групп; 2 раза в месяц).

Оформление выставки детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (ст. воспитатель, муз. руководитель, воспитатели; 1 раз в год).

Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» (воспитатели; в течение года).

Рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года)

Подборка детской художественной литературы (воспитатели).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

Досуги и развлечения

«Красный, желтый, зеленый» (сентябрь);

«Путешествие в страну дорожных знаков» (июнь);

Театр ростовых кукол.

(г. Красноярск)

«Наш друг — светофор!» (ноябрь);

Перспективный план занятий

Вторая младшая группа.

Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая» (игрушки) **Цель.** Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна).

Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины „Едем в автобусе“»

Цель. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».

Тема «Чтение сказки С. Михалкова „Бездельник светофор“ знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»

Цель. Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.

Тема «Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)» **Цель.** Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).

Средняя группа

Тема «Чтение и беседа по книге В. Арбекова „Про умных зверушек“»

Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.

Тема «Мы знакомимся с улицей»

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице, быть внимательным.

Тема «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы»

Цель. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) пешеходном и светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.

Тема «Знай и выполняй правила уличного движения» **Цель.** Закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале! светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).

Тема «О чем говорят дорожные знаки»

Цель. Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их.

Старшая группа

Тема «Прогулка по городу»

Цель. Уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.

Тема «Улица полна неожиданностей»

Цель. Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.

Тема «Чтение книги А. Иванова „Как неразлучные друзья дорогу переходили“»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

Тема «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)

Цель. Наблюдать с детьми реальные ситуации на дороге; учить их узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.

Тема «Когда мы пассажиры»

Цель. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте **Тема «Просмотр видеофильма „Пассажиром быть не просто“»**

Цель. Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.

Подготовительная к школе группа

Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились» Цель.

Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.

Тема «Участники дорожного движения»

Цель. Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определенные правила.

Тема «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта»

Цель. Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге. Познакомить детей с понятием «перекресток».

Тема «Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов» Цель.

Объяснить детям значение жестов сотрудника ГИБДД. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение

ориентироваться на сигналы регулировщика, (просмотр фильма) **Тема «Мы — пассажиры» с/ролевая игра**

Цель. Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта и в транспорте.

Тема «Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»

Цель. Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.

Тема «Если ты потерялся в городе»

Цель. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.

Игры

Вторая младшая группа

Дидактическая игра «Найди свой цвет».

Дидактическая игра «Светофор».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Средняя группа

Подвижная игра «Трамвай».

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Дидактическая игра «Куклы идут — машины едут» (на макете дороги)

Старшая группа

Подвижная игра «Цветные автомобили».

Подвижная игра «Горелки».

Подвижная игра «Лошадки».

Дидактическая игра «Подбери знак».

Дидактическая игра «Безопасный путь».

Подготовительная к школе группа

Дидактическая игра «Говорящие знаки».

Дидактическая игра «Загадочное лото».

Дидактическая игра «Занимательная дорожная азбука».

Подвижная игра «Стоп!»

Информационная справка

Сведения	
- наличие (отсутствие) в учреждении автогородка, автоплощадки, кабинета по ПДД, уголка по БДД с указанием его месторасположения;	- уголки по БДД в каждой возрастной группе.
- наличие (отсутствие) в учреждении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения, схемы безопасного маршрута движения учащихся до образовательного учреждения с указанием ее месторасположения;	- имеется
- размещена ли утвержденная схема безопасного маршрута движения учащихся на сайте образовательного учреждения;	- имеется
- данные о прохождении педагогом, отвечающим за профилактическую работу по детскому дорожно-транспортному травматизму, курсов повышения квалификации (если проходили, то указать где и когда);	- нет
- количество обучающихся (воспитанников) в МБДОУ № 23	172 ребенка